



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров” № 9;  
тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: info-1500504@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ

Директор: .....

/Ангела Николова



**ЕТИЧЕН КОДЕКС**

**НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

**в ОУ „Св. Св. КИРИЛ и МЕТОДИЙ” - с. Петърница**

**общ. Долни Дъбник, обл. Плевен**

**учебна 2026/2027 година**

Етичният кодекс е разработен на основание чл. 175 (1) от ЗПУО, приет е на заседание на ПС с Протокол № 11/14.09.2026 г., съгласуван е с Обществения съвет – Протокол № 7 /14.09.2026 г. и е утвърден със Заповед на Директора № РД-12-699/14.09.2026 г.

*Етичният кодекс на училищната общност в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ представя стандартите за морално поведение на работещите с ученици в сферата на образованието и се отнася към цялата училищна общност. Документът утвърждава основните ценности и принципи, които трябва да се спазват при работа с учениците.*

## **ПЪРВА ГЛАВА**

### **I. Обхват на Етичния кодекс**

Етичният кодекс съдържа правила, които се отнасят до:

1. педагогически и непедagogически персонал,
2. ученици,
3. родители,
4. други представители на обществеността и на населеното място – с. Петърница.

### **II. Цели на Етичния кодекс**

1. Определя етичните стандарти за професионалната дейност на учителя.
2. Развива култура и професионални ценности, основани на хуманност, законност, демократичност и зачитане правата на човека.
3. Ангажиране на всички представители на училищната общност за създаване на среда на загриженост и взаимно уважение към членовете на общността.
4. Създаване на спокойна и добронамерена среда за изграждане на личности.
5. Утвърждава волята и стремежа на работещите с деца за етичност в практичната им дейност.
6. Подпомага разгръщането на потенциала на всяко дете и подкрепя развитието му.
7. Насочва поведението и подпомага работещите с деца в решаването на етични проблеми, които срещат в своята практика.
8. Очертава моралните отговорности на работещите с ученици – към личността на ученика, семейството, обществото.

### **III. Общи положения**

1. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ **не се допуска** налагането на идеологически и религиозни доктрини, дискриминация на половете, по етническа принадлежност, религия или здравословни проблеми.
2. Забраняват се действия, свързани със:
  - осъществяване на политическа дейност;
  - извършване на пропаганда, популяризиране или подстрекаване по какъвто и да е начин, пряко или косвено, на идеи и възгледи, свързани с нетрадиционна сексуална ориентация и/или определяне на полова идентичност, различна от биологичната;
  - „нетрадиционна сексуална ориентация“ са различни от общоприетите и заложените в българската правна традиция схващания за емоционалното, романтичното, сексуално или чувствено привличане между лица от противоположнилове.
3. Не се допуска двоен стандарт при вземане на управленски решения.

4. В училището има равнопоставеност, коректност и лоялност в отношенията:
  - между учители, ръководство, родители;
  - между начален и прогимназиален етап на обучение;
  - при осигуряване на участие в проекти, обучения и квалификационни форми за повишаване на компетентностите,
  - осигуряване на еднакви условия на труд.

## **ВТОРА ГЛАВА**

### **I. Поведение и облик на учителя**

1. Учителят дава личен пример чрез поведението си.
2. Учителят не превишава правата си.
3. Учителят поддържа добър външен вид и лична хигиена, които не уронват престижа на училището и служат за пример на учениците.
4. Учителят е добронамерен и безпристрастен, проявява индивидуален подход и емпатия в цялостния образователен процес.
5. Учителят стриктно изпълнява своите задължения спрямо сключения с работодателя трудов договор.
6. Учителят има право на уважение и признание за своя труд.
7. Учителят си сътрудничи с родителската общност.

### **II. Взаимоотношения между учителите**

1. Поддържане на взаимно уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.
2. Обмяна на информация и ресурси за справяне с кризисни ситуации с учениците.
3. Утвърждаване на собствения и на колегите авторитет.

### **III. Отношение на учителя към учениците**

1. Уважение към уникалността и потенциала на всяко дете.
2. Прилагане на индивидуален подход към специфичните нужди на всеки ученик за провокиране и запазване на интереса към усвояването на знания и умения, адаптиране към училищната общност и като цяло към учебния процес.
3. Учителите не използват възпитателни методи, уронващи достойнството на ученика.
4. Учителят поддържа постоянна връзка със семейството и координира действията с родителите за намаляване на отсъствията, коригиране на неадекватно поведение и повишаване на успеваемостта на ученика.

### **IV. Морално поведение на ученика**

1. Учениците приемат училището като общност, в която участват като равноправни членове съвместно с учителите, родителите и непедагогическия персонал.
2. Учениците се отнасят с уважение и доверие към представителите на училищната общност.
3. Учениците са толерантни и внимателни със съучениците си с различно мнение и не проявяват агресия при разрешаване на конфликти; не проявяват насилие и тормоз и с поведението си не унижават другите членове на общността.

4. Учениците оказват помощ на нуждаещите се и търсят подкрепа от учител, когато станат свидетели на неприемливо поведение между подрастващите.
5. Учениците са уважавани личности, които имат права и при нарушаването им са свободни да потърсят подкрепа.

**V. Морални отговорности на училищната общност към семейството**

1. Училищната общност зачита достойнството на всяко семейство.
2. Зачитат се ценностите на всяко семейство и правото на родителите да взимат най-добрите решения в интерес на своите деца.
3. Семейството се информира своевременно за всяко решение на училището, свързано с начина, по който се работи с детето. При необходимост родителите се включват в процеса на взимане на крайно решение, касаещо ученика.
4. Родителите биват информирани за проекти, в които се включват техните деца. Семейството запазва правото си да откаже участието на детето в подобни инициативи.
5. С родителите се поддържа връзка чрез:
  - родителски срещи – общи и индивидуални,
  - електронната поща на родител,
  - телефон,
  - месинджер,
  - уведомителни писма,
  - домашно посещение.
6. Не се допуска намеса в отношенията с представители на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата с ученика.

*Настоящият Етичен кодекс влиза в сила от 15.09.2026 г. и е задължителен за всички, работещи в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Петърница.*

*Всички новопостъпили в училището са задължени да се запознаят с настоящия документ. Етичният кодекс се публикува в сайта на училището и се поставя на видно място в сградата на училището.*