



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров” № 9;

тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: [ou\\_petarnica@abv.bg](mailto:ou_petarnica@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ,

Директор:

/А. Николова/



## ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане на училище

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Петърница,

общ. Долни Дъбник, обл. Плевен

учебна 2022/2023 година

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11/14.09.2022 г. и е утвърдена със Заповед № РД-12-732/14.09.2022 г. на директора на училището

## I. Общи положения

Настоящата програма е разработена на основание:

- Закон за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/
- Национална стратегия за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България – 2021 – 2030 /в частта му за предучилищното и училищното образование, за професионалното образование и обучение и за ученето през целия живот/
- Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата /при необходимост/

Програма е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето/ученикът.

На основата на идентифицираните проблеми в програмата са представени конкретни мерки за реализиране на определените дейности.

## II. Основни принципи на програмата

- Всяко дете има право на равен достъп до образование.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация, следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на всяко дете/ученик в учебния процес.

## III. Цели на програмата

*Главна цел* - създаване на подкрепяща среда за учениците в училището.

*Подцели:*

- Изграждане на мотивираща среда за редовното посещение на учебните занятия и желание за участие в живота на училищната общност.
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

*Индикатори за изпълнение на целите и подцелите на програмата:*

- Намаляване броя на уважителните и неуважителните отсъствия.
- Повишаване успеха на застрашените от отпадане ученици.
- Участие в проектни дейности и извънкласни и извънучилищни форми.

*Целева група* – всички ученици, които са в риск от „отпадане от училище“.

## IV. Идентифициране на проблема

През изминалата учебна година в училището се обучаваха **123 ученици**. Няма отпаднали, тъй като се приложиха мерки за привличане и приобщаване на учениците към училищната среда от Екип № 4 от Механизма за обхват със съдействието на местната власт.

През учебната 2021/2022 година, след приключване на учебен месец, се подаваше информация за допуснатите неуважителни отсъствия към Дирекция „Социално подпомагане“. Уважителните отсъствия се извиняваха с медицински документ.

Продължи работата по проекта „Подкрепа за успех“ с условието един ученик да има право да участва в една обучителна група – по БЕЛ или по математика. В проектната работа бяха обхванати ученици с ниска успеваемост и пропуски в усвояването на знанията с продължение на обучението 40 часа.

През м. ноември, януари-февруари в условията на ОПЕС на учениците от V – VII клас, на ротационен принцип, беше предоставена училищна техника за осигуряване на участието им в учебния процес, даваха се и образователни материали на хартиен носител.

За учениците със СОП се осигури подпомагане от ресурсен учител, психолог и логопед по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ - BG05M2OP001-3.018-0001 на МОН.

За осигуряване присъствието на учениците и недопускане на отпадането им от образователната система се осъществяваше ежедневен контакт с родителите по телефона, правеха се и домашни посещения на територията на с. Петърница и с. Бъркач за изясняване на причините за допуснатите отсъствия.

Обучението в условия на пандемия се отрази на успеваемостта, но с приложените действия от страна на ръководството на училището и работата на учителите не се допусна отпадане на деца и ученици.

Голяма част от нашите възпитаници са деца от многодетни семейства с нисък социален и икономически статус. В условията на ОПЕС учениците вкъщи не разполагат с нормални удобства, близки до училищната среда като тишина, спокойствие, възможност за постигане на концентрация и успешно протичане на образователния процес, водещ до усвоени знания. Родителският контрол е занижен. Това се отрази на мотивацията за учене, с която настоящата Програма цели да се справи и възстанови нивото от преди началото на пандемията – *повишаване на отговорността на учениците към бъдещото им развитие, редовно посещение на учебните занятия, учене и постигане на успеваемост според личните възможности, ангажиране на родителите в образователния процес чрез повишаване на личната им отговорност.*

#### **V. Визия на училището по отношение на превенцията на отпадане**

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е училище, което насочва своите ресурси към съвременно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение, чрез което учениците да получат възможност за:

- придобиване на пълноценни знания, умения и компетентности;
- изграждане като свободни и морални личности, способни да живеят и работят в бъдеще заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократичното гражданско общество;
- развиване на творческите заложби и способности;
- изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот;
- участие и възпитание в областта на културата и спорта.

#### **VI. Силни страни на училището за справяне с отпадането на ученици**

- Наличие на квалифицирани учители.
- Добра материално-техническа база с възможност за прилагане на интерактивни методи за обучение и ангажиране вниманието на възпитаниците.
- Извънкласни дейности и възможности за изява на всеки ученик.
- Създаване на позитивна атмосфера в училищното общуване.
- Работа по проекти за повишаване на образователните резултати.

- Подпомагане храненето на учениците от I-IV клас.
- Осигурени безплатни учебници за учениците от I-VII клас.

**Възможности** за подобряване работата на училището с цел превенция на ранното напускане на училище – проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и евентуалното им преждевременното напускане на училище.

**Задачи на програмата:**

1. Съдействие от ангажираните институции, близките на ученика, както и психологическа помощ, в случай на установяване на неблагоприятна приятелска среда на ученика.
2. Установяване на ефективен диалог между училището и външни институции, имащи отношение по проблема с цел мотивиране на застрашените от отпадане ученици да продължат образованието си.
3. Установяване на трайни и постоянни контакти с личните лекари с цел проверяване на медицинските документи, уточняващи причините за отсъствия на учениците.
4. Установяване на контакти с дирекция „Социално подпомагане“ и Държавна агенция „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане.
5. Работа в екип – класен ръководител, членовете на ученическия съвет за мотивиране на застрашените от отпадане ученици.
6. Провеждане на индивидуални родителски срещи с родителите на застрашените от отпадане ученици при спазване на мерки за неразпространение на К-19; провеждане на телефонни разговори.

**VII. Мерки и дейности за изпълнение на задачите**

1. Мерки за недопускане на фиктивно записване на ученици от всички форми на обучение.  
Отговорници: директор, кл. рък-ли
2. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и риска от преждевременно напускане на училище.  
Отговорници: кл. рък-ли, директор
3. Идентифициране на учениците в риск от отпадане.  
Отговорници: кл. рък-ли
4. Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците.  
Отговорници: кл. рък-ли, учители
5. Мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на ученическо самоуправление.  
Отговорници: ученически съвет

6. Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителите.  
Отговорници: кл. рък-ли и родители
7. Мерки за подкрепа на учениците в риск от страна на представители на местната власт.  
Отговорници: кл. рък-ли, УКБППМН
8. Контрол на редовното и точното отразяване на отсъствията на учениците в електронния дневник. Своевременно информирание на родителите.  
Отговорници: директор, кл. ръководители
9. Съгласуване на действия с Екип № 4 по Механизма за обхват и представители на местната власт за реинтеграция на учениците.  
Отговорници: кл. рък-ли, учители, директор

Мерки	Дейности
<b>Недопускане на фиктивно записване на ученици от всички форми на обучение</b>	Своевременно информирание за статута на ученици чрез поддържане на връзка с обществени институции.
	Осъществяване на посещения по домовете на деца в риск при необходимост при спазване на Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка.
	Ежемесечно актуализиране на базата данни за броя на учениците.
<b>Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и риска от преждевременно напускане на училище</b>	Идентифициране на ученици в риск от отпадане.
	Индивидуална работа с ученици в риск.
	Осигуряване на възможности за индивидуална изява на учениците.
	Гражданско образование с приоритет на здравно образование, професионално ориентиране и продължаващо образование в следващ етап.
	Осигуряване на ЦОУД.
	Осигуряване на безплатни помагала.
	Осигуряване на училищен транспорт за пътуващите ученици.
<b>Идентификация на учениците в риск от отпадане</b>	Индивидуална оценка на всеки ученик в риск.
	Създаване на регистър за ученици в риск от отпадане.
	Формиране на екипи според идентифицираните потребности на децата в риск да отпаднат от училище.
<b>Намаляване броя на отсъствията на учениците</b>	Работа с родителите: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алтернативни на традиционните родителски срещи</li> <li>• Разпределение на отговорностите и ангажиментите</li> </ul>
	Създаване на клубове за занимания по интереси според желанията на учениците.
	Подобряване на системата за провеждане на консултации.
	Индивидуална работа от страна на учители, класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.
	Обучение по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности при спазване на Мерки срещу

