



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“  
5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров“ № 9;  
тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: [info-1500504@edu.mon.bg](mailto:info-1500504@edu.mon.bg)

---

## **ПЛАН**

### **ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „СВ. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – С. ПЕТЪРНИЦА**

#### **ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2023/2024 година е изготвен в съответствие със стратегическите и оперативните цели, определени в Стратегията за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ за периода от 2023 до 2028 година. Планът е приет с Протокол № 11/14.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет, и е утвърден със Заповед № РД-696/14.09.2023 г. на директора.

Дейност	Бюджет/ източник на финансира не	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индика тори за изпълнение	Отговорн ици
1	2	3	4	5	6
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>					
<b>Оперативна цел 1.1. Ефективност на процеса на преподаване и учене, ориентирано към овладяване на ключови компетентности и умения на 21 век.</b>					
<b>Дейност: Организация и взаимодействие в процеса на обучението, възпитанието и социализацията. Преподаване, базирано на компетентностния подход.</b>					
Изграждане на училищна концепция за прилагане на компетентностния подход като комплекс от компетентности	Не се изисква	15.09.2023	Личностно развитие, активно гражданство, социално включване, пригодност за трудова дейност	Прилагане на компетентностния подход	Директор Гл. учител Председатели на МО
Преподаване и учене, ориентирано към постигане на резултати в конкретната дейност	Не се изисква	През уч. 2023-2024 г.	Предварително планиране целите на урока, операционализиране според особеностите на учебния материал за съответната ключова компетентност	Прилагане на компетентностния подход	Учителите по предмети
Подготовка и планиране на уроците, ориентирани към овладяване на ключовите компетентности като съвкупност от знания, умения, нагласи и отношения, които се придобиват в процеса на обучение	Не се изисква	През уч. 2023-2024 г.	Нов модел на планиране на уроците за овладяване на ключовите компетентности	Планиране на уроците съобразно изискванията	Учителите по предмети
Организиране на педагогическата ситуация /учебния час/. Създаване на уроци с практическа насоченост за подходящо поведение на учениците, демонстрирано в конкретна ситуация	Не се изисква	През уч. 2023-2024 г.	Учениците решават проблеми, конструират свои експерименти за изразяване на хипотези	Планиране на уроците съобразно изискванията	Учителите по предмети
Провеждане на открити уроци	Не се изисква		Обмяна на опит	Брой проведени уроци	Директор Учителите по предмети
Обучение на педагогическите специалисти за	По национал		Приложение на компетентностния подход	Проведено обучение	Външни лектори

практическо приложение на компетентностния подход и уменията на 21в. Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване	ни програми, семинари, работни срещи	През уч. 2023-2024 г.			
Обучения за подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за създаване и работа с електронни ресурси	По желание на учителя, На училищно ниво; Външни институции		Повишена компетентност	Проведено обучение	Самообучение Външни или вътрешни лектори
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за запознаване с методи на активно учене			Реализирана квалификация	Споделяне на опит	Учители по предмети
Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии	По НП и проекти, бюджетът на училището		Подобрен материално-техническа база	Оборудвани класни стаи	Директор, Главен счетоводител
Прилагане на стратегии за формиране на ключови компетентности	Не се изисква		Прилагане на компетентностния подход	Повишени учебни резултати	Учители по предмети
Използване на приложими за работата с учениците от училището иновативни методи и инструменти при прилагане на компетентностния подход в планирането, обучението и реализирането на уроците	От бюджета на училището		Прилагане на компетентностния подход, използване на технически средства	Повишени учебни резултати	Учители по предмети и учители в групи за ЦОУД
<b>Оперативна цел 1.2. Ефективност на взаимодействието за личностно развитие на учениците</b>					
Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход за затвърждаване на новите знания и умения	Не се изисква		Приложен диференциран подход	Повишени учебни резултати	Учители по предмети Учители в групи за ЦОУД
Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяването			Брой планирани и реализирани проверки	Осъществяване на качествено обучение	Директор

