



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров” № 9;
тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: oy_petarnica@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

/АНЕТА НИКОЛОВА/



С Т Р А Т Е Г И Я

за развитие на **ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”**

с. Петърница, общ. Долни Дъбник, обл. Плевен

за периода 2020-2022 година

Стратегията за развитие на училището за периода 2020-2022 е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11/11.09.2020 г. и е утвърдена със Заповед № РД-12-500/14.09.2020 г. на директора на училището.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативна основа на настоящата Стратегия

1. Закон за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/ и ДОС
2. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността – 2014-2020
3. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
4. Национална стратегия за учене през целия живот – 2014-2020
5. Проекти и Програми за развитието на образованието на национално равнище
6. Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката на Република България
7. Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищно и училищно образование – 2016
8. Наредба за приобщаващото образование
9. Наредба № 2 за усвояване на българския книжовен език
10. Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
11. Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците
12. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
13. Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Епидемичната обстановка в страната налага планиране на Стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ за кратък период от време, като се очертаят приоритетите в дейността на училището и ресурсите за изпълнението им.

Стратегията за развитие на училището предвижда прилагане на комплекс от мерки за приобщаване на децата и учениците към училищния живот, опазване здравето им в условията на пандемия, повишаване на образователните резултати, осигуряване на възможности за развиване на интересите, непрекъсване на образователно-възпитателния процес в усложнена обстановка и адекватно преминаване от присъствена в електронна среда на обучение от разстояние, както и постигане на ново качество на образованието на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията.

Реализирането на Стратегията цели удовлетворяване очакванията:

- на учениците чрез създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на индивидуалните способности и потребности и получаване на лично удовлетворение от постигнатото;
- на родителите – за постигане на по-високо качество и резултати от обучението, както и сигурност за живота и здравето на всяко дете/ученик при спазване на Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекция в сградата на училището;
- на обществото чрез формиране на ценности у нашите възпитаници, сред които са трудолюбие, уважение, честност, родолюбие и др.;

- на педагогическите специалисти - формиране у учениците на нагласа за придобиване на знания в училището, извън него чрез саморазвитие и продължаване на образованието в следващ етап.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

2.1. Характеристика на училището

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е общинско приемащо училище, а според етапа на образование – основно.

През последните годините броят на учениците в училището намалява поради миграцията на семействата в чужбина, търсещи работа и по-високи доходи.

На този етап в училището се обучават 142 деца и ученици от ПГ до VII клас - местни и пътуващи от с. Бъркач /9 ученици/.

Създадена е целодневна организация на учебния ден в 3 групи – две в начален и една в прогимназиален етап.

В училището се обучават и са интегрирани ученици със СОП, осигурено им е ресурсно подпомагане от ресурсни учители от РЦППО - гр. Плевен.

Контингентът ученици е основно от ромската етническа общност, семействата са многодетни, социално слаби, ангажирани сезонно с трудова дейност на полето.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности със съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на образователната дейност и осъществяването на контрол на качеството на образованието допринасят за усъвършенстване на организацията и методиката на обучение в училището.

Педагогическите специалисти и учениците се включват в реализирането на образователни и културни дейности - тържествени празнични програми, свързани със събития, значими за страната и местното население.

Приоритет в дейността на училището са обхватът и задържането на подлежащите на територията на селото, опазване живота и здравето на децата/учениците в условията на COVID-19, осъществяване на дейности за повишаване на образователните и възпитателните резултати, по-добро представяне на HBO.

За учебната 2019-2020 година средният успех от HBO по БЕЛ е незначително повишен, но е нисък спрямо този за областта и страната. Средният успех от HBO по математика е по-висок от резултата за областта, но е по-нисък за страната.

Резултатите се дължат на съвместната работа на учителя с учениците в училището. Личните качества на всеки ученик, параметрите на паметта, подценяването на формата на изпита и не на последно място обучението в електронна среда от разстояние през втория срок на учебната 2019-2020 година и заниженият родителски контрол се отразиха негативно на подготовката и представянето на седмокласниците на HBO.

Всяка учебна година се обогатява материално-техническата база, съобразно финансовите възможности на училището, за постигане на по-добри съвременни условия за обучение и труд.

В училището работят квалифицирани и мотивирани учители, прилагачи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

В процеса на обучение се отделя особено внимание на учениците да овладяват книжовния български език като основна предпоставка за успешното възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети.

В училището се работи по проект на МОН „Подкрепа за успех”, в който са включени ученици от I – VII клас, срещащи затруднения в усвояването на знания по БЕЛ и математика; работи се проект „Образование за утешния ден” за развиване на дигиталните умения; сформирани са и групи за занимания по интереси съгласно Наредбата за приобщаващото образование. Децата от ПГ са включени в проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, Дейност 1 – Допълнително обучение по български език и литература за деца от уязвими групи.

Възможностите на учениците за постигане на образователни резултати са различни, различна е и мотивацията им за учене, различни са стимулът и контролът на семната среда. Училището не допуска дискриминация и осигурява равен достъп до образование за всяко дете/ученик. А чрез добрата комуникация между учителите и родителите са изградени взаимоотношения на доверие, взаимно уважение и своевременно разрешаване на възникнали проблемни ситуации.

2.2. Анализ на външната среда

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е единственото училище на територията на село Петърница. Наблюдават се външни фактори – икономически и социални, които влияят негативно върху мисията на училището и реализирането на очакваните резултати от качествено образование. Тези фактори са демотивиращи за част от учениците, демонстриращи и проблемно поведение.

2.3. Анализ и оценка на състоянието на училището /SWOT - АНАЛИЗ/

Силни страни	Възможности
<p>Образователен процес</p> <ul style="list-style-type: none">■ Обучение, насочено към усвояване на базови знания в начален етап и ключови компетентности в прогимназиален етап на обучение.■ Dobър опит в обучението на ученици със СОП, за които е осигурено подпомагане от ресурсни учители■ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. <p>Ученици</p> <ul style="list-style-type: none">■ Привличане на ученици в образователния процес при реализиране на проекти.■ Няма отпаднали ученици през последните 4 години поради отсъствия и слаб успех.■ Завършиващите седми клас продължават образоването си в следващ етап на обучение.■ Функционират форми на ученическо самоуправление – ученически съвети по класове.	<ul style="list-style-type: none">■ Анализ на демографската перспектива във връзка с реализирането на приема при условията на ЗПУО.■ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причини, които биха довели до отпадане от училище.■ Превенция на агресията и противообществените прояви.■ Повишаване квалификацията на учителите и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.■ Обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ.■ Работа и реализиране на по-добри образователни резултати по проекти на МОН.

Педагогически специалисти

- Кадрова осигуреност с квалифицирани учители, голяма част от които притежават ПКС и продължават самообразованието си.
- Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите - наставничество, обмен на педагогически практики в МО-я.
- Участие на учителите във форуми по проблемите на образованието.
- Системен контрол върху качеството на образованието.
- Екипност и диалогичност в работата.
- Развити умения за създаване на собствени и използване на електронни ресурси за работа в дигитална среда.

Управление, образование и възпитание

- Осигуряване на равен достъп до образование.
- Включване на деца/ученици в класни и извън класни форми на обучение.
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.
- Ритуализация на училищния живот.
- Информация за дейността на училището чрез публикации в сайта на училището, в групата на училището във Facebook и затворените фейсбук групи на класовете.
- Работа с електронен и хартиен дневник
- Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, преподавателите по предмети, учителите в ГЦОУД, ресурсните учители.
- Координация и обмен на информация с ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение и в риск от отпадане. Дейността на екип № 4 от Механизма за обхват.
- Работи се по прилагане на мерки за превенция на ранното напускане на училище, за повишаване на качеството на образование, за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.
- Осигурени здравословни и безопасни условия на обучение и труд - опазване живота и здравето на участниците в образователния процес в условията на COVID-19.

Материални ресурси

- Относително добра материална база – компютри, избирачка, медиум, кабинет

- Предоставяне на образователни услуги – извънкласни дейности – клубове по интереси, занимания със спорт и др.
- Осигуряване на възможности за развиващо и изява на учениците.
- Изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогически специалист.
- Използване на портфолиото на учителя като инструмент за професионално развитие и оценка.
- Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.
- Ефективна работа на МО-я за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.
- Реализиране на вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.
- Сътрудничество с родителите, реализиране на съвместни инициативи при спазване на мерки за безопасност – намаляване риска от заразяване с COVID-19.
- Целенасочени дейности за поддържане и издигане авторитета на училището.
- Оптимизиране на екипната работа.
- Осъвременяване на МТБ и внедряване на иновации на базата на ИКТ.
- Ограничаване достъпа на външни лица в сградата и двора на училището в условията на пандемия.
- Усвояване на средства по проекти.
- Гъвкаво прилагане на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и непедагогически персонал за определяне на ДМС.

<p><i>зала за занимания по интереси, кабинет по природни науки, училищна библиотека, физкултурен салон, достъп до интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение в сградата и прилежащите зони в двора на училището.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Локално парно отопление.</i> ■ <i>Осигурено здравно обслужване от медицинско лице от училищния здравен кабинет.</i> ■ <i>Столово хранене на ниски цени.</i> ■ <i>Наличие на преносими компютри, мултимедия, озвучаваща техника /за часовете по музика, за реализирането на тържествени програми в и извън сградата на училището/.</i> ■ <i>Закупени национални носии за момичета и момчета, необходими за сценична изява.</i> ■ <i>Интерактивни бели дъски.</i> ■ <i>Техника за принтиране, сканиране /в това число и за цветно/.</i> ■ <i>Всяка година се извършват дейности за обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на училищния бюджет.</i> 	
<p>Финансови ресурси</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Добро финансово управление и контрол на делегирания бюджет.</i> ■ <i>Обективност, публичност и достъпност при управление на бюджета.</i> ■ <i>Вярно, точно и своевременно осчетоводяване на всички разходи.</i> ■ <i>Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на изразходваните средства от бюджета - тримесечни отчети, които се публикуват на интернет страницата на училището.</i> <p>Партньорства и заинтересовани страни</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Съвместна работа с РУО – Плевен, общ. Долни Дъбник, МКБПМН, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“; Районно полицейско управление; РЦПППО – Плевен; Обществен съвет</i> 	

Слаби страни	Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Непостоянен към намаляващ брой на ученици.</i> ■ <i>Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители – бедни, без постоянна трудова заетост, от ромски произход</i> ■ <i>Недостатъчни умения на учителите за справяне с ниската мотивация за учене на учениците</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Ръст на миграцията, ниска степен на раждането, водеща до намаляване броя на учениците.</i> ■ <i>Наличие на безработица и икономическа несигурност на семействата, затрудняваща образователния процес</i> ■ <i>Липса на ясна политика на общинското ръководство, водеща до нелоялно</i>

<ul style="list-style-type: none"> ■ Липса на лична подходяща техника за обучение и интернет свързаност у повечето ученици за обучение в електронна среда от разстояние. ■ Трудности при намиране на учител по математика /на този етап учителят е пенсионер/ ■ Родителите нямат пари да заплатят медицинския документ на лекуващия лекар, с който могат да се извинят отсъствията на болния ученик. Често провеждат самолечение и уведомяват класния ръководител за отсъствията на детето по семейни причини. 	<p>„прескачане“ на училището като най-близко приемащо за пътуващи от село Бъркач ученици.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Недостатъчен авторитет на българския учител. ■ Ниска заинтересованост от страна на голяма част от родителите за образованието и бъдещата реализация на децата им. ■ Нисък контрол и немотивираща семейна среда за придобиване на знания от учениците.
---	---

Анализът показва, че силните страни на училището имат по-голяма тежест, което определя Стратегията, насочена към затвърждане и развитие на постиганите позиции и разкриване на нови перспективи.

Училището не разполага с инструменти, чрез които да реши финансовите проблемите на семействата, в които се отглеждат учениците. Но за намаляване на социално-икономическото неравенство и гарантиране на непрекъсване на образователния процес при преминаване от дневна в електронна среда на обучение от разстояние, със средства от бюджета на училището може да се закупят таблети за част от учениците от прогимназиален етап на обучение. Осигуряването на интернет свързаност ще става при определени условия, съгласувани с доставчик на услугата в условията на електронно обучение от разстояние.

III. ВИЗИЯ

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ ще продължи да се развива и утвърждава като училище, което:

- предоставя качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии;
- осигурява равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и ученик и не допуска дискриминация при провеждане на училищното образование;
- ангажира, подпомага и стимулира учениците за придобиване на компетентности, приложими в практиката;
- мотивира учениците, завършили прогимназиален етап на обучение, да продължат образованието си в следващ етап;
- осигурява приложими мерки за намаляване риска от предаване на инфекция и се грижи за живота и здравето на своите възпитаници.

IV. МИСИЯ

Мисията на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Петърница, е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в училищната среда с квалифицирани учители и в партньорство с родителите.

Усилията ни са насочени към придобиване от учениците от начален и прогимназиален етап на базово образование и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към граждансите права на другите и отговорно собствено

V. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Основна цел:

Опазване здравето на децата/учениците, на работещите в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, на семействата и на всички около нас в условията на продължаваща епидемична ситуация.

Осигуряване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите.

Приоритети в дейността на училището

- 5.1. Поддържане на качествен и ефективен процес на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
 - 5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
 - 5.1.2.Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
 - 5.1.3.Осъществяване на обучение по учебни планове и съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.
- 5.2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики, подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
 - 5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
 - 5.2.2. Ритуализация на училищния живот с прилагане на мерки за намаляване на риска от предаване на инфекция.
 - 5.2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.
 - 5.2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
 - 5.2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред ученици.
 - 5.2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
- 5.3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.
 - 5.3.1. Възможност за включване в извънкласни и извънучилищни форми.
 - 5.3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
 - 5.3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.
- 5.4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
 - 5.4.1. Квалификация на педагогическите кадри
- 5.5. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието.
 - 5.5.1. Взаимодействие с родителите.
 - 5.5.2. Взаимодействие с институциите.
 - 5.5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

Етапи в изпълнението на Стратегията

- Първи етап - учебна 2020-2021 година – формиране на училищна политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
- Втори етап – учебна 2020 – 2021 година – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.
- Трети етап – 2021 г. – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, актуализиране на Стратегията за учебната 2021-2022 година.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Действия	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
<i>1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС</i>				
<i>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</i>	<p><i>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ планове, правилащи, училищни учебни планове; ▪ мерки за подобряване на учебните резултати; ▪ програма за превенция на отпадането, работа с ученици от уязвими групи; ▪ мерки за работа в условията на COVID-19; ▪ програмна система за обучение на децата в ПГ. <p><i>1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</i></p> <p><i>1.1.3. Кадрова осигуреност на общеобразователната подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти по време на заместване на отсъстващ учител в 5.-7. клас <p><i>1.1.4. Поддържане на оптимален</i></p>	2020 – 2021 2021 – 2022 ежегодно	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет

	<p><i>състав на непедагогическия персонал за пълноценното осъществяване на дейността на училището.</i></p> <p><i>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите, отчитане на постигнатите резултати и определяне на ДМС .</i></p> <p><i>1.1.6. Осъществяване на училищния прием в ПГ и първи клас.</i></p> <p><i>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове от раздел Б, изучавани в избираемите часове.</i></p> <p><i>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол от директора на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за мяжното подобряване.</i></p> <p><i>1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</i> ■ <i>Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и ДОС.</i> 			
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация	<p><i>1.2.1. Организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.</i></p> <p><i>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</i></p> <p><i>1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на</i></p>	постоянно	<p>Директор Педагоги чески специалис ти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>

обучението към потребностите на отделната личност.

1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.

1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование, обратна връзка за постигнатите резултати, за отношенията на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.

1.2.6. Осъществяване на разширена подготовка в учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.

1.2.7. Издигане равницето на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.

1.2.8. Осигуряване на бесплатни учебници и учебни тетрадки.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданско, здравното, екологичното и интеркултурното образование

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	<p><i>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностното развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</i></p> <p><i>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</i></p> <p><i>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на</i></p>	ежегодно	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
--	--	----------	---------------------------------------	---

	<p>учениците по въпроси за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ функциите на институции и управлениски структури; ■ правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; ■ здравна култура и здравословен начин на живот; ■ възможности за продължаване на образоването. <p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампкции, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>2.1.5. Участие в кампкции по актуални теми, свързани с политиките на Р. България, като член на ЕС.</p>		
2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	<p>2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа при организиране и осъществяване дейността на училището.</p> <p>2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управлениски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.</p>	ежегодно	Директор Главен учител Класни ръководители
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	<p>2.3.1. Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманията и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детската възраст.</p> <p>2.3.3. Обучения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ безопасност на движението; ■ действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; ■ поведение в условията на епидемия. <p>2.3.4. Изпълнение на училищни</p>	ежегодно	Учители

	проекти.			
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	<p>2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</p> <p>2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>2.4.3. Изработка и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>	ежегодно	Медицинско лице Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	<p>2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на ученици с/със:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ обучителните трудности и риск от отпадане от училище; ■ специални образователни потребности /СОП/. <p>2.5.2. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ мерки за превенция и ограничаване на отпадането; ■ действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище. 	ежегодно	Директор Ресурсни учители Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	<p>3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – проект „Подкрепа за успех“, „Образование за утрешиния ден“, клубове за занимания по интереси съгласно Наредбата за приобщаващото образование, други.</p> <p>3.1.2. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади на училищно ниво.</p> <p>3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници при спазване на</p>	ежегодно	Учителите	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
---	---	----------	-----------	--

	мерки за намаляване на риска от COVID-19.			
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	<p>3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</p> <p>3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.</p> <p>3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p> <p>3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ подкрепа за преодоляване на обучителни трудности чрез допълнителна индивидуална работа, консултации по предмети; включване в проекти - допълнително обучение за преодоляване на обучителни затруднения; ■ контрол на закъсненията и отсъствията от училище; ■ своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане. 	ежегодно	Директор Педагоги ческите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	<p>3.3.1. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.</p> <p>3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.</p> <p>3.3.4. Осигуряване на ресурси за обучение в електронна среда</p>	ежегодно	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти				
4.1. Квалификация на педагогическите кадри	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното	ежегодно	Директор Главен учител Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви

	<p>развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; ■ участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, не по-малко от 48 академични часа за периода на атестиране за всеки педагогически специалист. <p>1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p> <p>1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие и предпоставка за повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>			средства от МОН
--	---	--	--	-----------------

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта

5.1. Взаимодействие с родителите	<p>5.1.1. Структуриране и дейност на Обществения съвет</p> <p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация - „училище-семейство“:</p> <p>укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на</p>	2020-2021 г.	Директор Класни ръководи тели	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
---	---	--------------	--	---

	<p><i>съпричастност към училищния живот;</i></p> <p><i>установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: общи и индивидуални срещи, консултации при спазване на разписани мерки за безопасност и намаляване риска от заразяване с COVID-19.</i></p> <p>5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за спазване на основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти, налагане на санкции и др.</p> <p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ организиране на училищни дейности, в това число и на обучение в електронна среда; ■ при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. <p>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика, неговите родители, личния лекар.</p>			
5.2. Взаимодействие с институции	<p>5.2.1. Популяризиране дейността на училището в медийното пространство.</p> <p>5.2.2. Изпълнение на съвместни дейности с читалище „Прочит - 1925“ и др.</p>	ежегодно	Директор Главен учител Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	<p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и</p>	Ежегодно Инструкцията на Министерството на здравеопазването, МОН, РУО-	Директор Главен учител Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

<p>др.</p> <p>5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в електронни медии/платформи.</p> <p>5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p> <p>5.3.5. Организиране и реализиране на информационни дейности в училището – патриотичен кът в класните стаи, информационни табла във фоайето на училището.</p>	<p>Плевен</p>		
--	---------------	--	--

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

7.1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване чрез разписване на ясни критерии.
- Повишени резултати по БЕЛ и математика от НВО.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Повишена отговорност на родителите за проява на по-отговорно отношение към бъдещето на децата им чрез по-чести контакти.
- Контрол на подготвеността на учениците за изпълнение на поставените задачи в часовете и за домашна работа с материали, осигурявани от родителите /химикалка, тетрадка/ и лични предпазни средства в условията на пандемия.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- Подобрена физическа и материална среда.

7.2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогически персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- Подобрен професионален профил на работещите в училището.

7.3. Утвърждаване на училището като територия за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора; като културно, информационно и спортно средище:

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- Реализиране на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развиване на личностния и творческия потенциал на учениците.
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес и демонстриране на знания и умения на училищно и извънучилищно ниво.
- Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

7.4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:

- