



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров” № 9
тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: info-1500504@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:

/Анета Николова/



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОУ „СВ. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“,

с. ПЕТЪРНИЦА, общ. ДОЛНИ ДЪБНИК, обл. ПЛЕВЕН

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет

с Протокол № 11/14.09.2026 г. и е утвърден със Заповед № РД-12-700/14.09.2026 г.

на Директора на училището

РАЗДЕЛ I. НОРМАТИВНА И СТРАТЕГИЧЕСКА ОСНОВА

1. Анализ на резултатите от обучението, посещаемостта, подкрепата за личностно развитие и дейностите през предходната учебна година.
2. Училищен учебен план, правилници, планове на училищните комисии и екипи и вътрешни документи на училището.
3. План към Стратегията за развитие на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Петърница за учебната 2026/2027 г.
4. Стратегия за развитие на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Петърница за периода 2023–2028 г.
5. Заповеди на министъра на образованието и науката за графика на учебното време и за провеждането на НВО през учебната 2026/2027 г.
6. Национални и институционални политики и програми в областта на приобщаващото и сигурното образование, превенция на насилието и тормоза, дигиталните компетентности и образователната интеграция.
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021–2030 г.) и действащите планове и указания на МОН за безопасност на движението по пътищата.
8. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
9. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план и действащите държавни образователни стандарти, приложими към организацията на обучението.
10. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
11. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
12. Наредба за приобщаващото образование.
13. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
14. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.
15. План за действие за периода 2025–2027 г. към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021–2030 г.).
16. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021–2030 г.).
17. Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

РАЗДЕЛ II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Петърница е общинско училище, което предоставя образование на ученици от I до VII клас. В училището се обучават местни и пътуващи ученици, включително ученици с различни образователни потребности и различна степен на учебна мотивация.

Годишният план за учебната 2026/2027 година е съобразен с действащата нормативна уредба в системата на предучилищното и училищното образование, със Стратегията за развитие на училището за периода 2023–2028 г., с Плана към стратегията за 2026/2027 г., с училищния

учебен план, плановете на училищните комисии и екипи и с реалните потребности на учениците и училищната общност.

В центъра на планираните дейности е ученикът – неговото право на достъп до качествено образование, подкрепа, сигурна и позитивна среда, възможност за личностно развитие и участие в училищния живот.

Планът отчита и спецификата на училището и необходимостта от постоянна, последователна и целенасочена работа за обхват и задържане на учениците, ограмотяване, преодоляване на обучителните затруднения, повишаване на мотивацията за учене и ефективно партньорство с родителите.

РАЗДЕЛ III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И АКТУАЛНИ АКЦЕНТИ

През учебната 2025/2026 година дейността на училището бе насочена към изпълнение на целите от годишния план и стратегическите документи на институцията. Осигурена бе обща и допълнителна подкрепа на ученици с обучителни затруднения.

Провеждаха се консултации по учебни предмети, работеше се по Проект „Успех за теб“ за повишаване на успеваемостта, създадоха се групи за занимания по интереси и се приложиха мерки за обхват и задържане на учениците. Функционираха две групи в начален и една в прогимназиален етап за целодневна организация на учебния ден.

Бяха открити и функционираха два STEM кабинета със съвременно техническо оборудване и с по 24 работни места за ученици по математика и информатика и природни науки, успешно се провеждаха часове в кабинета по хуманитарни науки и в кабинета по БДП, беше обновена площадка по БДП, извършиха се и частични ремонтни дейности. Тези условия създадоха възможности за по-активно, практико-приложно и проектно-базирано обучение.

От особено значение бе работата на педагогическите специалисти, които полагаха последователни усилия в работата си с учениците за преодоляване на дефицити, поддържане на интереса към ученето и създаване на спокойна и подкрепяща образователна среда.

За учебната 2026/2027 година усилията ще бъдат насочени не само към запазване на постигнатото, но и към надграждане: по-добро проследяване на индивидуалния напредък, целенасочена работа по БЕЛ и математика, използване на STEM ресурсите, развитие на дигиталните компетентности, проектно и интердисциплинарно обучение, активна работа с родителите и превенция на отпадането.

