



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров“ № 9;
тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: ou_petarnica@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

/А. НИКОЛОВА



ПРОГРАМА

за предоставяне на равни възможности и
за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи
в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Петърница,
общ. Долни Дъбник, обл. Плевен
учебна 2022/2023 година

Програмата е приета на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 11/14.09.2022 г. и е утвърдена със Заповед № РД-12-731/14.09.2022 г. на директора на училището

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма е изготвена в съответствие с действащите документи за изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. Програмата е съобразена с/със:

- ЗПУО;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея
- Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата.

Училищната програмата е насочена към ученици в задължителна училищна възраст, които имат нужда от подкрепа, социализация и приобщаване.

Програмата се свързва с дейности, които осигуряват:

- доброто функциониране на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ на територията на с. Петърница за привличане, задържане и мотивиране на учениците да посещават редовно учебните занятия и усвояват знания;
- успешна образователна интеграция на децата и учениците със СОП;
- приобщаване на родителите/настойниците към училищния живот и възприемане на образованието от тяхна страна като ценност за постигане на личностното развитие на децата им и мотивация да продължат образованието си в следваща степен на образование.

Училищната програма включва реда и начина за оказване на обща и допълнителна подкрепа на нуждаещите се ученици в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, като отчита индивидуалните им потребности и интереси.

В училището се обучават ученици от първи до седми клас. Нашите възпитаници принадлежат основно към ромската етническа група. При постъпване в училището част от тях предпочитат комуникацията на майчин език; трудно възприемат команди и трудно се изразяват на български език. Това се отразява на адаптацията и социализацията им, на успеваемостта по общообразователните предмети.

Голяма част от нашите възпитаници се отглеждат в социално слаби, непълни семейства – с един родител, от баба и дядо или друг близък. Често семейните взаимоотношения се отразяват на поведението на децата им, в резултат на което възрастните не са в състояние да осъществяват постоянен и ефективен контрол над тях. Това води до занемаряване на грижите по отглеждането и до забавено личностно развитие, което се констатира от Екип специалисти от РЦПППО - Плевен.

II. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка със Стратегията за развитието на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, ЗПУО, ДОС, Национални програми и проекти, Наредбата за приобщаващото образование въз основа на анализ на необходимостта от обща или допълнителна подкрепа.

2.1. ОБЩА ПОДКРЕПА

Организирането на подкрепа за личностно развитие в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се осъществява със съдействието на директора на училището и координатор, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се осъществява от класните ръководители в начален етап на обучение и от преподавателите по предмети в прогимназиален етап.

Реализира се и обучение, насочено към развиване на личните качества и усвояване на знания и умения в групите за занимания по интереси от областта на: дигиталната креативност, природните науки, математиката, технологиите, изкуства и култура, гражданското образование, екологично образование и здравословен начин на живот, спорт. Реализиране на дейности за повишаване на интереса към четенето и книгата; посещение на културни институции в населеното място и усвояване на официален етикет на общуване; поощряване успехите на учениците с морални и материални награди; провеждане на съвместни срещи с представители на други училища за мотивиране на седмокласниците да продължат образованието си в следваща образователна степен.

Осигуряваната общата подкрепа включва дейности, чрез които да се развиват качествата на всеки наш възпитаник.

2.2. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

След направена оценка на индивидуалните способности в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се осъществява допълнителна подкрепа от ресурсни учители от училището и от РЦПППО - Плевен за 38 ученици със специални образователни потребности от втори до седми клас, от които един ученик е с изнесено обучение в ЦСОП „Леда Милева“ – гр. Долни Дъбник. Обучаващите се в училището 37 ученици получават подкрепа от психолог и логопед по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“.

Подпомагането на учениците се осъществява чрез индивидуален учебен план, индивидуални учебни програми по предмети и план за подкрепа за всеки отделен ученик, съобразени с възможностите и степента на успеваемост, като се цели поставяне на изпълними за ученика задачи.

Учениците със СОП са интегрирани и социализирани към училищната среда и живот.

