



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров“ № 9;
тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: info-1500504@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:

/Анета Николова/



ГОДИШЕН ПЛАН

за дейността на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“,

с. Петърница, общ. Долни Дъбник, обл. Плевен

учебна 2024/2025 година

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет с
Протокол № 12/11.09.2024 г. и е утвърден със Заповед № РД-12-710/13.09.2024 г.
на Директора на училището

Раздел I. Анализ и оценка на дейността на училището за учебната 2023/2024 година

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Петърница, е общинско училище, предоставяюща на учениците основен етап на образование /1. – 7. клас/.

През учебната 2023/2024 г. в училището се обучаваха местни и пътуващи от с. Бъркач 4-ма ученици от I до VII клас. През последните годините броят на учениците в училището намалява поради:

- миграцията на семействата в чужбина, търсещи работа и по-високи доходи, и
- по-ниската раждаемост.

В училището се обучават ученици билингви от уязвими групи с доминиране на ромската етническа общност. Семействата са многодетни, социално слаби, без постоянна трудова заетост и доходи.

През учебната 2023/2024 година дейностите протичаха съгласно залегналите в Годишния план цели и задачи и съобразно документите, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално ниво – ЗПУО, ДОС, учебни програми по предмети, Стратегия за развитие на училището и План към стратегията за развитие на училището за 2023-2024 година, плановете за работа на училищните комисии и проекти на МОН:

- Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до образование в условията на кризи“;
- Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ по Дейност 3. и Дейност 4.

През изтеклата учебна година учениците от начален етап преминаха 4-часово обучение с таблет и Chromebook за работа с образователната платформа Microsoft Teams.

За затрудняващите се с усвояването на учебното съдържание ученици от начален етап се осигури обща подкрепа.

Срещащи затруднения в усвояването на знания по БЕЛ и математика, бяха обхванати в обучение по проекта „Успех за успех“.

За учениците със СОП се осигури подкрепа от ЕПЛР и обучение по Проекта „Успех за теб“.

За повишаване на успеваемостта се провеждаха консултации по предмети, съгласно утвърдения от директора на училището график и допълнително по желание на учениците.

В училището протичаше учебен процес в целодневна организация на учебния ден в три групи: две в начален и една в прогимназиален етап.

През изтеклата учебна година се осигури равен достъп до образование за всеки ученик. В процеса на обучение се отделяше особено внимание на овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешното възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети.

Отразяването на взетите теми, оценки и други дейности се осъществяваше в НЕИСПУО.

Във връзка с Наредбата за приобщаващото образование се сформираха групи¹ за занимания по интереси с насоченост към природните науки, дигиталната креативност, изкуство и култура, екологично образование и здравословен начин на живот и спорт.

Възможностите на учениците за постигане на образователни резултати са различни, различна е мотивацията им за учене, а стимулът и контролът на семейната среда почти отсъства. Част от учениците не получават адекватна подкрепа в семействата си, не са задоволени ежедневните им потребности, не получават необходимото за израстването им внимание и загриженост.

В училището се работи с деца от уязвими групи и се полагат много труд и грижи за ограмотяването им. Резултатите на НВО показват повишаване на резултатите, което е значимо за училището, макар за областта и страната да са по-ниски.

През изминалата учебна година по Национална програма: „Осигуряване на съвременна сигурна и достъпна среда“ – Модул 2 – „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ бяха изградени външна площадка и вътрешна площадка с дидактични материали.

Продължи работата по BG-RRP-1.015 Проекта за изграждане на “Училищна STEM среда“.

Извършиха се частични ремонтни дейности в сградата на училището.

В изпълнение на основните цели и задачи от Годишния план на училището се реализира Планът за квалификационната дейност на педагогическите специалисти:

- обмяна на опит в МО-я;
- наблюдение на уроци от страна на Директора;
- представителна дейност на групите за занимания по интереси;
- поощряване на учещите ученици и на активно участващите в реализирането на училищни дейности със символични награди;
- прибиране и задържане на учениците в училище и намаляване на неуважителните отсъствия;
- повишаване на личната педагогическа квалификация.

През новата учебна **2024/2025** година преподавателите ще продължават да полагат усилия за обхват и задържане на подлежащите, недопускане на отпаднали, ограмотяване на учениците за овладяване на образователния минимум, възпитаване в дух на родолюбие и приобщаване към европейските ценности съгласно ЗПУО, ДОС Учебните програми по предметни области, Наредбата за приобщаващо образование и Проекти на МОН.

До момента ръководството на училището се справя добре с финансовото разходване на средствата от делегирания бюджет.

