



Моето перо

Трети брой – декември – 2025 година



В този брой:

- ✚ Зима е...
- ✚ Среща с психолога
- ✚ Занимания по интереси
- ✚ Обучение по проект
- ✚ Училището празнува
- ✚ Знаете ли, че...



На какво ухае зимата?

Зимата ухае на снежинки
и златисти бабини милинки,
рано сутрин - на игра голяма,
вечер пък - на приказки до
мама.

На шейна със пеещи звънчета,
на бърбиви весели джуджета...

Ала ароматът ѝ най-ярък
е на чакан коледен подарък!

Мая Дългъчева



Здравейте, приятели!

Зима е. Отново е декември – онзи вълшебен месец, който носи със себе си светлина, надежда и радостни детски усмивки. В училището се усеща празнично оживление – репетиции, трепетно очакване и вълнение от неизвестното, което идва с Рождество Христово и настъпването на Новата година. Коридорите и класните стаи са украсени с много старание и любов, вложени както от учениците, така и от техните учители.

Навън е студено, но в душите ни е топло. Топло от споделеността, миговете на съвместна радост, от добрите думи и от желанието за живот, здраве, късмет и благоденствие.

Декември ни напомня, че надеждата винаги намира място в сърцето на човека.

Докато сме живи, вярваме, че доброто ще ни съпътства, че утрешният ден ще бъде по-светъл и че чудесата са възможни – особено когато ги очакваме с чисти сърца.

Във връзка с предстоящите празници през м. декември децата направиха изложба на тема : „Зима“.



„Край елхата“ /Лъчезар Станчев/

Дядо Коледа, къде се бавиш
в тази бяла зимна нощ?

Гледай да не ме забравиш
да не дойдеш с празен кош.

Мило птиче от елхата
разпери крилца, хвъркни,
доведи го със шейната
през поля и планини.

Грей по-силно ти, звездичке,
ярко, ярко заблести -
от високата елхичка
пътя му насочвай ти.

Дядо Коледа, къде се бавиш,
нищо, че си доста стар,
бързай да не ме забравиш,
книжка искам – хубав дар.

ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ



В училището ни винаги кипи живот. Наред с учебните часове се полагат усилия децата да имат възможност да развиват своите интереси, таланти и креативност. Това е в духа на Наредбата за приобщаващото образование, която цели всеки ученик да се чувства включен и подкрепен.

В нашето училище учениците могат да се включат в **създаването на училищния вестник**, като развиват дигиталната си креативност и уменията за работа с информация.

Любителите на спорта имат възможност да се включат във **футболни тренировки** и да участват в състезания помежду си или с отбори от други училища. Спортувайки, учениците укрепват здравето и тялото си, растат жизнени и енергични, подобряват дисциплината си и работата в екип.

В областта на изкуствата се провеждат занимания по усвояване на **български народни танци**, които съчетават движение, музика и любов към културното ни наследство.

Учениците, които обичат природата и ръчното творчество, могат да се включат в групите **по природни науки и**



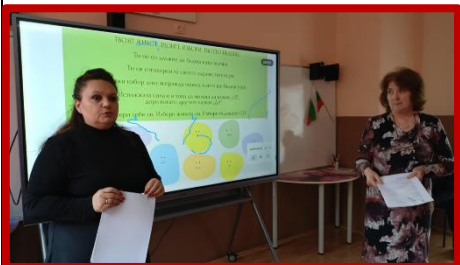
технологии, където създават различни предмети от природни материали, които развиват наблюдателност, въображение и сръчност.

/Трети клас/

Така училището ни предлага среда, в която образованието и интересите се преплитат, а децата се учат да се изразяват, да сътрудничат и да се развиват пълноценно според собствените си способности и предпочитания. В снимките към този материал ще видите част от радостта, усмивките и вдъхновението, които тези занимания носят всеки ден.



Превенция на рисковото поведение Беседа с лектор - психолог, директор на ЦСОП - гр. Долни Дъбник - Милена Рачовска



След срещата с учениците се състоя и среща с родителите по същата тема. По време на нея психологът обърна специално внимание на ролята на семейството в превенцията на зависимостите сред подрастващите. Родителите бяха запознати с ранните признаци на употреба на вейп и други вредни вещества, както и с възможните промени в поведението на децата, които могат да сигнализират за проблем.

В рамките на дискусиата бяха представени ефективни стратегии за общуване с тийнейджърите, основани на доверие, подкрепа и открит диалог. Психологът подчерта, че строгите забрани без обяснение често водят до обратен ефект, докато информираността, личният пример и активното участие на родителите в живота на децата значително намаляват риска от развитие на зависимости.

В последните години все по-голям проблем сред учениците представляват различните зависимости, сред които особено разпространени са употребата на вейп, тютюневи изделия, алкохол и други вредни вещества. Макар често да се възприемат като „безопасни“ или „модерни“, вейповете имат

сериозно отрицателно влияние върху физическото и психическото здраве на подрастващите. Никотинът води до бързо изграждане на зависимост,



нарушава концентрацията, паметта и развитието на мозъка, а дългосрочната употреба може да причини проблеми с дишането, съня и емоционалната стабилност.

Освен физическите последици, зависимостите оказват силно негативно влияние и върху психиката на учениците. Те често водят до повишена тревожност, агресивност, ниска самооценка и затруднения в общуването с връстници и семейство. В много случаи зависимостите са начин за бягство от реалността, от проблемите и стреса или са чисто любопитство.

