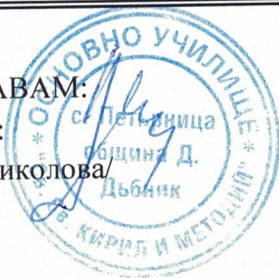




ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“  
5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров“ № 9;  
тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: [info-1500504@edu.mon.bg](mailto:info-1500504@edu.mon.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР:  
/А. Николова/



## ПЛАН

**ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА  
РАЗВИТИЕ НА ОУ „СВ. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – С. ПЕТЪРНИЦА**

**ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2024/2025 година е изготвен в съответствие със стратегическите и оперативните цели, определени в Стратегията за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ за периода от 2023 до 2028 година. Планът е приет с Протокол № 12/11.09.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-12-713/13.09.2024 г. на Директора.

Дейност	Бюджет/ източник на финансира не	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индика тори за изпълнение	Отговорни ци
1	2	3	4	5	6
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>					
<b>Оперативна цел 1.1. Ефективност на процеса на преподаване и учене, ориентирано към овладяване на ключови компетентности и умения на 21 век.</b>					
<b>Дейност: Организация и взаимодействие в процеса на обучението, възпитанието и социализацията. Преподаване, базирано на компетентностния подход.</b>					
Прилагане на компетентностния подход като комплекс от компетентности в обучението на учениците	Не се изисква	16.09.2024	Личностно развитие, активно гражданство, социално включване, пригодност за трудова дейност	Прилагане на компетентностния подход	Директор Гл. учител Председатели на МО
Преподаване и учене, ориентирано към постигане на резултати в конкретната дейност	Не се изисква	През уч. 2024-2025 г.	Предварително планиране целите на урока, операционализиране според особеностите на учебния материал за съответната ключова компетентност	Прилагане на компетентностния подход	Учителите по предмети
Подготовка и планиране на уроците, ориентирани към овладяване на ключовите компетентности като съвкупност от знания, умения, нагласи и отношения, които се придобиват в процеса на обучение	Не се изисква	През уч. 2024-2025 г.	Нов модел на планиране на уроците за овладяване на ключовите компетентности	Планиране на уроците съобразно изискванията	Учителите по предмети
Организиране на педагогическата ситуация /учебния час/. Създаване на уроци с практическа насоченост за подходящо поведение на учениците, демонстрирано в конкретна ситуация	Не се изисква	През уч. 2024-2025 г.	Учениците решават проблеми, конструират свои експерименти за изразяване на хипотези	Планиране на уроците съобразно изискванията	Учителите по предмети
Провеждане на открити уроци	Не се изисква		Обмяна на опит	Брой проведени уроци	Директор Учителите по предмети

Обучение на педагогическите специалисти за практическо приложение на компетентностния подход и уменията на 21в. Включване на педагогическите специалисти в обучението	По национални програми, семинари, работни срещи	През уч. 2024-2025 г.	Приложение на компетентностния подход	Проведено обучение	Външни лектори
Обучения за подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за създаване и работа с електронни ресурси	По желание на учителя, На училищно ниво; Външни институции		Повишена компетентност	Проведено обучение	Самообучение Външни или вътрешни лектори
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за запознаване с методи на активно учене			Реализирана квалификация	Споделяне на опит	Учители по предмети
Оборудване на класните стаи на 5.- 7. клас и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии	По НП и проекти, бюджетът на училището		Подобрена материално-техническа база	Оборудвани класни стаи	Директор, Главен счетоводител
Прилагане на стратегии за формиране на ключови компетентности	Не се изисква		Прилагане на компетентностния подход	Повишени учебни резултати	Учители по предмети
Използване на приложими за работата с учениците от училището иновативни методи и инструменти при прилагане на компетентностния подход в планирането, обучението и реализирането на уроците	От бюджета на училището		Прилагане на компетентностния подход, използване на технически средства	Повишени учебни резултати	Учители по предмети и учители в групи за ЦОУД
<b>Оперативна цел 1.2. Ефективност на взаимодействието за личностно развитие на учениците</b>					
Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход за затвърждаване на новите знания и умения	Не се изисква		Приложен диференциран подход	Повишени учебни резултати	Учители по предмети Учители в групи за ЦОУД
Осъществяване на целенасочен педагогически контрол,			Брой планирани и реализирани проверки	Осъществя	Директор

