



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров“ № 9;
тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: ou_petarnica@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

Директор:

/Анета Николова/



ПРОГРАМА

от мерки за повишаване качеството на образование в

ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

с. Петърница, общ. Долни Дъбник, обл. Плевен

учебна 2021/2022 година

Програмата от мерки е приета на заседание на педагогически съвет с Протокол №14/13.09.2021 г. и е утвърдена със Заповед № РД-12-660/14.09.2021 г. на Директора на училището

I. Основни положения

- *Мерките са разработени съгласно ЗПУО на основание чл. 263, ал. 1, т. 7.*
- *Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата на МОН*

Мерките за повишаване на качеството на образование в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Петърница целят подобряване и усъвършенстване на процесите за управление на качеството на образование и са резултат на анализ, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на промени за повишаване на успеваемостта.

Повишаване на качеството на образование се свързва с:

1. Прилагане на компетентностен подход и ориентираност на образованието към достъпност и нагледност в преподаването и затвърждаването на знания и умения.
2. Прилагане на адекватни механизми за адаптиране на децата и учениците към училищната среда.
3. Интерактивност, нагледност и достъпност в преподаването.
4. Организиране на извънкласни форми на обучение за повишаване на мотивацията и успеваемостта на учениците чрез включването им в дейности, ангажиращи вниманието с полезен и интересен за тях учебен труд.
5. Целодневна организация на образователно-възпитателната дейност за затвърждаване на знания и умения и адаптиране към образователната среда.
6. Повишаване на личната квалификация на педагогическите специалисти за прилагане на компетентностния подход и реализиране на междупредметни връзки.
7. Насърчаване на прилагани иновативни подходи за преподаване при обучение на деца и ученици от уязвими групи, ученици със СОП, в това число и споделянето на опит между учителите.
8. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците. Прилагане на ясно формулирани критерии.
9. Адекватно и коректно взаимодействие с родителската общност за постигане на единомислие за образованието и възпитанието на децата им и намаляване броя на неуважителните отсъствия.

II. Задачи за повишаване на качеството на образование

1. Провеждане на входно ниво след направен преговор. Отчитане на успеваемостта по предмети чрез междинно и изходно равнище. Прилагане на коригиращи мерки за постигане на успеваемост.
2. Осигуряване на допълнително обучение чрез включване в проекти, клубове по интереси и групови и индивидуални консултации по предмети.
3. Осигуряване присъствието на учениците в училището чрез сътрудничество с родителите – гарант за непрекъсване на образователния процес присъствено и в ОРЕС.
4. Предоставяне на училищна техника /таблет, хромбук/ на учениците за провеждане на ОРЕС и постигане на непрекъснатост на учебния процес.

5. Отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик, в това число и на учениците със СОП. Прилагане на дейности за повишаване степента на знания, умения и компетентност.
6. Участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на компетентностите, приложими за работа с учениците в образователната среда.
7. Провеждане на тематични педагогически съвети.
8. Наставничество към учители с по-малък професионален опит.
9. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

III. Принципи за повишаване на качеството на образование

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите.
2. Сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението при спазване на Мерки в извънредна епидемична обстановка.
3. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението.
4. Приемственост – прилагане на добри педагогически практики.
5. Целенасоченост към постигане на по-добри резултати в процеса на обучение и възпитание чрез уместното използване на учебното време на часа и часовете за консултации.
6. Разпределяне на отговорностите за постигане на целите на институцията – учители – ученици – родители.

IV. Дейности за повишаване на качеството на образование

1. Методическо подпомагане чрез споделяне на добри педагогически практики при работата с ученици и родители.
7. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание при спазване на Мерки в извънредна епидемична обстановка.
2. Прилагане на съвременни технически средства, с които разполага училището, в учебния процес за реализиране на ДОС.
3. Усъвършенстване на уменията за работа в електронна среда за успешно провеждане на ОРЕС.
4. Интерактивност в преподаването.
5. Контрол на качеството.
6. Задълбочена подготовка за НВО.
7. Ясни критерии за постигане на успеваемост по учебните предмети, чрез които учениците да самооценят постиженията си.
8. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
9. Участие на учениците в класни и извънкласни форми:
 - клубове по интереси,
 - обучение по проекти,
 - реализирането на празнични програми,
 - състезания, конкурси и др., спазвайки МЕРКИ за неразпространение на COVID-19.
10. Педагогическо взаимодействие между училището и семейството и всички заинтересовани страни на местно и общинско ниво.

V. Показатели за успех

1. Предразполагаща образователна среда.
2. Редовно посещение на учебните занятия от страна на учениците и повишена отговорност от страна на родителите.
3. Трайни знания и интерес към образованието. Реализирани междупредметни връзки, прилагане на придобити знания в друга среда.
4. Умения за работа и обучение в електронна среда.
5. Включване в клубове по интереси, проекти, реализирането на извънкласни дейности.
6. Изяви на учениците.
7. Постигнати по-високи резултати на НВО.
8. Недопускане отпадането на ученици и постигане на продължаващо образование в следващ етап на обучение.
9. Поддържане на професионалната квалификация – самообразование, включване в квалификационни форми за повишаване на компетентностите, практическо приложение.

VI. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието

1. **Вътрешен** – констатации, изводи и препоръки от страна на директора на училището за повишаване на качеството на образованието.
2. **Външен** – оценки и препоръки от РУО – Плевен и МОН.

VII. Финансиране – чрез средства от Проекти и бюджета на училището.

Мерките за повишаване на качеството на образованието имат отворен характер и могат да бъдат актуализирани при необходимост през учебната година.