



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров“ № 9;
тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: info-1500504@edu.mon.bg

ОТЧЕТ

за изпълнение на Плана за действие и финансиране на стратегическите и оперативните цели за учебната 2025/2026 година, определени в Стратегията за развитие на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Петърница за периода 2023–2028 година

През учебната 2025/2026 година продължи изпълнението на Стратегията за развитие на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Петърница за периода 2023–2028 година. Дейността на училището беше насочена към осигуряване на качествено и приобщаващо образование, личностно развитие и мотивация на учениците, недопускане на отпадане от образователната система и изграждане на съвременна, безопасна и подкрепяща училищна среда. В съответствие с приоритетите на Стратегията се работеше за повишаване качеството на образователния процес, развитие на дигиталните компетентности, подкрепа на учениците с обучителни затруднения и със специални образователни потребности, активизиране на извънкласните дейности, физическата активност и спортните изяви, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, както и за професионалното развитие на педагогическите специалисти.

През отчетната година продължи целенасочената работа за повишаване качеството на обучение и за постигане на индивидуален напредък на учениците. В условията на социални и езикови предизвикателства педагогическият екип полагаше постоянни усилия за компенсиране на пропуските в знанията и уменията. Осигуряваше се допълнителна работа с учениците в часовете за консултация, обща подкрепа и по проект „Успех за теб“, като се подпомагаха учениците с ниски образователни резултати и тези със специални образователни потребности. В подкрепата на учениците със СОП активно участваха ресурсен учител, психолог и логопед. Прилагаше се индивидуален подход, като всички ученици, в това число и учениците със СОП, бяха включвани в чествания, празници, училищни и извънучилищни конкурси, спортни изяви и други общоучилищни дейности за изява на личността.

Особено внимание беше отделено на подготовката на учениците от IV и VII клас за националното външно оценяване. Провеждаше се системна подготовка по български език и литература и математика, използваша се дигитални ресурси /образователни платформи/ и одобрени от МОН сборници /принтирани тестове за проверка и коригиране на пропуските в

знанията/. Резултатите от НВО остават по-ниски от средните за областта и страната, но са приемливи, като се има предвид контингента ученици, с които се работи. Това налага продължаване на системната работа за повишаване на образователните резултати.

През учебната 2025/2026 г. се наблюдаваше индивидуален напредък при ученици в норма и на допълнителна подкрепа, резултат от всеотдайния труд на учителите и създадените възможности за учене и изява.

Образователният процес беше разнообразяван чрез използване на съвременни дигитални ресурси и интерактивни методи. В учебните часове се използваха образователни платформи - „Е-Просвета“, „Уча.се“, „КЛЕТ“, „Дигитална раница“, образователни видеа от „Ютуб“, както и електронни тестове и задачи.

Входното ниво по математика за VI клас беше проследено чрез Smart Test.

Придобитите от педагогическите специалисти знания в областта на дигиталните технологии се прилагаха в ежедневната учебна работа. Това подпомогна онагледяването на учебното съдържание, усвояването на знания и повишаването на мотивацията на учениците.

Съществен напредък беше постигнат по отношение на модернизирателното на материалната технологична среда. Бяха оборудвани и официално открити STEM кабинети по математика и информатика и природни науки, създаващи условия за практическо, изследователско и междупредметно обучение.

Активно се използваха кабинетът по хуманитарни науки, обзаведен със съвременна техника, и по БДП.

Подновена беше площадката по безопасност на движението по пътищата, а в училищния двор продължиха дейностите по изграждане на футболното игрище. Същите активно се използваха от учителите и учениците през учебната година.

Преди началото на учебната 2025/2026 г. се извършиха ремонтни и обновителни дейности – обособяване на помещение на първия етаж за помощния персонал, ремонт на коридорите и стаите на втория и третия етаж, частичен ремонт на покривна конструкция, дооборудване на специализираните кабинети.

След откриването на учебната година тържествено бяха отбелязани Денят на народните будители, годишнината от гибелта на Васил Левски, Националният празник 3 март, Празникът на буквите в първи клас и 24 май, който е и патронен празник на училището. Специално място за отбелязването на 150-годишнината от избухването на Априлското въстание. В училищния живот бяха съхранявани и популяризирани българските традиции и обичаи и чрез: Коледно-новогодишни инициативи, Лазаруване, украса на Мартенско дърво с изработени от учениците мартенички и тематични рисунки за всеки празник и сезон.

Училището продължи да развива гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Проведени бяха инициативи по безопасност на движението по пътищата, тематичен ден по БДП и тематична родителска среща.

По повод Световния ден на водата чрез презентации учители от начален и прогимназиален етап и с участието на ученици с тематични табла и дейности представиха пред училищната общност значението на водните ресурси и опазването им.

Чрез рециклируеми материали и креативно мислене учениците създадоха свои творби - картини, с които показаха как да се грижат за планетата Земя.

Наши възпитаници взеха участие във Второто издание на Пролетния карнавал на етносите в с. Крушовица с представяне на драматизацията „Когато дядо ходил на училище“.