ориентиран към качеството на осъществяваното обучение				ване на качествено обучение	
Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците	По НП От бюджета на училището	През уч. 2024-2025 г.	Осигурена допълнителна подкрепа от ресурсен учител, логопед, психолог	Реализирана подкрепа от ЕПЛР	Директор Ресурсни учители Психолог Логопед Учители по предмети
Извличане, интерпретиране и използване на информация от повече различни източници	Не се изисква		Повишена информираност	Повишена педагогическа компетентност	Учители по предмети
Изграждане на мотивация и нагласа у учениците за учене.			Изградена позитивна нагласа към ученето като процес	Повишена успеваемост по предмети	Учители по предмети
Включване на учениците в различни дейности по интереси	От бюджета на училището		Включени ученици в групи за занимания по интереси	Реализирани дейности	Ръководители на групи
<b>Дейност: Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване за овладяване на уменията на 21 век и професиите на бъдещето.</b>					
Подходи, методи, технологии, включително иновативни, в педагогическа ситуация /в учебния час/	Не се изисква	През уч. 2024-2025 г.	Приложени разнообразни иновативни методи на обучение за формиране на ключови компетентности	Брой реализирани консултации	Учители по предмети
Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици				Индивидуал на работа	Учители в групи за ЦОУД
Провеждане на пробни изпити по модела на НВО по БЕЛ и математика в IV и VII клас					
Използване на иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да преживява, мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си,	Не се изисква	През уч. 2024-2025 г.		Включени ученици в проект за допълнително обучение	Повишена успеваемост по учебните предмети

преговаря и взема решения.					
Организиране на квалификационни семинари и обучения на методическо ниво	Не се изисква	През учебната 2024-2025 година	Активно участие на педагогическите специалисти	Споделен умения, знания, опит	Председатели на МО-я  Учители по предмети
Нов модел за подготовка и реализация на уроците /активно използване на технически средства по време на час – Стомбеоок, в часове по общообразователни предмети/			Приложени разнообразни иновативни методи на обучение за формиране на ключови компетентности		
Споделяне на образователни ресурси различни образователни платформи					
Усъвършенстване на системата за оценяване на постиженията на учениците					
Обучение, ориентирано към резултати: -анализ и мерки за подобряване на резултатите; -постижения и напредък на децата от уязвими групи; -повишаване на резултатите от НВО					
<b>Оперативна цел 1.3. Разработване на система от мерки за привличане, задържане и развитие на учениците в училището; за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси</b>					
Изграждане на механизъм за превенция и разрешаване на конфликти, търсене на подкрепа и партньорство в/и извън общността	Не се изисква	През уч. 2024-2025 г.	Осигуряване на позитивна дисциплина, споделени ценности и етични норми	Обхванати ученици	Директор  Учители Учители в ГЦОУД
Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап			Обхват на учениците		
Спазване на изградените правила за разрешаване на възникнали конфликти					
Създаване на хармонична среда и условия за					
		30.09.2024 г.			

позитивна дисциплина, споделяне и спазване на ценности и етични норми в духа на емоционалната интелигентност	Не се изисква		Формирани умения за управление и справяне с конфликти		
Дейности на училищната комисия за превенция на тормоза и насилието и разрешаване на конфликти	Не се изисква	През уч. 2024-2025 г.	Постигане на информираност		УКС

**Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците**

**Оперативна цел 2.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на компетентности и на умения за живот и работа през 21 в.**