Раздел II. Мисия и визия. Цели, стратегии и приоритети на училището

1. МИСИЯ

Мисията на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“- с. Петърница, е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в училищната среда с квалифицирани учители и в партньорство с родителите.

Усилията са насочени към придобиване от учениците от начален и прогимназиален етап на базово образование и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими за социализация в гражданското общество с проява на отговорно поведение към себе си и другите.

2. ВИЗИЯ

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ ще продължи да се развива и утвърждава като училище, което:

- предоставя качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии;
- осигурява равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик и не допуска дискриминация при провеждане на училищното образование;
- ангажира, подпомага и стимулира учениците за придобиване на компетентности, приложими в практиката;
- мотивира учениците, завършили прогимназиален етап на обучение, да продължат образованието си в следващ.

3. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ, ПРИОРИТЕТИ

Основна цел:

Опазване здравето на учениците, на работещите в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, на семействата и на всички около нас в условията на продължаваща епидемична обстановка.

Осигуряване на благоприятна, наಸърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите в партньорство с родителите и институциите.

Педагогическият екип наಸърчава развитието на личността на всеки ученик като страна в процеса на обучението и се ориентира към глобалните приоритети на съвременното образование:

- Обхват на подлежащите и задържането им в образователната система и в училището.
- Осигуряване на достъпно и качествено образование, което да отговаря на актуалните изисквания на променящата се социокултурна действителност и в съответствие с изискванията на ЗПУО, ДОС, наредби и учебни програми по предмети.
- Създаване на възможност за разгръщане на личния интелектуален потенциал на подрастващите.
- Повишаване на успеваемостта по предмети чрез ефективност в процеса на преподаване, възпитаване и затвърждаване на знания и умения у учениците.
- Акцентиране върху възможността за самостоятелно получаване на знания и уместното им прилагане в практиката.
- Подкрепа на личностното развитие с възможност за включване в класни и извънкласни форми на обучение и възпитание.
- Формиране на интерес у младите хора към личностно развитие, усъвършенстване и самоусъвършенстване.
- Зачитане на националните традиции и общочовешки ценности и възпитаване в дух на родолюбие и патриотизъм.
- Ритуализация на училищния живот.
- Формиране на знания и умения за безопасно поведение у учениците като участници в пътната обстановка.

- Формиране на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности; разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството на Р. България в Европейския съюз.
- Изграждане на стабилни партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
- Запазване, утвърждаване и повишаване авторитета на училището на територията на населеното място като културно средище за придобиване на трайни знания.
- Прозрачност в управление на институцията.
- Оптимизиране на взаимодействието между учители, родители и държавни институции в търсене на гражданско измерение на българското образование.
- Целенасочена работа с родителите за приемане на доброто образование като ценност и възможност за бъдеща реализация на трудовия пазар.
- Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри.

Раздел III. Действия за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите на училището

Оперативна цел 1.: Ефективно управление на институцията

Действие1: Изграждане на система за осигуряване на качеството на образоването

1.1. Ориентиране към постигане на образователните цели на ЗПУО, ДОС, политики на МОН и РУО – гр. Плевен за превъръщане на образоването в национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените. Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образоването и адаптиране на училищните политики към новите образователни цели.

Срок: през учебната година

Отговорници: директор, педагогически специалисти

1.2. Прилагане изискванията на МОН за организиране на педагогическата дейност през настоящата учебна година при изработване на: работните планове по предмети, планове на класните ръководители, включително и на обучението по БДП и Гражданска защита, планове за работа ГЦОУД, планове и програми за работа с ученици със СОП в съответствие със Стратегията на училището.

Срок: 16.09.2024 г.

Отговорници: директор, педагогически специалисти

1.3. Спазване на изискванията на Наредба за приобщаващо образование за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.

Срок: през учебната година

Отговорници: директор, педагогически специалисти

1.4. Оптимизиране дейността на Екип № 4 за обхват на подлежащи.

Срок: през учебната година

Отговорници: Директор, членове на Екипа за обхват, педагогически специалисти

1.5. Изграждане на училищни екипи за:

- Подкрепа на личностно развитие на ученика,
- Изграждане на позитивен организационен климат,
- Утвърждаване на позитивна дисциплина,
- Развиване на училищната общност

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогическите специалисти

Дейност2: Инвестиции в образоването/ финансови ресурси

1.2.1. Осигуряване на законосъобразно и прозрачно управление и разходване на Делегирания бюджет.

Срок: през учебната година

Отговорници: директор, счетоводител

1.2.2. Максимално използване на наличните технически средства в преподаването и ученето.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогически специалисти

Дейност 3: Квалификация на педагогическите специалисти

1.3.1. Спазване на Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Глава XI от ЗПУО за повишаване на квалификацията на учителите.

