



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров“ № 9;

тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: oy_petarnica@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

Директор:

/Анета Николова/



ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане на училище

ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

с. Петърница, общ. Долни Дъбник, обл. Плевен

учебна 2021/2022 година

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №14/13.09.2021г. и е утвърдена със Заповед № РД-12-659/14.09.2021 г. на директора на училището

I. Общи положения

Настоящата програма е разработена на основание:

- Закон за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/
- Национална стратегия за развитие на образоването, обучението и ученето в Република България – 2021 – 2030 /в частта му за предучилищното и училищното образование, за професионалното образование и обучение и за ученето през целия живот/
- Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата

Програма е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето/ученикът.

На основата на идентифицираните проблеми в програмата са представени конкретни мерки за реализиране на определените дейности.

II. Основни принципи на програмата

- Всяко дете има право на равен достъп до образование.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
- Всички аспекти на образоването, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация, следва да бъдат адаптирани, за да се създават възможности за включване на всяко дете/ученик в учебния процес.

III. Цели на програмата

Главна цел - създаване на подкрепяща среда за учениците в училището – присъствено и в ОПЕС.

Подцели:

- Изграждане на мотивираща среда за редовното посещение на учебните занятия и желание за участие в живота на училищната общност.
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

Индикатори за изпълнение на целите и подцелите на програмата:

- Намаляване броя на уважителните и неуважителните отсъствия.
- Повишаване успеха на застрашените от отпадане ученици.
- Участие в проектни дейности и извънкласни и извънучилищни форми.

Целева група – всички ученици, които са в риск от „отпадане от училище“.

IV. Идентифициране на проблема

През изминалата учебна година в училището се обучаваха 126 ученици и 13 деца в ПГ. Няма отпаднали, тъй като се приложиха мерки за привличане и приобщаване на учениците към училищната среда от Екип № 4 от Механизма за обхват със съдействието и на местната власт.

През първия учебен срок на учебната 2020/2021 година, след приключване на учебен месец, се подаваше информация за допуснатите неуважителни отсъствия към Дирекция „Социално подпомагане“. Уважителните отсъствия се извиняваха с медицински документ.

През м. декември – в условията на ОПЕС, голяма част от учениците бяха обхванати чрез наличната им техника и закупени и предоставени от училището 30 таблета и 40 карти с предплатен интернет. За тези, които не разполагаха с електронно устройство и интернет, се предоставяха образователни материали на хартиен носител. След възстановяване на присъствена форма обучението на учениците със СОП продължи чрез подкрепа от ресурсен учител, а за нуждаещите се ученици в норма се проведе обща подкрепа за компенсиране на изоставането. Работата по проекта „Подкрепа за успех“ по БЕЛ и математика също се отрази положително на успеваемостта и ангажираното присъствие на обхванатите ученици.

През изтеклата учебна година ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ бе обект на проверка от РУО – Плевен за отчитане на посещаемостта на учениците в часовете.

За осигуряване присъствието на учениците и недопускане на отпадането им от образователната система се осъществява ежедневен контакт с родителите по телефона, правеха се и домашни посещения на територията на с. Петърница и с. Бъркач за изясняване на причините за допуснатите отсъствия.

Обучението в условия на пандемия се отрази на успеваемостта, но с приложените действия от страна на ръководството на училището и работата на учителите не се допусна отпадане на деца и ученици.

Голяма част от нашите възпитаници са деца от многодетни семейства с нисък социален и икономически статус. В условията на ОПЕС учениците възьщи не разполагаха с нормални условия, близки до училищната среда, за протичане на успешен образователен процес. Родителският контрол беше значително занижен. Това се отрази на мотивация за учене, с която настоящата Програма цели да се справи и възстанови нивото от преди началото на пандемията – повишаване на отговорността на учениците към бъдещото им развитие, редовно посещение на учебните занятия, учене и постигане на успеваемост според личните възможности, ангажиране на родителите в образователния процес чрез повишаване на личната им отговорност.

V. Визия на училището по отношение на превенцията на отпадане

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е училище, което насочва своите ресурси към съвременно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение, чрез което учениците да получат възможност за:

- придобиване на пълноценни знания, умения и компетентности;
- изграждане като свободни и морални личности, способни да живеят и работят в бъдеще заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократичното гражданско общество;
- развиване на творческите заложби и способности;
- изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот;
- участие и възпитание в областта на културата и спорта.

VI. Силни страни на училището за справяне с отпадането на ученици

- Наличие на квалифицирани учители.
- Добра материално-техническа база с възможност за прилагане на интерактивни методи за обучение и ангажиране вниманието на възпитаниците.
- Наличие на техника за предоставяне на учениците при преминаване в ОПЕС.
- Извънкласни дейности и възможности за изява на всеки ученик.
- Създаване на позитивна атмосфера в училищното общуване.
- Работа по проекти за повишаване на образователните резултати.
- Подпомагане храненето на учениците от I-IV клас.
- Осигурени безплатни учебници за учениците от I-VII клас.