**Дейност 1: Постигане на компетентности у учениците в процеса на обучение**

Формиране на: -компетентности в областта на българския език /езикова и комуникативна компетентности/; -умения за общуване на чужд език; -математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите; -дигитална компетентност; -умения за учене; -социални и граждански компетентности; -инициативност и предприемчивост; -културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество; -умения за здравословен начин на живот и спорт	Не се изисква	През уч. 2024-2025 г.	Подпомагане при усвояване на компетентности при общуване на български език; използване на информационните технологии при създаване на дигитално съдържание от учениците.  Формиране на знания, умения, отношения у учениците по предметни области	Придобити компетентности от учителите по предмети	Учители по предмети
Включване на учениците в предварителна подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.	От бюджета на училището		Постигната активност от стана на учениците	Бой включвания	Учители по предмети
Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока, съобразена с времевите лимити за теоретична и	Не се изисква		Пълноценно използване на времето на учебния час	Уместно разпределение на дейностите за часа	Учители по предмети Учители в ГЦОУД

практическа работа в учебния час					
Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и събуждане на интереса им и на потребност от аргументирана позиция и защитата ѝ.	Не се изисква	През уч. 2024-2025 г.	Показан интерес към учебното съдържание от страна на учениците	Брой включени ученици	Учители
Включване, приобщаването и ограмотяването на всяко дете и всеки ученик в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности;			Приобщаване на всяко дете/ученик	Брой включени ученици	Учители Директор Помощен персонал
Планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си и взема решения			Активност от страна на учениците	Бой реализирани дейности	Учители
Проектно-базирано и проблемно базирано обучение. Създаване на условия и използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип	Не се изисква	През уч. 2024-2025 г.	Реализирана работа в екип	Работа в екип	Учители
Осигуряване на ресурси за ранно оценяване на обучителните затруднения	Не се изисква		Проследяване развитието на учениците	Ранно оценяване	Директор Класни ръководители
Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.	Не се изисква		Осъществяване на подкрепа	Осъществен а подкрепа от есурсни учители	Учители по предмети
Създаване на условия за равен достъп до образование и интегриране на ученици със СОП	По НП От бюджета на училището		Осигурена подкрепа	Създадена подходяща за обучение среда	Директор Ресурсни учители Логопед Психолог Класни ръководители

Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие: Създаване на условия за увеличаване обхвата на децата и учениците: - в занимания по интереси; - кариерно ориентиране на учениците; - поощряване чрез материални и морални награди; - логопедична работа. - консултации по учебни предмети; - превенция на обучителни затруднения за деца.	По НП, От бюджета на училището	През уч. 2024-2025 г.	Личностно развитие	Брой обхванати	Учители по предмети, учители в ГЦОУД  Ресурсни учители
Педагогическа и психологическа подкрепа;			Работа с психолог	Обхванати от психолог	Психолог
Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия;	Не се изисква		Подобрена дисциплина	Обхванати от психолог	Психолог, ученици, класни ръководители
Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;			ЕПЛР	Синхронизирани дейности	Ресурсни учители Психолог Логопед учители
Занимания по интереси	От бюджета на училището		Брой включени в групи за занимания по интереси	Брой групи	Директор Ръководители на групи за ЗИ
Библиотечно-информационно обслужване; грижа за здравето	От бюджета на училището		Реализирани дейности	Брой обхванати ученици	Главен учител Медицинска сестра Директор Класни ръководители
Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с	Не се изисква		Реализирани дейности	Брой обхванати ученици	Класни ръководители психолог



психичното, личностното и интелектуалното им развитие.					
<b>Дейност 2. Възпитаване в ценности – осигуряване на подкрепа и грижа за личностно развитие на учениците</b>					
Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование	От бюджета на училището	уч. 24-25 г.	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой събития	Учители в ГЦОУД
Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници				Брой дейности	Класни ръководители
Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи	От бюджета на училището			Брой събития	Учители
Изработване на табла и постери за представяне на научни, културни и спортните постижения на българи	От бюджета на училището			Брой обхванати ученици	Ръководители на групи за ЗИ
Организиране на Коледен и Великденски празник	От бюджета на училището				
Отбелязване на Деня на Земята	От бюджета на училището				
Отбелязване на Деня на Европа	Не се изисква				
Патриотично възпитание за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българската национално самосъзнание	Не се изисква				
Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.	Не се изисква				
Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие	Не се изисква				
Формиране на толерантност и уважение					