Срок: през учебната година

Отговорници: директор, педагогически специалисти

1.3.2. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на педагогическите специалисти и изработване на План за квалификация с осигурено финансиране.

Срок: до 20.10.2024 г.

Отговорници: директор, педагогически специалисти, счетоводител

1.3.3. Споделяне на ефективни практики и резултати от добрия педагогически опит (*открити уроци, смесени уроци и др.*).

Срок: през учебната година

Отговорници: директор, педагогически специалисти

Дейност 4.: Нормативно осигуряване

1.4.1. Изграждане на вътрешна система за информационно осведомяване чрез обособени за целта места (*учителска стая, фоайе, витрини; сайт на училището, фейсбук група на училището, фейсбук групи по класове, електронен дневник НЕИСПУО, образователни платформи*).

Срок: през учебната година

Отговорник: директор, главен учител

1.4.2. Библиотечно обслужване, поддържане и актуализиране на информационния поток.

Срок: през учебната година

Отговорници: Г. Демирова, директор, счетоводител

1.4.3. Осигуряване на достъп до учебна документация по изучаваните учебни дисциплини.

Срок: през учебната година

Отговорници: директор, педагогически специалисти

1.4.4.Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация /електронен дневник НЕИСПУО, бележник за кореспонденция и др./

Срок: през учебната година

Отговорник: директор

1.4.5. Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на Стандарта за информация и документите за системата на предучилищното и училищното образование.

Срок: през учебната година

Отговорници: директор, ЗАС

Дейност 5: Училищен персонал

1.5.1.Осъществяване на контрол и изпълнение на служебните задължения на работещите в училището.

Срок: през учебната година

Отговорник: директор

Оперативна цел 2.: Адаптиране на ученика към училищната среда

Дейност1: Индивидуална среда на ученика

2.1.1.Обхват на подлежащите на обучение и задържането им в училището.

Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене и самоусъвършенстване през целия живот.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогически специалисти, директор, ресурсни учители, психолог, логопед

2.1.2.Осигуряване на информационно и библиотечно обслужване и на условия за интерактивно учене на децата и учениците.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогически специалисти

2.1.3.Провеждане на обучение на деца и ученици по БДП, ГЗ, здравно, екологично, патриотично и интеркултурно образование; превенция на противообществените прояви.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогически специалисти, медицинско лице, външни лектори, психолог, логопед

2.1.4. Включване на ученика в различни училищни дейности в зависимост от неговите интереси и потребности.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогически специалисти

2.1.5. Осигуряване на качествено образование и развиване на интелектуалните умения на учениците с възможности за прилагане на електронни ресурси по всички учебни предмети.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогически специалисти

2.1.6. Създаване на условия за гъвкаво прилагане, изменяне и адаптиране на методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигане на подобри резултати от ученето и повишаване на активността на учениците.

- Изграждане на морални, инициативни личности, с широка обща култура, уважаващи и спазващи законите на страната, зачитащи националните, етнокултурните и общочовешките ценности.
- Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в дух на родолюбие и патриотизъм и съпричастност към глобалните проблеми на човечеството.
- Изграждане на физически морално здрави личности, готови да поемат гражданска отговорност.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогически специалисти, директор, ресурсни учители, логопед, психолог

Дейност2: Изграждане на училището като социално място

2.2.1. Изготвяне на Мерки за повишаване качеството на образование. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за нуждаещите се ученици.

Срок: след провеждане на входящите тестови изпитвания и в началото на уч. 2024-2025 година за учениците със СОП.

Отговорници: педагогическите специалисти

2.2.2. Прилагане на мерки за превенция на ранното напускане на училище. Проследяване на децата в рисък.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогическите специалисти, директор

2.2.3. Специализирана работа с родителите за повишаване на тяхната заинтересованост към образователно-възпитателния процес (провеждане на индивидуални и общи родителски срещи).

Срок: през учебната година

Отговорници: класни ръководители, директор

2.2.4.Осъществяване на извънкласни дейности, занимания по интереси, организиран отпъх и спорт в мултикултурна среда.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогически специалисти

2.2.5. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с агресията и насилието сред децата и учениците.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогическите специалисти, директор, психолог

2.2.6. Професионално ориентиране на учениците и продължаване на образованието след завършване на VII клас:

- Организиране и провеждане на срещи с представители на гимназии за представяне на професии и привличане на учениците или институции за кариерно развитие.
- Консултиране и ориентиране на учениците със СОП за продължаване на образоването.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогическите специалисти, класен ръководител, директор

2.2.7. Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейности на училището:

- Официален сайт на училището
- Фейсбук група на училището
- Фейсбук групи по класове
- Електронен дневник „НЕИСПУО“
- Образователна платформа Microsoft Teams
- Електронно професионално портфолио на учителя

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогическите специалисти, класни ръководители, директор, отговорник за поддържане на сайта

Оперативна цел 3.: Управление на образователно –възпитателния процес

Дейност 1.: Учебна дейност

3.1.1. Разработване на работни планове по предмети и направления съгласно ДОС и Учебния план на училището.