обучение					
Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците	По НП От бюджета на училището	През уч. 2023-2024 г.	Осигурена допълнителна подкрепа от ресурсен учител, логопед, психолог	Реализирана подкрепа от ЕПЛР	Директор Ресурсни учители Психолог Логопед Учители по предмети
Извличане, интерпретиране и използване на информация от повече различни източници	Не се изисква		Повишена информираност	Повишена педагогическа компетентност	Учители по предмети
Изграждане на мотивация и нагласа у учениците за учене.			Изградена позитивна нагласа към ученето като процес	Повишена успеваемост по предмети	Учители по предмети
Включване на учениците в различни дейности по интереси	От бюджета на училището		Включени ученици в групи за занимания по интереси	Реализирани дейности	Ръководители на групи
<b><i>Дейност: Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване за овладяване на уменията на 21 век и професиите на бъдещето.</i></b>					
Подходи, методи, технологии, включително иновативни, в педагогическа ситуация /в учебния час/	Не се изисква	През уч. 2023-2024 г.	Приложени разнообразни иновативни методи на обучение за формиране на ключови компетентности	Брой реализирани консултации	Учители по предмети
Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици					
Провеждане на пробни изпити по модела на НВО по БЕЛ и математика в IV и VII клас					
Използване на иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да преживява, мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си, преговаря и взема решения.	Не се изисква	През уч. 2023-2024 г.		Включени ученици в проект за допълнително обучение	Учители в групи за ЦОУД
Организиране на квалификационни семинари и обучения на			Активно участие на педагогическите специалисти		
				Повишена успеваемост по учебните предмети	

методическо ниво	Не се изисква	2023-2024	Приложени разнообразни иновативни методи на обучение за формиране на ключови компетентности	Споделени умения, знания, опит	Председатели на МО-я Учители по предмети
Нов модел за подготовка на уроците					
Споделяне на ресурси в различни образователни платформи					
Усъвършенстване на системата за оценяване на постиженията на учениците					
Обучение, ориентирано към резултати: -анализ и мерки за подобряване на резултатите; -постижения и напредък на децата от уязвими групи; -резултати от НВО					

**Оперативна цел 1.3. Разработване на система от мерки за привличане, задържане и развитие на учениците в училището; за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси**

Изграждане на механизъм за превенция и разрешаване на конфликти, търсене на подкрепа и партньорство в/и извън общността	Не се изисква	През уч. 2023-2024 г.	Осигуряване на позитивна дисциплина, споделени ценности и етични норми	Обхванати ученици	Директор Учители Учители в ГЦОУД
Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап			Обхват на учениците		
Спазване на изградените правила за разрешаване на възникнали конфликти					
Създаване на хармонична среда и условия за позитивна дисциплина, споделяне и спазване на ценности и етични норми в духа на емоционалната интелигентност	Не се изисква	30.09.2023 г.	Формирани умения за управление и справяне с конфликти		
Дейности на училищната комисия за превенция на тормоза и насилието и разрешаване на конфликти	Не се изисква	През уч. 2023-2024 г.	Постигане на информираност		УКС

**Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците**

**Оперативна цел 2.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на компетентности и на умения за живот и работа през 21 в.**

<b>Деятельность 1: Постигане на компетентности у учениците в процеса на обучение</b>					
<p>Формиране на:  -компетентности в областта на българския език /езикова и комуникативна компетентности/;  -умения за общуване на чужд език;  -математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;  -дигитална компетентност;  -умения за учене;  -социални и граждански компетентности;  -инициативност и предприемчивост;  -културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;  -умения за здравословен начин на живот и спорт</p>	Не се изисква	През уч. 2023-2024 г.	<p>Подпомагане при усвояване на компетентности при общуване на български език;  използване на информационните технологии при създаване на дигитално съдържание от учениците.</p> <p>Формиране на знания, умения, отношения у учениците по предметни области</p>	Придобити компетентности от учителите по предмети	Учители по предмети
<p>Включване на учениците в предварителна подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.</p>	От бюджета на училището		<p>Постигната активност от стана на учениците</p>	Бой включвания	Учители по предмети
<p>Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока, съобразена с времевите лимити за теоретична и практическа работа в учебния час</p>	Не се изисква	2023-2024	<p>Пълноценно използване на времето на учебния час</p>	Уместно разпределение на дейностите за часа	Учители по предмети Учители в ГЦОУД
<p>Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и събуждане на интереса им и на потребност от аргументирана позиция и защитата ѝ.</p>	Не се изисква		<p>Показан интерес към учебното съдържание от стана на учениците</p>	Брой включени ученици	Учители
<p>Включване, приобщаването и ограмотяването на всяко дете и всеки ученик в</p>			<p>Приобщаване на всяко дете/ученик</p>	Брой включени ученици	Учители Директор

различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности;					Помощен персонал
Планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си и взема решения			Активност от страна на учениците	Бой реализирани дейности	Учители
Проектно-базирано и проблемно базирано обучение. Създаване на условия и използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип	Не се изисква	През уч. 2023-2024 г.	Реализирана работа в екип	Работа в екип	Учители
Осигуряване на ресурси за ранно оценяване на обучителните затруднения	Не се изисква		Проследяване развитието на учениците	Ранно оценяване	Директор Класни ръководители
Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.	Не се изисква		Осъществяване на подкрепа	Осъществяване на подкрепа от ресурсни учители	Учители по предмети
Създаване на условия за равен достъп до образование и интегриране на ученици със СОП	По НП От бюджета на училището		Осигурена подкрепа	Създадена подходяща за обучение среда	Директор Ресурсни учители Логопед Психолог Класни ръководители
Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие: Създаване на условия за увеличаване обхвата на децата и учениците: - в занимания по интереси; - кариерно ориентиране на учениците; - поощряване чрез материални и морални награди; - логопедична работа. - консултации по учебни предмети; - превенция на	По НП, От бюджета на училището		Личностно развитие	Брой обхванати	Учители по предмети, учители в ГЦОУД  Ресурсни учители

обучителни затруднения за деца.		През уч. 2023-2024 г.			
Педагогическа и психологическа подкрепа;			Работа с психолог	Обхванати от психолог	Психолог
Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия;	Не се изисква		Подобrena дисциплина	Обхванати от психолог	Психолог, ученици, класни ръководители
Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;			ЕПЛР	Синхронизирани дейности	Ресурсни учители Психолог Логопед учители
Занимания по интереси	От бюджета на училището		Брой включени в групи за занимания по интереси	Брой групи	Директор Ръководители на групи за ЗИ
Библиотечно-информационно обслужване; грижа за здравето	От бюджета на училището		Реализирани дейности	Брой обхванати ученици	Главен учител Медицинска сестра Директор Класни ръководители
Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.	Не се изисква	Реализирани дейности	Брой обхванати ученици	Класни ръководители психолог	

**Дейност 2. Възпитаване в ценности – осигуряване на подкрепа и грижа за личностно развитие на учениците**

Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование	От бюджета на училището			Брой събития	Учители в ГЦОУД
Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници				Брой дейности	Класни ръководители
Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи	От бюджета на училището			Брой събития	Учители
Изработване на табла и постери за представяне на	От бюджета на				



научни, културни и спортните постижения на българи	училището	уч: 23-24 г.	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой обхванати ученици	Ръководители на групи за ЗИ
Организиране на Коледен и Великденски празник	От бюджета на училището				
Отбелязване на Международния ден на доброто – 17 февруари	Не се изисква				
Отбелязване на Деня на Европа	Не се изисква				
Патриотично възпитание за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българската национално самосъзнание	Не се изисква				
Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.	Не се изисква				
Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие	Не се изисква				
Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин	От бюджета на училището				
Патриотичен календар на класа					
Ученически инициативи за изразяване на почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл.; -творби на учениците и възможности за					

публикуването освен в училищните, и в местни и национални медии. - ритуализация на училищния живот. - патронен празник; - символи и ритуали					
Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентност	Не се изисква	Формиране на социални и граждански компетентности	Брой дейности	Учители Директор Ученически и съвет	
Формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание, както и компетентности за превенция на корупцията					
Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция					
Дейности за утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт.					
Разширяване обхвата на децата и учениците, в т.ч. от уязвими групи, обучавани по метода на интеркултурно образование чрез изнесени занимания	Не се изисква	Брой реализирани дейности	Брой реализирани дейности	Класни ръководители Учители в групи за ЦОУД	
Дейности по адаптиране на детето/ученика към образователната среда. Първите дни на детето/ученика в училище					
Дейности за поддържане на позитивна дисциплина					
Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците	Не се изисква	Брой реализирани дейности	Брой реализирани дейности		
Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците					
Планиране и реализация					

