



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров” № 9;

тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: info-1500504@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ

Директор:

/Анета Николова/



ЕТИЧЕН КОДЕКС

НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

в ОУ „Св. Св. КИРИЛ и МЕТОДИЙ” - с. Петърница

общ. Долни Дъбник, обл. Плевен

учебна 2024/2025 година

Етичният кодекс е разработен на основание чл. 175 (1) от ЗПУО, приет е на заседание на ПС с Протокол № 12/11.09.2024 г., съгласуван е с Обществения съвет – Протокол № 8 /13.09.2024 г. и е утвърден със Заповед на Директора № РД-12-712/13.09.2024 г.

Етичният кодекс на училищната общност в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ представя стандартите за морално поведение на работещите с ученици в сферата на образованието и се отнася към цялата училищна общност. Документът утвърждава основните ценности и принципи, които трябва да се спазват при работа с учениците.

ПЪРВА ГЛАВА

I. Обхват на Етичния кодекс

Етичният кодекс съдържа правила, които се отнасят до:

1. педагогически и непедagogически персонал,
2. ученици,
3. родители,
4. други представители на обществеността и на населеното място – с. Петърница.

II. Цели на Етичния кодекс

1. Определя етичните стандарти за професионалната дейност на учителя.
2. Развива култура и професионални ценности, основани на хуманност, законност, демократичност и зачитане правата на човека.
3. Ангажиране на всички представители на училищната общност за създаване на среда на загриженост и взаимно уважение към членовете на общността.
4. Създаване на спокойна и добронамерена среда за изграждане на личности.
5. Утвърждава волята и стремежа на работещите с деца за етичност в практичната им дейност.
6. Подпомага разгръщането на потенциала на всяко дете и подкрепя развитието му.
7. Насочва поведението и подпомага работещите с деца в решаването на етични проблеми, които срещат в своята практика.
8. Очертава моралните отговорности на работещите с ученици – към личността на ученика, семейството, обществото.

III. Общи положения

1. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ **не се допуска** налагането на идеологически и религиозни доктрини, дискриминация на половете, по етническа принадлежност, религия или здравословни проблеми.
2. Забраняват се действия, свързани със:
 - осъществяване на политическа дейност;
 - извършване на пропаганда, популяризиране или подстрекаване по какъвто и да е начин, пряко или косвено, на идеи и възгледи, свързани с нетрадиционна сексуална ориентация и/или определяне на полова идентичност, различна от биологичната;
 - „нетрадиционна сексуална ориентация“ са различни от общоприетите и заложените в българската правна традиция схващания за емоционалното, романтичното, сексуално или чувствено привличане между лица от противоположнилове.
3. Не се допуска двоен стандарт при вземане на управленски решения.

4. В училището има равнопоставеност, коректност и лоялност в отношенията:
- между учители, ръководство, родители;
 - между начален и прогимназиален етап на обучение;
 - при осигуряване на участие в проекти, обучения и квалификационни форми за повишаване на компетентностите,
 - осигуряване на еднакви условия на труд.

ВТОРА ГЛАВА

I. Поведение и облик на учителя

1. Учителят дава личен пример чрез поведението си.
2. Учителят не превишава правата си.
3. Учителят поддържа добър външен вид и лична хигиена, които не уронват престижа на училището и служат за пример на учениците.
4. Учителят е добронамерен и безпристрастен, проявява индивидуален подход и емпатия в цялостния образователен процес.
5. Учителят стриктно изпълнява своите задължения спрямо сключения с работодателя трудов договор.
6. Учителят има право на уважение и признание за своя труд.
7. Учителят си сътрудничи с родителската общност.

II. Взаимоотношения между учителите

1. Поддържане на взаимно уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.
2. Обмяна на информация и ресурси за справяне с кризисни ситуации с учениците.
3. Утвърждаване на собствения и на колегите авторитет.

III. Отношение на учителя към учениците

1. Уважение към уникалността и потенциала на всяко дете.
2. Прилагане на индивидуален подход към специфичните нужди на всеки ученик за провокиране и запазване на интереса към усвояването на знания и умения, адаптиране към училищната общност и като цяло към учебния процес.
3. Учителите не използват възпитателни методи, уронващи достойнството на ученика.
4. Учителят поддържа постоянна връзка със семейството и координира действията с родителите за намаляване на отсъствията, коригиране на неадекватно поведение и повишаване на успеваемостта на ученика.

IV. Морално поведение на ученика

1. Учениците приемат училището като общност, в която участват като равноправни членове съвместно с учителите, родителите и непедагогическия персонал.
2. Учениците се отнасят с уважение и доверие към представителите на училищната общност.
3. Учениците са толерантни и внимателни със съучениците си с различно мнение и не проявяват агресия при разрешаване на конфликти; не проявяват насилие и тормоз и с поведението си не унижават другите членове на общността.

4. Учениците оказват помощ на нуждаещите се и търсят подкрепа от учител, когато станат свидетели на неприемливо поведение между подрастващите.
5. Учениците са уважавани личности, които имат права и при нарушаването им са свободни да потърсят подкрепа.

V. Морални отговорности на училищната общност към семейството

1. Училищната общност зачита достойнството на всяко семейство.
2. Зачитат се ценностите на всяко семейство и правото на родителите да взимат най-добрите решения в интерес на своите деца.
3. Семейството се информира своевременно за всяко решение на училището, свързано с начина, по който се работи с детето. При необходимост родителите се включват в процеса на взимане на крайно решение, касаещо ученика.
4. Родителите биват информирани за проекти, в които се включват техните деца. Семейството запазва правото си да откаже участието на детето в подобни инициативи.
5. С родителите се поддържа връзка чрез:
 - родителски срещи – общи и индивидуални,
 - електронната поща на родител,
 - телефон,
 - месинджер,
 - уведомителни писма,
 - домашно посещение.
6. Не се допуска намеса в отношенията с представители на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата с ученика.

Настоящият Етичен кодекс влиза в сила от 16.09.2024 г. и е задължителен за всички, работещи в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Петърница.

Всички новопостъпили в училището са задължени да се запознаят с настоящия документ. Етичният кодекс се публикува в сайта на училището и се поставя на видно място в сградата на училището.