Срок: до 16.09.2024 г.

Отговорници: преподаватели по предмети, учители в групи за ЦОУД, класни ръководители

3.1.2. Гъвкаво променяне на годишното и урочното планиране при Необходимост.

Срок: през учебната година при необходимост

Отговорници: преподаватели по предмети

3.1.3. Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход към нуждаещи се от обща подкрепа ученици.

Срок: през учебната година

Отговорници: учителите по предмети, учители в групи за ЦОУД

3.1.4. Предварителна подготовка на учителя с учебни материали за урока; включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи-презентации, информационни съобщения, таблица, доклади и др. за пробуждане на интереса и потребностите им от образование и самообразование.

Срок: през учебната година

Отговорници: преподаватели по предмети

3.1.5. Разработване на мултимедийни и електронни уроци, интерактивен подход на обучение и създаване на условия за формиране на умения за правилно, трайно самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал.

Срок: през учебната година

Отговорници: преподаватели по предмети

Дейност 2.: Оценяване и самооценяване

3.2.1. Спазване на Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Срок: през учебната година

Отговорници: преподаватели по предмети

3.2.2. Провеждане на информационна кампания в началото на учебната година сред ученици и родители за запознаване с Правилника за вътрешния ред, с основни положения в ЗПУО, ДОС, храненето на учениците, пътуването и възможностите на училището за постигане на образователни и възпитателни резултати от страна на учениците.

Срок: септември 2024 г.

Отговорници: преподаватели по предмети

3.2.3. Изготвяне на графици за провеждане на писмени изпитвания по класове и предмети - входно, междинно и изходно ниво; тестове; контролни и класни работи. Представяне на графиките пред ученици и родители и окачването им на достъпно място във фоайето за осведомяване при необходимост, както и в класните стаи.

Срок: I-ви срок – септември 2024 г.

II-ри срок – февруари 2025 г.

Отговорници: преподаватели по предмети, директор

3.2.4. Изграждане на система за визуализиране на резултатите от HBO в училището.

Разработване на политика за повишаване на резултатите.

Срок: май-юни 2025 година

Отговорници: преподаватели по предмети, директор

3.2.5. Осъществяване на контрол за ритмичността на оценяването съгласно Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Срок: през учебната година

Отговорници: директор

3.2.6. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.

Срок: през учебната година

Отговорници: преподаватели по предмети

3.2.7. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците:

- Спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

- Прилагане на критерии за оценяване, известни на учениците и родителите.
- Установяване на дефицитите и предприемане на мерки за преодоляването им.
- Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.

Срок: през учебната година

Отговорници: преподаватели по предмети

Дейност 3.: Изграждане на позитивни взаимоотношения между: директор –учител – ученик – родител; ученик-ученик

3.3.1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.

Срок: през учебната година

Отговорници: преподаватели по предмети, класни ръководители, директор, обществен съвет, ученическо самоуправление, психолог

3.3.2. Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на ученика чрез създаване на позитивна работна среда и дисциплина:

- развитие на училищната общност за осигуряване на подкрепа за личностно развитие.

Срок: през учебната година

Отговорници: преподаватели по предмети, класни ръководители, директор, ученическо самоуправление, психолог

3.3.3. Превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

Планиране и реализация на дейности по:

- осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици съгласно Наредбата за приобщаващото образование;
- осигуряване на обучение и възпитание на учениците в системата на предучилищното и училищното образование в подходяща здравословна, безопасна и социална среда за развитие на способностите и уменията им;
- зачитане на учениците като активни участници в образователния процес;
- получаване на информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията на учениците;
- получаване на библиотечно-информационно обслужване;
- осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- сътрудничество и взаимодействие при индивидуално консултиране, родителски срещи и обучения по проблеми, свързани с поведението на ученика във взаимоотношенията с връстници, родители и учители;
- осигуряване на условия за участие в проектни дейности за формиране на знания, умения и нагласи за здравословен начин на

живот и изграждане на екологично възпитание (състезания, конкурси и др.);

- участие в училищния живот чрез различни форми на ученическо самоуправление, определени с правилника на училището.