на дейности за преодоляване на агресията в училище. -на ниво паралелки; -чрез формите на ученическото самоуправление;					Учители
Поощряване на учениците с материални и морални награди		2023-2024	Поощрения	Поощрения	Директор счетоводител
<b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>					
<b>Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура</b>					
Оценка на безопасността на спортната площадка и съоръжения	НП и проекти	23-24	Извършена оценка	Реализиране	Директор
Осигуряване на нови спортни уреди и пособия					
<b>Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност</b>					
Включване на учениците в извънкласни дейности, спорт, отдих и култура	От бюджета на училището	23-24	Брой включени ученици	Брой включени ученици	Учители по ФВС
Провеждане на училищен спортен празник					
Участие в спортни празници на общинско ниво					
Включване в училищните кръгове, а при класиране и в следващите етапи на ученическите спортни игри					
„Движението – това е здраве“ – отбелязване на световния ден на физическата активност чрез различни инициативи /10 май/					
<b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>					
<b>Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност</b>					
Грижа за личностното развитие на децата/ учениците Дейности за развиване на умения за: -положителна самооценка и саморегулация и разпознаване; -емпатия и взаимопомощ; -подкрепа и грижа за личностното развитие	Не се	2023-2024	Проведени дейности	Брой проведени	Ученически съвет
Организиране на беседи по актуални за учениците					Учители Директор

теми	изисква			дейности	
Провеждане на Ден на ученическото самоуправление				Реализирана дейност	
Отбелязване на Международния ден на толерантността				Реализирана дейност	
<b>Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации</b>					
Изграждане на площадка по БДП	НП Бюджета на училището	2023-2024	Реализиране		Директор
Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя					Класни ръководители
Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност					Класни ръководители
Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент				Евакуация	Учител по ХООС
<b>Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура</b>					
Включване в инициативи за почистване района на училището	Не се изисква	2023-2024	Постигнати резултати	Реализирани брой дейности	Учители Учители в ГЦОУД
Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него	Не се изисква				Класни ръководители
Отбелязване на Деня на Земята	Не се изисква				
Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда	Не се изисква	23-24	Екологична култура на поведение		Учители
Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето	Не се изисква			Реализирани дейности	
Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците	Не се изисква		Здравна култура		Мед. Сестра Класни ръководители
Провеждане на демонстрации за оказване на първа помощ при различни наранявания	От бюджета на училището				
Провеждане на беседи за здравословното хранене					
<b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в система на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</b>					
<b>Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини</b>					
Прилагане на модел за задължително				Проведени родителски	Класни ръководители

предварително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик	Не се изисква	23-24	Постигната ангажираност от страна на родителите	срещи	тели Директор
Осъществяване на контрол на медицинските бележки в НЕИСПУО				Контрол по уважаване на отсъствията	Класни ръководители Директор
Дейности на класните ръководители и образователния медиатор при отсъствие на ученик без предварително информиране				Контрол на отсъствията	Училищен медиатор Директор Класни ръководители
<b>Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>					
Работни срещи на екипа за обхват за района на училището	Не се изисква	23-24	Ефективност по обхвата на учениците	Брой срещи	Екип 4
Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане					
Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост			Приложени дейности	Брой обхванати в дейности	Учители по предмети Екип 4
<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b>					
<b>Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства</b>					
Недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност	Не се изисква	23-24	Постигане на толерантни взаимоотношения, реализирани съвместни дейности /беседи/ по класове и за училището	Брой съвместни дейности	Учители Учители в ГЦОУД Ръководители на групи за ЗИ
Съвместни дейности с родителите, насочени към приемане на различията между хората					
<b>Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование</b>					
Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин / ученици от етническите малцинства/	НП Проекти, От бюджета на училището	23-24	Обхванати в допълнително обучение ученици	Брой дейности	Учители Директор
Провеждане на открити уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни	Не се изисква		Популяризиране културата на различните етноси	Брой осъществени дейности	Учители