към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин					
Патриотичен календар на класа				Оформен патриотичен кът в класната стая	Класни ръководители
Ученически инициативи за изразяване на почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл.; -творби на учениците и възможности за публикуването освен в училищните, и в местни и национални медии. - ритуализация на училищния живот. - патронен празник; - символи и ритуали	От бюджета на училището		Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Реализирани инициативи	Ученически и съвет Учители Ученици
Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности	Не се изисква				Учители Директор Ученически и съвет
Формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание, както и компетентности за превенция на корупцията			Формиране на социални и граждански компетентности	Брой дейности	
Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция					
Дейности за утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт.					
Разширяване обхвата на децата и учениците, в т.ч. от уязвими групи,	Не се изисква				

обучавани по метода на интеркултурно образование чрез изнесени занимания					
Дейности по адаптиране на детето/ученика към образователната среда. Първите дни на детето/ученика в училище	Не се изисква		Брой реализирани дейности	Брой реализирани дейности	Учители
Дейности за поддържане на позитивна дисциплина					
Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците					
Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците					
Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище. -на ниво паралелки; -чрез формите на ученическото самоуправление;					
Поощряване на учениците с материални и морални награди		2024-2025	Поощрения	Поощрения	Диектор счетоводител
<b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>					
<b>Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура</b>					
Оценка на безопасността на спортната площадка и съоръжения /в процес на изграждане/	НП и проекти	24-25	Извършена оценка	Реализиране	Директор
Осигуряване на нови спортни уреди и пособия					
<b>Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност</b>					
Включване на учениците в извънкласни дейности, спорт, отдих и култура	Не се изисква	24-25	Брой включени ученици	Брой включени ученици	Учители по ФВС
Провеждане на училищен спортен празник					
Участие в спортни празници на общинско ниво					
Включване в училищните кръгове, а при класиране и в следващите етапи на ученическите спортни игри					

„Движението – това е здраве“ – отбелязване на световния ден на физическата активност чрез различни инициативи /10 май/					
--	--	--	--	--	--

**Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

**Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност**

Грижа за личностното развитие на децата/учениците Дейности за развиване на умения за: -положителна самооценка и саморегулация и разпознаване; -емпатия и взаимопомощ; -подкрепа и грижа за личностното развитие	Не се изисква	2024-2025	Проведени дейности		Ученически и съвет  Учители Директор
Организиране на беседи по актуални за учениците теми					
Провеждане на Ден на ученическото самоуправление					
Отбелязване на Международния ден на толерантността					
Брой проведени дейности					
Реализирана дейност					
Реализирана дейност					

**Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации**

Възстановяване на площадката по БДП	НП Бюджета на училището	2024-2025	Реализиране	Евакуация	Директор
Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя					Класни ръководители
Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност					Класни ръководители
Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент					Учител по ХООС

**Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура**

Включване в инициативи за почистване района на училището	Не се изисква	2024-2025	Постигнати резултати	Реализирани брой дейности	Учители Учители в ГЦОУД
Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него	Не се изисква				Класни ръководители
Отбелязване на Деня на Земята	Не се изисква				

Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда	Не се изисква	24-25	Екологична култура на поведение	Реализирани дейности	Учители
Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето	Не се изисква		Здравна култура		
Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците	Не се изисква				
Провеждане на демонстрации за оказване на първа помощ при различни наранявания	От бюджета на училището				
Провеждане на беседи за здравословното хранене	Не се изисква				

**Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в система на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.**

**Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини**

Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик	Не се изисква	24-25			
Осъществяване на контрол на медицинските бележки в НЕИСПУО					
Дейности на класните ръководители и образователния медиатор при отсъствие на ученик без предварително информиране					

**Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

Работни срещи на екипа за обхват за района на училището	Не се изисква	24-25			
Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане					
Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост					

**Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

**Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства**

Провеждане на кампании, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност	Не се изисква	24-25			
Съвместни дейности с родителите, насочени към приемане на различията между хората					

**Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование**

Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин / ученици от етническите малцинства/	НП Проекти, От бюджета на училището	24-25			
Провеждане на открити уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности					

**Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици**

**Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците**

Включване на педагогическите специалисти в обучения, насочени към прилагане на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение	НП проекти	24-25	Брой учители, включени в обучение		Учители
Осъществяване на вътрешноинституционални и квалификации за методи за индивидуализация на обучението			Проведена квалификация		Директор Председатели на МО

Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти чрез въведената система за менторство и наставничество;			Реализиране на подкрепа		Директор Наставник
--	--	--	-------------------------	--	-----------------------

**Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им**

Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение	Не се изисква	24-25	Набелязани мерки		Учители Директор
Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения			Брой проведени консултации		Учители
Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучение			<b>Създаване на портфолио на ученика за проследяване на успеваемостта му по предмети</b>		Учители Директор
Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа	Не се изисква	24-25			
Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа					

**Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация**

Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси	От бюджета на училището, по НП и проекти	24-25			
Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта,					

глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство	От бюджета на училището	24-25			
Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности					Директор
Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите седми клас					Директор Класен ръководител
<b>Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства</b>					
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците					
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение		24-25			
<b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>					
<b>Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование</b>					
Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование					
Актуализиране на училищните политики за противодействие на тормоза и насилието - УКС		2024-2025 при необходимо ст			
Извършване на „оценка на ситуацията“ чрез анкетно проучване. Анализ на резултатите и предприемане на мерки за		24-25			Председател на УКС и класни ръководители



намаляване на тормоза в училището					
Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията”, съдържащ дейности за превенция и интервенция -Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво клас -Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция -Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай	Не се изисква	24-25			
Актуализиране на Етичен кодекс на институцията		24-25			
Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището	Не се изисква				
Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация					

**Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование**

*Оперативна цел 9.1. Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система*

Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини		2024-2025			
Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна	Не се изисква	24-25			

организация на учебния ден					
Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини					Класни ръководители Директор
Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията	Не се изисква	24-25			
Проследяване на продължаването на образование след седми клас					
Сътрудничество с обществения съвет и заинтересовани институции в инициативи за превенция на отпадането от образователната система					
<b>Приоритетна област 10. Управление на институцията, документация, достойно заплащане на учителския труд, стимули</b>					
<b><i>Оперативна цел 1: Развитие на компетентности в съответствие с променящата се роля на учителя</i></b>					
Модернизирване на учебната документация, с фокус към приоритетните професионални направления, чрез въвеждане на компетентностен модел, дигитално образователно съдържание, електронни ресурси и облачни технологии в образователния процес	Не се изисква	24-25			
Усъвършенстване на системата за продължаваща квалификация					Учители МО-я
Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни					
<b><i>Оперативна цел 2: Създаване и задълбочаване на връзките и взаимодействието в училищната общност</i></b>					
Стратегическо управление и лидерство					

Активно участие на учители, родители и ученици при вземането на решения на ниво паралелка, клас и училище	Не се изисква	24-25			
Управление на човешките ресурси: осигурени правоспособни педагогически специалисти					
<b>Оперативна цел 3: Партньорство и сътрудничество</b>					
Механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование	Не се изисква	24-25			
Създадени условия за подкрепа на младите учители /без педагогически стаж и опит/					
Включване на учителите в управлението на училището					
Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи	Не се изисква	24-25			
Реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности.					
Провеждане на разяснителна кампания сред родителите на общи родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения спрямо ЗПУО и Стандартите. Вход в НЕИСПУО					Класни ръководители
<b>Оперативна цел 4: Външно сътрудничество</b>					
Взаимодействие с институциите в системата на образованието,					