Срок: през учебната година

Отговорници: преподаватели по предмети, класни ръководители, директор, ученическо самоуправление

- 3.3.4. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта и демонстрирано етично поведение.

Срок: през учебната година

Отговорници: преподаватели по предмети, класни ръководители, директор

- 3.3.5. Участие в ритуализацията на училищния живот.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогически специалисти, ученици

Дейност 4.: Повишаване на резултатите от обучението

- 3.4.1. Подготовка на учениците за успешно представяне на изпитите от НВО.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогически специалисти, ученици

- 3.4.2. Организиране на обучение по време на ваканциите при условия и ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост обучението може да продължи и през следващата учебна година.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогически специалисти, директор

- 3.4.3. Обучение по индивидуална учебна програма за ученици със СОП (оценяването е чрез качествен показател, „Постига изискванията”, „Справя се” и „Среща затруднения”). Когато се установи, че учениците са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план, се поставя оценка с количествен показател и по този учебен предмет и обучението по индивидуалната учебна програма се преустановява.

Срок: през учебната година

Отговорници: ЕПЛР, учители по предмети, ресурсни учители, директор, психолог, логопед

Дейност 5.: Надграждане на знания и умения

- 3.5.1. Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения чрез участия в състезания, конкурси, дейности по интереси, празници, обществени инициативи и др.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогически специалисти

- 3.5.2. Прилагане на индивидуален подход на работа с изоставащи ученици за усвояване на учебното съдържание.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогически специалисти

3.5.3. Прилагане на индивидуален подход на работа с деца и ученици, демонстриращ интерес в конкретна научна област.

Срок: през учебната година

Отговорници: педагогически специалисти

Дейност 6.: Постигане на високи педагогически постижения

3.6.1. Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво.

Срок: през учебната година

Отговорници: директор, председатели на МО, счетоводител

3.6.2. Създаване на условия за повишаване на квалификацията чрез извънучилищни форми, вкл. финансови.

Срок: през учебната година

Отговорници: директор, счетоводител

Дейност 7.: Реализиране на политики и мерки, свързани с възпитанието, обучението и социализацията на учениците и пълния им обхват на територията на населеното място:

3.7.1. Разработване на План от мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси.

Срок: през учебната година

Отговорници: класни ръководители, родители, Екип 4 за обхват на учениците, които не посещават училище

3.7.2. Създаване на Система за поощрение и награждаване на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности, утвърждаващи доброто име на училището.

Срок: през учебната година

Отговорници: учители, директор, счетоводител, ученическо самоуправление

3.7.3. Създаване и реализиране на дейности от училищни комисии:

- Разработване и реализиране на планове на УКС и УК по БДП.
- Изготвяне на системен периодичен анализ на резултатите от дейността на комисиите.
- Предприемане на мерки за подобряване на резултатите.
- Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.
- Провеждане на анкети за констатиране на тормоза в училище и предприемане на адекватни мерки за предотвратяването му.

Срок: през учебната година

Отговорници: учители, директор, ученическо самоуправление

3.7.4. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот, екологичното възпитание на учениците и възпитание на учениците в национални и общочовешки ценности чрез:

- Патриотичен календар на класа;
- Правила на класа;
- Здравни беседи;
- Ученически инициативи за изразяване на почит към националните герои и вековната ни история;
- Ритуализация на училищния живот;
- Включване във форми за занимания по интереси;
- Изработване правилата на класа и извеждането им на училищно ниво

Срок: през учебната година

Отговорници: учители, директор, ученическо самоуправление

Дейност 8.: Партньорство и сътрудничество

- 3.8.1. Създадени условия за подкрепа на млади /новоназначени учители.
- 3.8.2. Изграждане на комисии за включване на учителите в управлението на училището и оказване на доверие при взимането на управленски решения с дългосрочен ефект.
- 3.8.3. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество.
- 3.8.4. Дейност на Обществения съвет и Ученическото самоуправление.

Раздел IV. Приоритети

A/ Приоритети в училищната политика за учебната 2024/2025 г.

1. Обхват и задържане на всички подлежащи на обучение ученици от с. Петърница.
2. Работа с родители за осигуряване присъствието на учениците в училището.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на вътрешноучилищно и извънучилищно ниво чрез външни институции (от регистъра на МОН, РУО – Плевен, Департаменти за квалификация, дистанционно обучение и други форми).
4. Споделяне на ефективни практики за популяризиране на добрия педагогически опит.
5. Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
6. Осигуряване на условия за физическо, умствено, духовно-нравствено и социално развитие на децата и учениците.
7. Грижа за всяко дете и всеки ученик в зависимост от потребностите му (*със СОП, изоставащи в усвояването на учебното съдържание, проявяващи интерес в определена област и др.*)
8. Организиране и реализиране на разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците чрез съчетаване на класноурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание за приобщаване на учениците към училищния живот и задържането им при спазване на мерки за опазване живота и здравето на учениците.
9. Използване на електронни ресурси в различните културно-образователни области за постигане на нагледност, достъпност и разбиране на знанията и практическо приложение на наученото от страна на ученика.