РАЗДЕЛ IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ

1. Мисия

Мисията на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Петърница е да подпомага всеки ученик в развитието на неговите знания, умения, компетентности и личностни качества чрез качествено обучение, подкрепяща училищна среда и партньорство с родителите и институциите.

Педагогическият екип работи за изграждането на основата, необходима на учениците за успешно продължаване на образованието, социализация и отговорно участие в обществения живот.

2. Визия

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” ще продължи да се развива и утвърждава като училище, което:

- предоставя качествено и актуално образование чрез съвременни педагогически подходи и ефективно използване на дигитални ресурси;
- осигурява равен достъп, приобщаване и подкрепа за личностното развитие на всеки ученик;
- знанията се свързват с практиката чрез STEM, проектно-базирано, интердисциплинарно и практико-приложно обучение;
- създава сигурна, позитивна и мотивираща среда за учене и развитие;
- насърчава родолюбието, уважението към националните и общочовешките ценности, толерантността и активното гражданско поведение;
- поддържа добър диалог с родителите и партньорство с институциите и местната общност.

РАЗДЕЛ V. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Основната цел за учебната 2026/2027 година е: осигуряване на качествено и достъпно образование в сигурна, подкрепяща и мотивираща среда, с акцент върху обхвата и задържането на учениците, ограмотяването, повишаването на образователните резултати, личностното развитие и активното участие на учениците и родителите в училищния живот.

1. Обхват и задържане на всички подлежащи на обучение ученици и превенция на ранното отпадане.
2. Повишаване качеството на обучението и проследяване на индивидуалния напредък на учениците.
3. Целенасочена работа за ограмотяване и преодоляване на дефицити по БЕЛ и математика.
4. Подготовка на учениците за успешно представяне на НВО и за продължаване на образованието след VII клас.
5. Развитие на дигиталните компетентности и ефективно използване на мултимедия, електронни ресурси и STEM средата.
6. Развитие на проектно-базирано, интердисциплинарно и практико-приложно обучение.
7. Осигуряване на позитивна, безопасна и приобщаваща среда и превенция на агресията и тормоза.
8. Активно партньорство с родителите и местната общност.
9. Подкрепа за професионалното развитие на педагогическите специалисти и споделяне на добри практики.
10. Възпитание в родолюбие, толерантност, здравословен и екологичен начин на живот и отговорно гражданско поведение.

РАЗДЕЛ VI. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Приоритет/ дейност	Основни мерки	Срок	Отговорници	Очакван резултат/ индикатор
1. Ефективно управление и качество	Актуализиране и прилагане на училищните политики и документи; контрол по изпълнение на годишния план; проследяване на резултатите; анализ на потребностите и предприемане на коригиращи мерки.	през годината	директор; педагогически специалисти	изпълнени планирани дейности; периодични анализи; предприети мерки
2. Обхват и задържане	Проследяване на отсъствията; работа с ученици в риск; взаимодействие с родители и Екипа за обхват; индивидуални мерки за връщане и задържане на учениците.	през годината	директор; класни ръководители; Екип за обхват; педагогически специалисти	намаляване на неуважителните отсъствия; задържане на учениците
3. Подкрепа и приобщаване	Входяща диагностика; идентифициране на дефицити; обща и допълнителна подкрепа; индивидуализиране на обучението; консултации; работа с ученици със СОП.	след входяща диагностика и през годината	педагогически специалисти; ЕПЛР; ресурсен специалисти, логопед и психолог	индивидуални мерки; проследен напредък
4. Качество на обучението	Диференциран и индивидуален подход; разнообразни и интерактивни методи; електронни ресурси; практико-приложни задачи; системно затвърдяване на базови знания и умения.	през годината	учители	повишена активност; по-добри резултати; намалени дефицити

