



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров” № 9;
тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: info-1500504@edu.mon.bg

ПЛАН

КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА „ОУ Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, С. ПЕТЪРНИЦА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Утвърден с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 11/14.09.2026 г.

І. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият План към Стратегията за развитие на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Петърница за учебната 2026/2027 година е разработен като надграждане на Плана за 2025/2026 година и в изпълнение на Стратегията за развитие на училището за периода 2023–2028 г. Той отчита постигнатото, установените затруднения и необходимостта от устойчиво развитие на образователната среда, като поставя акцент върху качеството на образованието, подкрепата за учениците, обхвата и задържането, партньорството с родителите и активното участие на учениците.

Планираните дейности са насочени към подкрепяща и сигурна училищна среда, развитие на дигитални и STEM компетентности; приобщаване; гражданско, патриотично, здравно, екологично и интеркултурно образование; спортна и творческа активност; професионално развитие на педагогическите специалисти.

ІІ. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

- 2.1. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес и подобряване на образователните резултати.
- 2.2. Осигуряване на равни възможности и подкрепа за личностното развитие на всеки ученик.

- 2.3. Подобряване на посещаемостта и ограничаване риска от отпадане чрез ранна превенция и активна работа със семействата.
- 2.4. Развитие на дигиталните, STEM и ключови компетентности.
- 2.5. Формиране на гражданска, патриотична, здравна и екологична култура. Интеркултурно образование.
- 2.6. Развитие на партньорството между училището, семейството и местната общност.
- 2.7. Поддържане на безопасна, приобщаваща и позитивна училищна среда. Толерантност във взаимоотношенията с членовете на училищната общност.
- 2.8. Подкрепа за професионалното развитие на педагогическите специалисти и устойчивото развитие на училището.

III. ЦЕЛИ ПО ДЕЙНОСТИ, ОТГОВОРНОСТИ И РЕСУРСИ

За постигане на основните цели се планират взаимосвързани дейности в областите образователен процес, подкрепа за личностно развитие, обхват и задържане, работа с родители, гражданско и патриотично образование, интеркултурно образование, спорт, безопасност, квалификация и материално-техническо обезпечаване. Конкретните дейности, срокове, отговорници, ресурси и очаквани резултати са систематизирани в таблицата.

IV. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Изпълнението се оценява чрез:

- степента на изпълнение на планираните дейности;
- динамиката на образователните резултати и НВО;
- посещаемост и намаляване на отсъствията;
- задържане на учениците;
- участие в учебни, спортни, творчески и граждански инициативи;
- активно включване и напредък на учениците със СОП;
- ангажираност на родителите;
- участие на педагогическите специалисти в квалификационни дейности;
- прилагане на добри практики;
- намаляване на конфликтните ситуации;
- ефективно използване на STEM и дигиталните ресурси.

Оценката се извършва чрез анализ на училищната документация, резултатите от оценяването, отчети за проведени дейности, наблюдение и обратна връзка и се обсъжда в рамките на Педагогическия съвет. При необходимост се предприемат коригиращи мерки.

№	Приоритетно направление / дейност	Срок	Отговорници	Ресурси	Очаквани резултати / индикатори
1	Повишаване качеството на образователния процес; анализ на резултатите от текущото оценяване и НВО и планиране на мерки.	През годината	Директор; учители	Учебни и дигитални ресурси;	Проследим индивидуален напредък; конкретни мерки; подобряване на резултатите.
2	Подкрепа за ученици с образователни и езикови затруднения.	През годината	Учители	индивидуални ресурси	Намаляване на пропуските; по-висока мотивация и напредък.
3	STEM и практико-приложни дейности по математика, информатика и природни науки.	През годината	Учители	STEM кабинет; техника; материали	Развити дигитални и ключови компетентности; ученически продукти.
4	Разширяване използването на „Дигитална раница“, „Е-просвета“, „Уча.се“, електронни учебници и други ресурси.	През годината	Учители	ИКТ; електронни ресурси	Разнообразяване на методите; активност и ангажираност.
5	Приобщаващо образование и подкрепа за учениците със СОП; включване във всички училищни дейности.	През годината	Екипи за подкрепа; учители	Адаптирани материали; специалисти	Подобрена адаптация, комуникация и социален напредък.
6	Превенция на отсъствията и отпадането; телефонна връзка с родителите, посещения по домовете, индивидуални разговори и координация.	През годината	Директор; учители; медиатор	Комуникационни ресурси; време; посещения	Подобрена посещаемост; задържане в училище.
7	Присмъстеност между детската градина и училището.	През годината	Директор; начален етап	Партньорство; материали	Плавен преход и добра адаптация на първокласниците.
8	Гражданско, патриотично и интеркултурно образование чрез празници, годишнини и инициативи.	През годината	Учители	Материали; партньори; местна общност	Гражданска активност, национално самосъзнание и уважение към многообразието.
9	Екологично и здравно образование и инициативи за безопасна среда.	През годината	Учители	Материали; дигитални ресурси	Повишена екологична и здравна култура.

10	Безопасност на движението по пътищата и превенция на рисковото поведение.	През годината	Учители по БДП, ВУКБДП	Информационни и учебни материали	По-добра информираност и отговорно поведение.
11	Развитие на физическата активност и участие в спортни състезания.	През годината	Учители; ученици	Спортна база и пособия	Повишена активност и достойно представяне.
12	Конкурси, изложби, музикални и театрални прояви, празници и творчески инициативи.	През годината	Учители	Творчески материали; партньори - институции	Повече ученически изяви и преодоляване на езикови бариери чрез творчество.
13	Квалификация на педагогическите специалисти, включително STEM, дигитални умения и приобщаващо образование.	През годината	Директор; учители	Средства за обучение; онлайн ресурси	Приложени нови методи и споделени добри практики.
14	Превенция на тормоза и агресията; работа за емпатия и спазване на правилата.	През годината	Директор; учители; специалисти	Време и материали; външни специалисти при нужда	Подобрени взаимоотношения в училището
15	Подобряване и ефективно използване на материалната и дигиталната база.	През годината	Директор, учители	Училищен бюджет; налична техника; проекти	По-добри условия за обучение и ефективно използване на ресурсите.
16	Споделяне и устойчиво прилагане на добри педагогически практики.	През годината	Директор; учители	Методически материали; време за екипна работа	Устойчивост на постигнатото и обмен на опит.
17	Мониторинг, отчетност и анализ на изпълнението на плана.	Периодично и в края на годината	Директор; Педагогически съвет	Училищна документация; данни	Проследимо изпълнение; анализ и коригиращи мерки.

Финансиране: от бюджета на училището и национални програми и проекти.

Контрол по изпълнението: Директорът и Педагогическият съвет..