10. Възпитание, обучение и социализиране на ученика за водене на здравословен и екологичен начин на живот. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
11. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
12. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждansки живот в съвременните общности.
13. Ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.
14. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
15. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик.
16. Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците и хората с увреждания.
17. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.
18. Водене на превантивна политика за ограничаване на агресията и престъпността сред децата и учениците.
19. Работа с родителите чрез Обществения съвет; провеждане на родителски срещи. Запознаване на родителската общност с правата и задълженията на родителите и учениците, регламентирани в ЗПУО и ДОС; ритмично осведомяване за напредъка или пропуските на ученика и търсене на подходящи форми за повишаване на успеваемостта и мотивацията за учене.
20. Реализиране на ученическо самоуправление на ниво клас и на ниво училище.

Б/ Актуални приоритети на държавната образователна политика за 2024/2025 г.:

1. Постигане на максимално добър обхват на учениците, подлежащи на задължително обучение и провеждане на политики за повишаване на качеството на образоването и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище.
2. Изпълнение на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
3. Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г.
4. Изпълнение на Националната стратегия за детето 2019-2030.
5. Развитие на дигиталните компетентности на учителите и учениците.
6. Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот.
7. Изпълнение на плана по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
8. Предприемане на координирани мерки и въздействия за преодоляване на агресията в училищната общност.

- Облекчаване на административните процедури, съпътстващи процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците.
- Стратегическата рамка за образование, обучение и учене в Република България 2021-2030

В/ Училищни чествания, празници, тържества, изложби, конкурси състезания.

Акцент върху действия за:

- Подпомагане създаването на позитивна култура, насочена към успех на ниво училище.
- Подпомагане обучението и възпитателните мероприятия в училище.
- Повишаване на мотивацията за положителна себеизява.
- Създаване на условия за изява на талантите на възпитаниците на училището.
- Развиване на училищната общност.
- Привличане на родителите и реализиране на част от мероприятията с тяхно участие.
- Популяризиране на училищния живот сред обществеността.

Действия по месеци за учебната 2024/2025 година

| Месец | Действие: празник, бележита дата, представяне, свързано с предмета, който преподава учителят и др. | Участие с: програма, презентация, изработени материалы, рисунки и др. | Отговорници по изпълнението |
|--|--|--|--|
| <i>Септември Здравей, училище!</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✚ 16 септември – откриване на учебната година ✚ 22 септември – Ден на независимостта на Р. България | Тържествена програма Изработен материал | Елизабет Георгиева Моника Цветанова |
| <i>Октомври Училището – територия на ученика</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Посрещане на есента | Изложба, апликации с растителни материали и есенни листа и рисунки на тема „Есенна импресия“ | Латинка Любомирова |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Златна есен | Рисунки | Даниела Митева |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ученически футболен турнир по случай празника на селото | Футболни срещи | Николай Христов |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Изработка на маски за Halloween | Маски и материали | Латинка Любомирова |
| <i>Ноември</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ден на народните будители | Рисунки | Цветелина Златанова |