III. ПРИОРИТЕТИ НА ПРОГРАМАТА

3.1. ИЗГРАЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА:

- Осигуряване на равен достъп за качествено образование на всички приети ученици, независимо от техните различия.
- Формиране на уважение към правата и свободите на всеки индивид, като базисна гражданска ценност.
- Създаване на подходящ социално-психологически климат в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ за пълноценно участие в процесите на обучение и възпитание в условията на извънредна епидемична обстановка.
- Недопускане на прояви на дискриминация и оказване на педагогическа помощ при затруднения с адаптацията.
- Разгръщане потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие и успешна реализация.
- Ранна превенция на обучителните затруднения.

3.2. ПОДХОД

- Включване в класни и извънкласни дейности, съобразени с желанието на учениците, ангажиращи вниманието и осигуряващи възможности за развиване на способностите за усвояване на знания и умения по предмети от общообразователната и избираемата подготовка чрез игрови подходи, чрез забавление, за постигане на лична удовлетвореност при спазване на протиепидемичните мерки.
- Формиране на толерантност сред всички ученици и техните родители.
- Ангажиране на вниманието на родителите чрез форми, съобразени с мерките за опазване здравето и живота на всички участници в училищния живот при спазване на протиепидемичните мерки.

IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- 4.1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното и училищното образование за всички ученици като предпоставка за равноплатно социално включване и пълноценна личностна и обществена реализация.
- 4.2. Защита на правата и интересите на учениците от уязвими групи.

V. ЗАДАЧИ

- 5.1. Материалната база на училището да е приятно и желано място за всяко дете и ученик.
- 5.2. Системно подобряване качеството на образование.
- 5.3. Предоставяне на извънкласни форми и участия в проектни дейности.
- 5.4. Обогаляване и поддръжане на класните стаи с нагледни материали при активното участие на учениците от класа, с възможност за лична изява.
- 5.5. Поддръжане на добри контакти с родителите/настойниците на учениците, ангажиране и осведомяване за възможностите и постиженията на децата им при спазване на мерки за намаляване риска от предаване на инфекция.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Определяне на координатор на Екипите за подкрепа	м. септември 2022 г.	директор	
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	през учебната година	класни ръководители, учители по предмети, координатор	
Екипна работа на учителите в конкретен клас	през учебната година	класен ръководител, учители	при необходимост
Награждаване на ученици	през учебната година	директор, счетоводител	при конкретен повод и по определен ред за поощрение
Дейности на училищната	през	главен учител	във връзка с деня

библиотека, свързани с четивна грамотност	учебната година		на книгата, седмица на четенето
Представяне на дейности за занимания по интереси в училището	м. септември 2022 г.	учители в ГЦОУД, ръководители на клубове, директор	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете	през учебната година	класни ръководители на 5.-7. клас	посещение на представители на гимназии за мотивиране на учениците да продължат образованието си след 7. клас
Идентифициране на ученици със СОП	през учебната година	класни ръководители, учители по предмети, координатор, директор	
Оценка на потребностите на ученици със СОП	през учебната година	ЕПЛР, директор на училището	по график, определен от РЦПППО - Плевен
Формиране на Екипи за подкрепа на личностното развитие	м. септември-октомври 2022 г.	председатели на екипи на училищно ниво, координатор, директор	за вече извършена оценка от ЕПЛР
Създаване на условия за развиване на интересите на учениците чрез насърчаване на техните творчески изяви - участия в изложби, празнични програми, състезания и други дейности на училищно и извън училищно ниво	през учебната година	учители, директор, счетоводител	при спазване на мерки за опазване живота и здравето на участниците
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	през учебната година	директор, класни ръководители, Екип № 4 за обхват	търсене на съдействие от местната власт при необходимост
Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ и математика. Развиване на дигиталните умения за усвояване на ключови компетентности чрез обучение по проекти.	през учебната година	учители директор	наредба за приобщаващото образование, проекти на МОН

Забележка: Програмата за предоставяне на равни възможности има отворен характер и може да бъде актуализирана при необходимост през учебната година.