етнически общности					
<b>Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици</b>					
<b>Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците</b>					
Включване на педагогическите специалисти в обучения, насочени към прилагане на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение	НП проекти	23-24	Брой учители, включени в обучение		Учители
Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти чрез въведената система за менторство и наставничество;			Реализиране на подкрепа		Директор Наставник
<b>Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им</b>					
Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение	Не се изисква	23-24	Набелязани мерки	Приложени мерки	Учители Директор
Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения			Обхват на изоставащите	Брой проведени консултации	Учители
Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби сročни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучение					Учители Директор
Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа	Не се изисква	23-24	Анализ на индивидуалните потребности	Реализирана подкрепа	Учители Директор
Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа					
<b>Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация</b>					
Стимулиране на	От бюджета		Реализирани изяви	Брой	Ръководи

личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси	на училището, по НП и проекти	23-24		реализирани изяви	тели на групи за ЗИ учители в ГЦОУД
Изява на творческите умения и способностите на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравето и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство	От бюджета на училището	23-24	Активност от страна на учениците	Брой изяви	Учители Ученици
Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности					
Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите седми клас					
<b>Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства</b>					
Провеждане на вътрешноинституционал на квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците	Не се изисква	23-24	Преодоляване на проблемното поведение	Брой дейности	Директор Учители
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение					
<b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>					
<b>Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование</b>					
Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	Не се изисква	23-24	Повишаване на квалификация на	Анализ и предприети	Директор
Актуализиране на училищните политики за					

противодействие на тормоза и насилието - УКС			учителите	мерки	
Извършване на „оценка на ситуацията“ чрез анкетно проучване. Анализ на резултатите и предприемане на мерки за намаляване на тормоза в училището		В началото на учебната година			УКС
Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията“, съдържащ дейности за превенция и интервенция -Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво клас -Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция -Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай	Не се изисква	23-24	Актуализиране на годишния план		
Актуализиране на Етичен кодекс на институцията			Актуализиране		Директор Комисия по етика
Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището			Актуализиране		Директор
Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация			Обмяна на опит	Обмяна на опит	Учители
<b>Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>					
<i>Оперативна цел 9.1. Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система</i>					
Своевременно идентифициране на учениците в риск от					



отпадане по образователни причини	Не се изисква	2023-2024	Обхват на учениците Контрол на отсъствията Сътрудничество със заинтересовани институции		Учители Директор Родители Учители в група за ЦОУД
Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден					
Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини					
Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията					
Проследяване на продължаването на образование след седми клас					
<b>Приоритетна област 10. Управление на институцията, документация, достойно заплащане на учителския труд, стимули</b>					
<b><i>Оперативна цел 1: Развитие на компетентности в съответствие с променящата се роля на учителя</i></b>					
Модернизиране на учебната документация, с фокус към приоритетните професионални направления, чрез въвеждане на компетентностен модел, дигитално образователно съдържание, електронни ресурси и облачни технологии в образователния процес	Не се изисква	23-24	Повишаване на квалификацията за работа в дигитална среда		Директор Учители
Усъвършенстване на системата за продължаваща квалификация	НП Собствено финансиране				
Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни					
<b><i>Оперативна цел 2: Създаване и задълбочаване на връзките и взаимодействието в училищната общност</i></b>					
Стратегическо управление и лидерство					

Активно участие на учители, родители и ученици при вземането на решения на ниво паралелка, клас и училище	Не се изисква	23-24	Активно участие	Проведени родителски срещи	Директор Учители Ученици Родители
Управление на човешките ресурси: осигурени правоспособни педагогически специалисти					
<b>Оперативна цел 3: Партньорство и сътрудничество</b>					
Механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование	Не се изисква	23-24	Постигане на коректни взаимоотношения		Учители Ученици Родители
Създадени условия за подкрепа на младите учители					
Включване на учителите в управлението на училището					
Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи					
Реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности.	От бюджета на училището				Директор Психолог
Провеждане на разяснителна кампания сред родителите на общи родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения спрямо ЗПУО и Стандартите. НЕИСПУО			Проведени родителски срещи		
<b>Оперативна цел 4: Външно сътрудничество</b>					
Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното					Директор Учители Родители Ученици

управление:	Не се изисква	23-24	Поддържане на контакти		РУО Местна власт  Заинтересовани институции
Взаимодействие с местната общественост  Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност, и разяснителна кампания за план – приема като традиции и нови тенденции.					

Забележка: При необходимост Планът може да бъде актуализиран през учебната 2023-2024 годна.