| | | | |
|--------------------------|--|---|------------------------------------|
| <i>Екология и здраве</i> | ✚ Ден на народните будители | Оформяне на патриотичен кът в класната стая с активното участие на учениците от класа | Галина Демирова |
| | ✚ Ден на народните будители | Изработване на рисунки | Петъо Гаврилов |
| | ✚ Ден на народните будители | Табло, стихотворения | Моника Цветанова |
| | ✚ Ден на народните будители | Кът в класната стая | Даниела Митева |
| | ✚ Седмица на четенето | Презентация | Моника Цветанова |
| | ✚ 16 ноември - Международен ден на толерантността | Беседи по класове | Учителите |
| | ✚ Без жертви на пътя | Табло в класната стая на 7. клас, рисунки | Галина Демирова |
| | ✚ 18 ноември – Ден без ПТП | Ролеви игри | Моника Цветанова |
| | ✚ Спортен празник с ученици от I – IV клас | Щафетни игри | Николай Христов |
| | ✚ 21 ноември – Ден на християнското семейство | Стихотворение, рисунка Беседа, презентация | Галя Тонова Цветелина Златанова |
| <i>Декември</i> | ✚ 3 декември – Международен ден на хората с увреждания | Беседи по класове | Учителите |
| | ✚ Коледа и Нова година | Изработване на картички | Лора Лунгарова |
| | ✚ Коледа и Нова година | Изработване на картички | Петъо Гаврилов |
| | ✚ Коледа и Нова година | Програма и изработване на картички | Моника Цветанова |
| | ✚ Коледа и Нова година | Изработване на картички и представяне на тържествена програма | Даниела Митева |
| | ✚ Празнуване на Коледа и Нова година. Зима | Изложба на рисунки и поздравителни картички под надслов: „Отново е Коледа“, „Честита Нова година“ | Латинка Любомирова |
| | ✚ Коледа и Нова година | Изработване на украса за класната стая, коледни | Румяна Христова |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | картички и подаръци, сурвачки; литературно- музикална програма | |
| | ✚ Коледа и Нова година | Програма, рисунки | Елизабет Георгиева |
| | ✚ Празник на майстора | Изложба | Веселин Владимиров |
| | ✚ Коледа и Нова година | Апликиране, украса, стихотворение Сценично представяне на ученици, изработване на украса за класната стая Организиране на изложба – конкурс на училищно ниво | Галя Тонова Галина Демирова Директор, Галина Демирова |
| Януари Здрав дух в здраво тяло | ✚ Здравословен начин на живот | Беседи по класове | Учителите Мед. сестра |
| Февруари Любовта ще спаси света! | ✚ 9 февруари – Световен ден за безопасен Интернет ✚ 14 февруари – Международен ден на влюбените – Свети Валентин ✚ Трифон Зарезан – местни традиционнни обичаи | Беседа Беседи по класове | Веселин Владимиров Учителите |
| | ✚ Честване на годишнина от гибелта на Васил Левски | Сценично представяне на ученици, презентация, посветена на делото и живота на Апостола – лично участие Колективна рецитация – „Обесването на Васил Левски“ от Христо Ботев /участие в национална инициатива/ Организиране на | Галина Демирова |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | изложба – конкурс на училищно ниво | |
| | ✚ Васил Левски | Кът в класната стая доклад – лично участие | Петъо Гавrilov |
| | ✚ 19 февруари – Васил Левски | Табло, стихотворения | Моника Цветанова |
| <i>Март</i> <i>В очакване на Пролетта!</i> | ✚ 1 март – Посрещане на Баба Марта | Изработване на мартеници | Галя Тонова, Цветелина Златанова |
| | ✚ 1 март – Баба Марта | Изработване на мартеници, литературно-музикална програма | Румяна Христова |
| | ✚ 1 март – Баба Марта | Изработване на мартеници; стихотворения и песни | Моника Цветанова |
| | ✚ Посрещане на Баба Марта | Кът в класната стая | Даниела Митева |
| | ✚ 1 март - Баба Марта | Изработване на мартеници и украсяване на Мартенско дърво | Латинка Любомирова |
| | ✚ 3 март - Ден на освобождението на България от османско иго - национален празник | Стихотворение Сценично представяне на 7. клас, презентация – лично участие Организиране на изложба на училищно ниво | Галя Тонова Галина Демирова Директор |
| | ✚ Отбелязване на националния празник на България – 3 март | Доклад – лично участие, изработване на рисунки | Петъо Гавrilov |
| | ✚ Отбелязване на националния празник – Освобождението на България | Сценично представяне | Даниела Митева |
| | ✚ Празник на математиката и на числото ПИ -3,14 | Презентация | Лора Лунгарова |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------|
| | ✚ 8 март | Изработване на картичка | Галия Тонова |
| | ✚ 8 март | Поздравителна картичка и подарък за мама | Румяна Христова |
| | ✚ 8 март – празникът на мама | Изработване на картички, мартеници, пролетна тематика | Даниела Митева |
| | ✚ 8 март | Картичка за мама | Латинка Любомирова |
| | ✚ 22 март – Световен ден на водата. Посрещане на Пролетта! | Презентация | Веселин Владимиров |
| | ✚ 22 март | Табло за пролетта, картички | Румяна Христова |
| | ✚ Първа пролет! | Рисунки на тема: „Пролетна магия“ | Латинка Любомирова |