Ученици участваха в турнира за Купата на кмета в гр. Долни Дъбник и спечелиха първо място, а в състезанието „Бързи, смели, сръчни“ също се представиха успешно. Във връзка с Деня на Христо Ботев наши ученици бяха наградени за участието си в конкурса за рисунка. Постигнатите резултати и отличия повишиха самочувствието на учениците и престижа на училището.

Извънкласните и извънучилищните дейности отново се утвърдиха като един от най-силните инструменти за мотивация, социализация и задържане на учениците.

Важна част от изпълнението на Стратегията беше работата за обхващане, включване и задържане на учениците. Педагогическите специалисти проследяваха отсъствията и закъсненията и при необходимост предприемаха своевременни действия – ежедневни телефонни разговори с родители, индивидуални срещи, посещения по домовете и координация с институциите. В работата с ученици с проблемно поведение беше включен обществен възпитател, назначен от МКБППМН – Долни Дъбник.. Училището продължи да разчита на подкрепата на образователните медиатори.

Партньорството с родителите беше развивано чрез общи, индивидуални и тематични родителски срещи, както и чрез включването им в училищни инициативи. Избран беше Обществен съвет с представители на родителите. Въпреки предприетите действия, активното участие на част от родителите остава предизвикателство и процентът на присъствие на родителски срещи е нисък. Поради това повишаването на родителската ангажираност следва да остане сред основните задачи и през следващата учебна година.

За превенция на тормоза, агресията и рисковото поведение бяха реализирани дейности за изграждане на позитивна и безопасна училищна среда. Проведена беше среща с психолог от ЦСОП – гр. Долни Дъбник, насочена към превенция на рисковото поведение, последвана от тематична родителска среща.

Провеждаха се беседи и дейности за развитие на емоционалната интелигентност, емпатията, уважението към другия и спазването на училищните правила. Разнообразните творчески, спортни и общоучилищни инициативи подпомагаха създаването на по-добри отношения между учениците и развитието на социалните им умения.

Професионалното развитие на педагогическите специалисти беше устойчив акцент. Учителите участваха в обучения, семинари, уебинари и квалификационни дейности, свързани с емоционалната интелигентност, използването на изкуствения интелект в образованието, безопасността на движението по пътищата, STEM обучението, приобщаващото образование, функционалната оценка на ученици със СОП, подготовката за НВО и повишаване на личната квалификация – допълнителна специалност, ПКС. Проведени бяха обучения за работа в STEM кабинетите. Придобитите знания и умения се прилагаха в ежедневната работа чрез нови технологии, интерактивни методи, дигитални ресурси и практически дейности.

През годината училището продължи да развива връзките си с детската градина, НЧ „Прочит-1925“, местната общност и други институции. Бъдещи първокласници гостуваха в училището по повод Световния ден на книгата и четенето.

Присъствието на личности, свързани с местния бизнес /Галина Мирчева/, труда и българските традиции, разшири представите на учениците за възможностите на личностната и професионалната реализация.

Важно е да се отбележи, че всяка положителна изява се стимулираше морално и със символични награди. Това допринесе за повишаване на мотивацията и приобщаване към училищната среда.

Изпълнението на Стратегията за учебната 2025/2026 година може да бъде оценено като успешно, като значителна част от поставените цели и планираните дейности са реализирани. Силните страни на училището се открояват в активността и всеотдайността на педагогическия екип, богатия извънкласен живот, успешното използване на изкуството и спорта за мотивация и социализация, приобщаването на учениците със СОП, системната работа за обхващане и задържане, професионалното развитие на учителите и модернизирването на училищната среда. Особено значими резултати са постигнати в развитието на STEM средата, дигитализацията на учебния процес, спортните изяви и дейностите за патриотично, гражданско и интеркултурно възпитание.

Въпреки постигнатото остават предизвикателства, които изискват последователни и продължителни усилия. Сред тях са повишаването на резултатите от НВО, преодоляването на образователните и езиковите дефицити, устойчивото повишаване на мотивацията за учене, намаляването на отсъствията и активизирането на родителите. За следващата учебна година е необходимо да се запази високата активност на извънкласните, спортните и творческите дейности, да продължи системната допълнителна работа с учениците, да се надгражда практическото използване на STEM средата и дигиталните ресурси и да се задълбочава партньорството с родителите и институциите.

В заключение може да се отчете, че през учебната 2025/2026 година ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Петърница, продължи последователното изпълнение на Стратегията за развитие за периода 2023–2028 година. Училището осигурява образователна среда, в която качеството на обучение се съчетава с подкрепа за уязвими ученици, приобщаване, възпитание в ценности, спорт, творчество, дигитализация и професионално развитие на педагогическия екип. Постигнатите резултати показват, че съчетаването на учебната работа с разнообразен училищен живот е ефективен подход за мотивиране и задържане на учениците. Предстои тези добри практики да бъдат надградени, като особено внимание се отдели на образователните резултати, родителската ангажираност и устойчивото развитие на съвременната училищна среда.

Директор:
с. Петърница
/А. Николова/
Дъбник