С цел превенция на тези зависимости на 09.12.2025 г. в училището беше организирана среща с лектор – психолог Милена Рачовска. По време на беседата учениците получиха достъпна и научно обоснована информация за рисковете от употребата на вейп, райски газ, никотин и други вещества. Психологът насърчи открития диалог, като подчерта значението на информирания избор и грижата за собственото здраве.

Чрез навременна превенция, подкрепа от специалисти и активно участие на училището и семейството може да се намали рискът от зависимости и да се създаде по-здравословна и сигурна среда за развитие на учениците.



Срещата предостави възможност за задаване на въпроси и споделяне на притеснения. Родителите получиха ценни насоки как да реагират при съмнение за проблем и към кого да се обърнат за професионална помощ.

Подобни инициативи засилват партньорството между училището и семейството и са важна стъпка към създаване на подкрепяща среда, насочена към опазване здравето и благополучието на учениците.

В учебен час ...

Въпреки че месец декември е изпълнен с празнично настроение, учебният процес продължава активно. Учениците учат с интерес, използвайки новите технологии, които им предоставят достъп до техника, образователни платформи и иновативни начини за усвояване на знания. Това допринася за по-голямата мотивация, ангажираност и по-ефективно обучение, съобразено с нуждите на съвременните деца.



За учениците са осигурени и допълнителни образователни възможности чрез обучението по проект „Успех за теб“ – Дейност 4 и Дейност 3.

Поставен е акцент върху българския език и литература и математиката, като целта е повишаване на учебните постижения, затвърждаване на знанията и преодоляване на затрудненията в усвояването и прилагането на знания в практическа ситуация.



ОТ ИНДУСТРИАЛНИТЕ РЕВОЛЮЦИИ ДО ИЗКУСТВЕНИЯ ИНТЕЛЕКТ

Знаете ли, че...

Историята на технологиите показва как хората непрекъснато създават нови инструменти, за да работят по-бързо, по-умно и по-креативно. През последните 250 години светът преминава през големи индустриални промени, които променят обществото, икономиката и училищата.

Първа индустриална революция (1760 – 1840).

Машины с пара, фабрики и железници променят живота на хората. Производството става масово, а много семейства се местят от селата в градовете. Учениците тогава учат за труд, земеделие и индустриални занаяти.

Втора индустриална революция (1870 – 1914)

Електричество, телефон и автомобил променят света. Образованието започва да се фокусира върху наука и технологии, защото хората се нуждаят от повече знания за новите индустрии.

Период на комунизъм и индустриализация

В страни с комунистическа система индустриализацията се ускорява. Образованието е задължително и масово, но с повече контрол и ограничени иновации.

Четвърта индустриална революция – 90-те години на 20. век. След падането на Желязната завеса и разпада на комунизма идва ерата на компютрите и интернет. Светът се глобализира, информационните технологии навлизат в училищата и новите професии се появяват с бързи темпове.

Пета индустриална революция – изкуственият интелект – 21. век. Днес сме в ерата на Изкуствения интелект. Той не е научна фантастика, а част от ежедневието ни – в телефона, в игрите, в интернет и дори в училище.

В клас ИИ може да бъде **личен помощник на ученика и учителя.**

Новите професии на бъдещето: инженер на ИИ системи, анализатор на данни, специалист по етика на ИИ, дизайнер на AI-създадени творби.

Тези професии показват едно важно нещо: **човекът управлява технологията**, а не обратното. Креативността, критичното мислене и отговорността ще бъдат най-ценните умения.

Защо ИИ е важен за обществото? ИИ вече помага в: медицината – диагностика и лечение, науката – изследвания и открития, икономиката – анализ и планиране, изкуството – музика, картини, текстове.

Но с големите възможности идват и въпросите: как да използваме ИИ отговорно, как да защитим личните си данни и как да останем мислещи и активни хора?

От машините на първата индустриална революция до интелигентните системи на нашето време, технологиите винаги са променяли обществото. ИИ е инструмент, който може да направи ученето по-интересно, по-справедливо и по-персонализирано. Най-важното е, че **той не заменя учителя**, а помага на учениците и учителя да учат по-умно и по-креативно.

/AI/



Празничното настроение в нашето училище



Коледа и Нова година
наближават и училището вече се
потапя в празнична атмосфера!



В класните стаи и фойето
ученици, учители и помощен
персонал украсяват с гирлянди,
изработени от самите деца. Във
всеки ъгъл се усеща радост и
очакване.



Всички участват, помагат и
се забавляват. В подготовката на
училището за празниците се
вижда истинският дух на
сътрудничество и приятелство.

Най-малките усилено се
готвят за празниците. А ето и
тяхната покана!



А ЕТО И ПРАЗНИЧНИЯТ ДЕН ...

На 23 декември училището оживя от празнично настроение и усмивки. Програмата, посветена на Коледа и Нова година, започна с изящния танц на снежинките. След тях учениците показаха своите умения в модерни танци, рецитации и драматизации, пресъздаващи раждането на Исус, както и традициите и обичаите в българската общност. Празничната програма завърши с изпълнението на народни танци.





Веселото настроение и усмивките на децата озариха празнично украсеното фойе. Тържествените изяви бяха уважени от много родители.



По традиция в края на програмата директорът на училището – Анета Николова, поздрави всички за сценичното представяне и пожела весели празници, здраве и щастие на учениците и техните семейства. Всеки ученик получи шоколад и шоколадов Дядо Коледа.



Приятелю, нека посрещнем Новата 2026 година с усмивки, нови идеи, вдъхновение и смели мечти!



Бъдете здрави и упорити!



Благодарим за авторските материали, използвани от Интернет, при подготовката на нашия - Вашия вестник.