| | ✚ Пролетен турнир по футбол на малки врати с учениците от V-VII клас | Футболни срещи | Николай Христов, Директор |
| | ✚ 7 април – Световен ден на здравето | Беседи по класове | Учителите |
| | ✚ Традиции и обичаи в българския празничен календар – пролетни празници – Лазаровден, Великден | Презентация – лично участие, сценична изява на ученици, лазаруване | Галина Демирова |
| Април <i>Великден – празник на надеждата!</i> | ✚ Седмица на четенето | „В света на книгите“ – посещение на училищната библиотека | Моника Цветанова |
| | ✚ Великден | Изработка на табло и рисунки | Лора Лунгарова |
| | ✚ Великден | Изработени материали, стихчета и песни | Моника Цветанова |
| | ✚ Великден | Изработване на картички и сценична изява | Даниела Митева |
| | ✚ Великден | Изработени материали | Елизабет Георгиева |
| | ✚ Великден | Великденски рисунки и оцветяване на декоративно яйце / ако бъде осигурено/ | Латинка Любомирова |
| | ✚ Великден | Боядисване на яйца | Румяна Христова |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ На пътя с чувство за отговорност – дейности по БДП /викторина и т.н./ ◆ Участие в приятелски футболни срещи срещу ученици от други населени места ◆ 12 април - Ден на космонавтиката ◆ 19-20-21 април – Великден – празник на надеждата! ◆ 22 април - Ден на Земята /Да съхраним планетата Земя; Природата – наш дом; Ден, посветен на природните науки „Искам да знам“ | <p>Занимателни игри, викторина</p> <p>Футболни срещи</p> <p>Беседа, презентация</p> <p>Великденски мотиви – запознаване с християнската религия и християнските добродетели Представяне на празника чрез презентация – лично участие; сценична изява на ученици Организиране на тематична изложба на училищно ниво – красиво боядисано яйце, рисунка, поздравителна картичка</p> <p>Организиране на конкурс на училищно ниво за изработване на макет на планетата, презентация за опазване на планетата, изобразяване на природен кът или забележителност и др.</p> | <p>Класни ръководители</p> <p>Николай Христов</p> <p>Веселин Владимиров</p> <p>Цветелина Златанова Галина Демирова Участие на ученици от всички класове под ръководството на учителите, Директор</p> <p>Галина Демирова Участие на ученици от всички класове под ръководството на учителите</p> <p>Петъо Гавrilov</p> <p>Даниела Митева</p> |
| | ◆ Ден на Земята | Изработка на природен кът от природни материали; разделно събиране на отпадъците | |
| | ◆ Денят на Земята – 22 април | Изработка на тематични рисунки | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | ✚ Последната седмица от април | Почистване района на училището, засаждане на цвета, озеленяване на училището /закупуване на посадъчен материал със средства от бюджета на училището/ | Директор, учители, ученици, помощен персонал |
| Май <i>Ученietо е светлина</i> | ✚ 1 май – Ден на труда и на международната работническа солидарност | Беседи по класове | Учителите |
| | ✚ 6 май – Гергьовден, Ден на храбростта и българската армия | Беседи по класове | Учителите |
| | ✚ 9 май - Ден на Европа. | Беседи по класове | Учителите |
| | ✚ Участие в традиционен общински турнир „Бързи, смели, силни“ с ученици от III и IV клас | Спортни изяви | Николай Христов |
| | ✚ Участие в турнир по футбол „За купата на Кмета“/на общинско ниво/ | Спортни изяви | Николай Христов |
| | ✚ 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост; Патронен празник на училището | Песни, рисунка Постер, плакати, картички Организиране на изложба на училищно ниво – краснопис, четене, състезателни тематични игри в отборно представяне | Галя Тонова Цветелина Златанова Директор, учители |
| | ✚ 24 май | Стихотворения и песни | Моника Цветанова |
| | ✚ 24 май | Стихове и песни за празника | Румяна Христова |
| | ✚ 24 май – празникът на училището и българската просветата и култура | Сценична изява | Даниела Митева |
| | ✚ 24 май | Рисунки и украсяване на мястото на тържеството | Латинка Любомирова |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| | ■ 24 май | Тържествена програма | Елизабет Георгиева |
| Юни <i>Цветя на признателност</i> | ■ 1 юни – Международен ден на детето | Участие в спортни и забавни игри по повод празника | Даниела Митева |
| | ■ Световен ден на Природата и околната среда | Изработка на тала и рисунки | Веселин Владиров |
| | ■ 2 юни – Ден на Ботев | Презентация, посветена на Христо Ботев – лично представяне; рецитация на Ботеви стихове от ученици | Г. Демирова |
| | ■ 2 юни – Денят на Ботев и загиналите за свободата на отечеството | доклад – лично участие | Петър Гавrilov |
| | ■ Тържествено изпращане на седмокласниците | Връчване на дипломите | Директор, Галина Демирова |

Забележка: Планът на дейностите по месеци е отворен и може да се обогатява с дейности по класове, на училищно и общинско ниво.