Приоритет/ дейност	Основни мерки	Срок	Отговорници	Очакван резултат/ индикатор
5. STEM, дигитални и проектни дейности	Използване на STEM кабинетите; интердисциплинарни проекти; презентации, експерименти, модели, дигитални продукти; развитие на дигитална грамотност и безопасно поведение онлайн.	през годината	учители по предмети; директор	реализирани проекти и представяния; ученически продукти
6. НВО и образователни резултати	Анализ на входящи, междинни и изходящи резултати; установяване на дефицити; целенасочена подготовка за НВО; индивидуална работа с ученици; анализ на резултатите след НВО.	през годината; май–юни 2027	учители; директор	анализи; план за подкрепа; проследен напредък
7. Позитивен климат и превенция	Позитивна дисциплина; превенция на агресията и тормоза; работа по правила на класа; ученическо самоуправление; поощряване на положително поведение; анкети и последващи мерки.	през годината	директор; класни ръководители; учители; ученическо самоуправление; психолог	намаляване на конфликтите; активност на учениците
8. Работа с родители	Индивидуални и тематични родителски срещи; своевременно информиране за напредъка и отсъствията; включване на родители в училищни инициативи; търсене	през годината	директор; класни ръководители	регулярна комуникация; участие на родители

Приоритет/ действие	Основни мерки	Срок	Отговорници	Очакван резултат/ индикатор
	на общи решения при проблеми.			
9. Квалификация и професионално развитие	Проучване на потребностите; план за квалификация; открити и интегрирани уроци; споделяне на добри практики; подкрепа на нови и учители с малък стаж.	до 15.10.2026 и през годината	директор; МО; педагогически специалисти	реализирани квалификационни дейности; споделяне практики
10. Кариерно ориентиране	Информация за възможностите след VII клас; срещи с представители на гимназии и институции; индивидуално ориентиране на учениците според интересите и възможностите им.	през годината	класни ръководители; учители; директор	информирани ученици; реализирано кандидатстване
11. Училищен живот, традиции и гражданско образование	Празници, патриотични инициативи, спортни прояви, екологични дейности, четене, културни и творчески изяви; популяризиране на успехите на учениците.	през годината	педагогически специалисти; ученици	участие и публичност; ученически изяви
12. Административно и информационно обезпечаване	Поддържане на училищната документация; НЕИСПУО; сайт; информационни канали; архивиране; библиотечно обслужване; текущ контрол.	през годината	директор; ЗАС; определени отговорници	изрядна документация; актуална информация

РАЗДЕЛ VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Устойчиво професионално развитие на педагогическите специалисти и споделяне на добри практики.

2. Повишена мотивация за учене и повече възможности за изява на интересите и способностите на учениците.
3. Поддържане на спокойна, безопасна и приобщаваща училищна среда.
4. По-ефективно партньорство с родителите и по-добра координация при работа с ученици в риск.
5. Разширено използване на дигитални ресурси и съвременни методи на обучение.
6. По-активно участие на учениците в STEM, проектни, творчески, спортни и граждански дейности.
7. Повишаване на базовите знания и умения по БЕЛ и математика и по-добра готовност за НВО.
8. По-добро проследяване на индивидуалния напредък и навременно идентифициране на обучителните затруднения.
9. По-висока посещаемост и по-устойчив обхват на учениците.

РАЗДЕЛ VIII. КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Обхванати и задържани ученици; проследени случаи на риск и предприети мерки.
2. Намаляване на необоснованите отсъствия и подобряване на редовното посещение.
3. Проведена входяща, текуща и изходяща диагностика и анализ на резултатите.
4. Реализирана обща и допълнителна подкрепа според установените потребности.
5. Намаляване на установените дефицити по български език и литература, математика и други учебни предмети.
6. Повишена активност на учениците в учебни, проектни, спортни и творчески дейности.
7. Използване на STEM кабинети и дигитални ресурси в реални учебни дейности.
8. Реализирани интердисциплинарни/проектни дейности и представени ученически продукти.
9. Реализирани мерки за позитивен климат, превенция на агресията и тормоза.
10. Осъществено партньорство с родители и участие на родителската общност.
11. Реализирани квалификационни дейности и споделени педагогически практики.
12. Подготовка и проследяване на резултатите от НВО и мерки за подобряване на представянето.
13. Поддържана актуална училищна документация и информационни канали.

РАЗДЕЛ IX. ДЕЙНОСТИ ПО МЕСЕЦИ

Месечният календар запазва утвърдените училищни традиции, но ги свързва по-ясно с учебни цели, ученическа активност, STEM и проектни дейности, четивна грамотност, здравно и гражданско образование. При необходимост календарът може да се допълва с дейности на училищно и извънучилищно ниво.