Възможности за подобряване работата на училището с цел превенция на ранното напускане на училище – проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училище.

Задачи на програмата:

1. Съдействие от ангажираните институции, близките на ученика, както и психологическа помощ, в случай на установяване на неблагоприятна приятелска среда на ученика.
2. Установяване на ефективен диалог между училището и външни институции, имащи отношение по проблема с цел мотивиране на застрашените от отпадане ученици да продължат образоването си.
3. Установяване на трайни и постоянни контакти с личните лекари с цел проверяване на медицинските документи, уточняващи причините за отсъствия на учениците.
4. Установяване на контакти с дирекция „Социално подпомагане“ и Държавна агенция „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане.
5. Работа в екип – класен ръководител, членовете на ученическия съвет за мотивиране на застрашените от отпадане ученици.

6. Провеждане на индивидуални родителски срещи с родителите на застрашените от отпадане ученици при спазване на Насоки за действия в условията на извънредна епидемична обстановка /мерки за неразпространение на COVID-19/; провеждане на телефонни разговори.

VII. Мерки и дейности за изпълнение на задачите

1. Мерки за недопускане на фиктивно записване на ученици от всички форми на обучение.
Отговорници: директор, кл. ръководители
2. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и риска от преждевременно напускане на училище.
Отговорници: кл. ръководители или, директор, психолог
3. Идентифициране на учениците в риск от отпадане.
Отговорници: кл. ръководители, психолог
4. Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците.
Отговорници: кл. ръководители, учители, психолог
5. Мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на ученическо самоуправление.
Отговорници: ученически съвет
6. Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителите.
Отговорници: кл. ръководители, психолог, родители
7. Мерки за подкрепа на учениците в риск от страна на представители на местната власт.
Отговорници: кл. ръководители, УКБППМН
8. Контрол на редовното и точното отразяване на отсъствията на учениците в електронния дневник. Своевременно информиране на родителите.
Отговорници: директор, кл. ръководители, учители
9. Съгласуване на действия с Екип № 4 по Механизма за обхват и представители на местната власт за реинтеграция на учениците.
Отговорници: кл. ръководители, учители, директор

Мерки	Дейности
Недопускане на фиктивно записване на ученици от всички форми на обучение	Своевременно информиране за статута на ученици чрез поддържане на връзка с обществени институции. Осъществяване на посещения по домовете на деца в риск при необходимост при спазване на Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка. Ежемесечно актуализиране на базата данни за броя на учениците.
Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и риска от преждевременно напускане на училище	Идентифициране на ученици в риск от отпадане. Индивидуална работа с ученици в риск. Осигуряване на възможности за индивидуална изява на учениците. Гражданско образование с приоритет на здравно образование, професионално ориентиране и продължаващо образование в следващ етап. Осигуряване на ЦОУД.

	<p>Осигуряване на бесплатни помагала.</p> <p>Осигуряване на училищен транспорт за пътуващите ученици.</p>
Идентификация на учениците в рисък от отпадане	<p>Индивидуална оценка на всеки ученик в рисък.</p> <p>Създаване на регистър за ученици в рисък от отпадане.</p> <p>Формиране на екипи според идентифицираните потребности на децата в рисък да отпаднат от училище.</p>
Намаляване броя на отсъствията на учениците	<p>Работа с родителите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алтернативни на традиционните родителски срещи • Разпределение на отговорностите и ангажиментите <p>Създаване на клубове за занимания по интереси според желанията на учениците.</p> <p>Подобряване на системата за провеждане на консултации.</p> <p>Индивидуална работа от страна на учители, класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.</p> <p>Обучение по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности при спазване на Мерки срещу COVID-19.</p> <p>Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в проекти на училището.</p> <p>Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП.</p> <p>Активна работа на УКБПМН с проблемните деца с цел приобщаване към училищния живот.</p> <p>Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището.</p> <p>Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.</p> <p>Съвместна работа с МКБПМН, Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, ДПС при РПУ.</p> <p>Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия</p>
Подкрепа на учениците в рисък от напускане чрез различни форми на ученическо самоуправление, с участие на родителските общини, представители на местната власт, граждansкия сектор, работодателските организации	<p>Ангажиране и участие на учениците в рисък от напускане в дейностите, свързани със събирането на природни материали и изработване на пана, участие в конкурси.</p> <p>Ангажиране и участие в мероприятията на ученическия съвет, клубове по интереси, училищна библиотека.</p> <p>Ангажиране в дейности, свързани с Коледни, новогодишни, пролетни празници и честване на годишнини.</p> <p>Индивидуална работа с всеки ученик в рисък да отпадне от училище и с неговото семейство.</p> <p>Съгласуване на дейностите с МКБПМН, ДПС.</p> <p>Осигуряване на индивидуални часове за консултация за подпомагане на изоставящите деца. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за нуждаещите се съгласно Наредбата за приобщаващото образование.</p> <p>Прилагане на санкциониращи мерки – спиране на социалните помощи, ако ученикът не посещава редовно учебните занятия.</p> <p>Подкрепа на учениците да направят информиран избор за своите постъпки и отношение към света.</p>
Контрол на редовното и точното отразяване/нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация	<p>Всеки учител след последния учебен час отразява в електронния дневник на класа номерата на закъснелите и отсъстващите ученици.</p> <p>Ефективно провеждане на консултации по учебните предмети и допълнително обучение с ученици.</p> <p>Своевременно информиране на класните ръководители за наличие на ученици с допуснати голям брой уважителни и неуважителни отсъствия по съответния учебен предмет.</p> <p>Класният ръководител нанася стриктно броя на уважителните и неуважителните отсъствия на учениците в електронния дневник.</p>