	COVID-19.
	Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в проекти на училището.
	Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП.
	Активна работа на УКБППМН с проблемните деца с цел приобщаване към училищния живот.
	Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището.
	Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
	Съвместна работа с МКБППМН, Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, ДПС при РУ на МВР – Д. Дъбник.
	Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия
<b>Подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на ученическо самоуправление, с участие на родителските общности, представители на местната власт, гражданския сектор, работодателските организации</b>	Ангажиране и участие на учениците в риск от напускане в дейностите, свързани със събирането на природни материали и изработване на пана, участие в конкурс.
	Ангажиране и участие в мероприятията на ученическия съвет, клубове по интереси, училищна библиотека.
	Ангажиране в дейности, свързани с Коледни, новогодишни, пролетни празници и честване на годишнини.
	Индивидуална работа с всеки ученик в риск да отпадне от училище и с неговото семейство.
	Съгласуване на дейностите с МКБППМН, ДПС.
	Осигуряване на индивидуални часове за консултация за подпомагане на изоставашите деца. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за нуждаещите се съгласно Наредбата за приобщаващото образование.
	Прилагане на санкциониращи мерки – спиране на социалните помощи, ако ученикът не посещава редовно учебните занятия.
Подкрепа на учениците да направят информиран избор за своите постъпки и отношение към света.	
<b>Контрол на редовното и точното отразяване/нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация</b>	Всеки учител след последния учебен час за деня отразява в електронния дневник на класа номерата на закъснелите и отсъстващите ученици.
	Ефективно провеждане на консултации по учебните предмети и допълнително обучение с ученици.
	Своевременно информирание на класните ръководители за наличие на ученици с допуснат голям брой уважителни и неуважителни отсъствия по съответния учебен предмет.
	Класният ръководител нанася стриктно броя на уважителните и неуважителните отсъствия на учениците в електронния дневник. Изготвя месечен отчет.
	Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
	Ежемесечно подаване на справка до директора за учениците, допуснали над 5 неуважителни отсъствия. Уведомяване на

	Дирекция „Социално подпомагане“ за учениците допуснали повече от 5 неуважителни отсъствия.
	Докладване на ученици, подлежащи на санкции съгласно ЗПУО.
	Системни проверки на електронните дневници от страна на ръководството на училището.
	Ежемесечен контрол върху изпълнението на задълженията на педагогическите екипи за непрекъснат контакт и информирание на родителите за развитието на ученика и отсъствията му.
<b>Реинтеграция на отпадналите от училището ученици</b>	Идентифициране на отпаднали ученици.
	Мотивиране на отпадналите за продължаване на образованието.
	Работа с отпадналите и техните семейства.
	Организиране на дейности за овладяване на пропуснатия учебен материал – план за обща подкрепа, допълнителна подкрепа, консултация, индивидуална работа.
	Допълнителни занимания с ученици, за които българският език не е майчин език.
	Повишаване на осведомеността на родителите относно ползите детето им да посещава училище.

### VIII. План за действие

№	Дейности	Отговорник	Срок
1.	Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците	кл. рък-ли, учители, родители	през учебната година
2.	Идентифициране на деца в риск от отпадане	класен ръководител, учители	през учебната година
3.	Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашени от отпадане ученици (в часовете за консултации)	учители, класни ръководители	през учебната година
4.	Провеждане на разговори и индивидуални консултации с ученици	класни ръководители	през учебната година
5.	Екипна работа на учители и възпитатели по класове	учители	през учебната година
6.	Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП Осигурена подкрепа от психолог и логопед.	Ресурсни учители от училището и РЦПППО – Плевен Психолог Логопед	през учебната година
7.	Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището	учители, директор	през учебната година
8.	Осигуряване на безплатни учебници, учебни тетрадки и помагала за учениците в училището	директор	през учебната година
9.	Осигуряване на училищен транспорт за пътуващите от с. Бъркач ученици	директор	през учебната година

10.	Организиране участието на учениците в извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси	учители	през учебната година
11.	Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците.	класни ръководители	през учебната година
12.	Засилване обучението по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности.	класни ръководители	през учебната година
13.	Своевременно уведомяване на Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ за ученици, допуснали повече от 5 неуважителни отсъствия.	класни ръководители, директор	през учебната година
14.	Провеждане на родителски срещи при спазване на противоепидемичните мерки.	директор, класни ръководители	по график
15.	Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия при спазване на противоепидемичните мерки.	директор	през учебната година
16.	Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в проекти на училището.	класни ръководители, директор	през учебната година
17.	Активна работа на УКБППМН с проблемните деца с цел приобщаване към училищния живот съвместно с МКБППМН, Дирекция „Социално подпомагане“, отдела „Закрила на детето“, ДПС при РПУ.	УКБППМН, класни ръководители	през учебната година

*Забележка: Програмата за превенция на ранното напускане на училище има отворен характер и може да бъде актуализирана при необходимост през учебната година.*