Месец	Основни акценти	Форма на реализация	Отговорници
Септември	„Здравей, училище!“; 15 септември –	Тържествена програма; представяне на	Директор; класни ръководители;

Месец	Основни акценти	Форма на реализация	Отговорници
	откриване на учебната година; 22 септември – Ден на независимостта на Република България.	училището и правилата; информационни материали; занимания за адаптация.	педагогически специалисти
Октомври	„Училището – територия на ученика“; Есенна изложба; ученически футболен турнир;	Изложба „Златна есен“; апликации; спортни срещи; маски; кратки дигитални/творчески представяния.	Класни ръководители; учители по ИИ; учители ЦОУД; учители по ФВС
Ноември	Ден на народните будители; седмица на четенето; Международен ден на толерантността; дейности по БДП; спортен празник; Ден на християнското семейство.	Патриотичен кът; четене и представяне на книги; беседи; ролеви игри по БДП; щафетни игри; работа с родители.	Учители; класни ръководители; учители ЦОУД
Декември	3 декември – Международен ден на хората с увреждания; Коледа и Нова година; „Празник на майстора“.	Беседи; изложба-конкурс; картички; празнична програма; изложба от ученически изделия.	Учители; директор; счетоводител; учители ЦОУД
Януари	„Здрав дух в здраво тяло“ – здравословен начин на живот.	Беседи по класове; практически съвети; занимания за движение и здравословни навици.	Учители; медицинско лице

Месец	Основни акценти	Форма на реализация	Отговорници
Февруари	Безопасен интернет; 14 февруари; Трифон Зарезан – местни традиции; годишнина от гибелта на Васил Левски.	Беседи/презентации; правила за безопасно онлайн поведение; патриотичен кът; рецитал; изложба.	Учители; класни ръководители; учител по КМ/КМИТ; директор
Март	Баба Марта; 3 март – национален празник; Празник на числото Пи – 3,14; 8 март; Световен ден на водата; Първа пролет; пролетен футболен турнир; Празник на буквите.	Мартеници; празнична програма; изложба; математическа презентация/открит урок; спортни игри; презентация „Водата е живот!“; рисунки; празник на I клас. март/април	Педагогически специалисти; учители ЦОУД; учители по математика/БЕЛ; учители по ФВС Р. Иванова
Април	Световен ден на здравето; пролетни традиции – Лазаровден и Великден; седмица на четенето; БДП; Ден на космонавтиката; Ден на Земята; екологични дейности.	Беседи; презентации; сценични изяви; четене; тематичен ден по БДП; викторина; природонаучни проекти; разделно събиране на отпадъците; озеленяване и засаждане на цветя.	Учители; класни ръководители; учители по природни науки; директор; ученици
Май	1 май; 6 май; 9 май – Ден на Европа; общински спортни прояви; 24 май и патронен празник.	Беседи; спортни изяви; тематични материали; изложба; четене; отборни игри; празнична програма.	Всички учители; директор; ученици

Месец	Основни акценти	Форма на реализация	Отговорници
Юни	1 юни – Международен ден на детето; дейности за природата; 2 юни – Ден на Ботев и на загиналите за свободата на отечеството; изпращане на седмокласниците.	Спортни и забавни игри; табла и рисунки; празнична програма; тържествено изпращане и връчване на дипломи.	Директор; класни ръководители; педагогически специалисти

РАЗДЕЛ X. ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛ И ОТЧЕТНОСТ

1. Изпълнението на плана се организира от директора в сътрудничество с педагогическите специалисти, училищните комисии, екипите за подкрепа, ученическото самоуправление и Обществения съвет.
2. Директорът осъществява текущ контрол по изпълнението на дейностите и при необходимост предприема коригиращи мерки.
3. Ръководителите на дейности и определените отговорници предоставят информация за изпълнението на планираните задачи и постигнатите резултати.
4. Резултатите се обсъждат на педагогически съвети, работни срещи, заседания на методически обединения и други подходящи форми.
5. В края на учебната година се извършва цялостен анализ на изпълнението на годишния план и се формулират изводи и препоръки за следващата учебна година.

Забележка: Планът е отворен и при настъпили промени в нормативната уредба, в организацията на учебния процес или при възникване на нови потребности на училищната общност, може да бъде актуализиран.