	<p>Изготвя месечен отчет.</p> <p>Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.</p>
	<p>Ежемесечно подаване на справка до директора за учениците, допуснали над 5 неуважителни отсъствия. Уведомяване на Дирекция „Социално подпомагане“ за учениците допуснали повече от 5 неуважителни отсъствия.</p>
	<p>Докладване на ученици, подлежащи на санкции съгласно ЗПУО.</p>
	<p>Системни проверки на електронните дневници от страна на ръководството на училището.</p>
	<p>Ежемесечен контрол върху изпълнението на задълженията на педагогическите екипи за непрекъснат контакт и информиране на родителите за развитието на ученика и отсъствията му.</p>
Реинтеграция на отпадналите от училището ученици	<p>Идентифициране на отпаднали ученици.</p>
	<p>Мотивиране на отпадналите за продължаване на образованието.</p>
	<p>Работа с отпадналите и техните семейства.</p>
	<p>Организиране на дейности за овладяване на пропуснатия учебен материали – обща подкрепа, допълнителна подкрепа, консултация, индивидуална работа.</p>
	<p>Допълнителни занимания с ученици, за които българският език не е майчин език.</p>
	<p>Повишаване на осведомеността на родителите относно ползите детето им да посещава училище.</p>

VIII. План за действие

№	Действия	Отговорник	Срок
1.	Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците	кл. ръководители, учители, психолог, родители	през учебната година
2.	Идентифициране на деца в риск от отпадане	класен ръководител, учители	през учебната година
3.	Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашени от отпадане ученици (в часовете за консултации)	учители, психолог, класни ръководители	през учебната година
4.	Провеждане на разговори и индивидуални консултации с ученици	класни ръководители, психолог	през учебната година
5.	Екипна работа на учители и учители ГЦОУД	учители	през учебната година
6.	Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП Осигурена подкрепа от психолог и логопед.	Ресурсни учители от РЦППО – Плевен Психолог Логопед	през учебната година
7.	Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището	учители, директор	през учебната година
8.	Осигуряване на бесплатни учебници, учебни тетрадки и помагала за учениците в училището	директор	през учебната година
9.	Осигуряване на училищен транспорт за пътуващите от с. Бъркач ученици	директор	през учебната година
10.	Организиране участието на учениците в извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси	учители	през учебната година

11.	Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците чрез ученическите книжки и функционирането на електронен дневник.	класни ръководители	през учебната година
12.	Засилване обучението по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности.	класни ръководители	през учебната година
13.	Своевременно уведомяване Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ за ученици, допуснали повече от 5 неуважителни отсъствия.	класни ръководители, директор	през учебната година
14.	Провеждане на родителски срещи при спазване на Насоките за обучение и действия в условията на епидемична обстановка в училищата /мерки за намаляване на риска от предаване на инфекция/	директор, класни ръководители	по график
15.	Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия /при спазване на мерки за намаляване на риска от предаване на инфекция/	директор	през учебната година
16.	Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в проекти на училището.	класни ръководители, директор	през учебната година
17.	Активна работа на УКБПМН с проблемните деца с цел приобщаване към училищния живот съвместно с МКБПМН, Дирекция „Социално подпомагане“, отдела „Закрила на детето“, ДПС при РПУ.	УКБПМН, класни ръководители	през учебната година
18.	Предоставяне на техника за провеждане на ОРЕС за гарантиране участието на учениците в учебния процес.	Директор Главен учител	При необходимост през учебната година

Забележка: Програмата за превенция на ранното напускане на училище има отворен характер и може да бъде актуализирана при необходимост през учебната година.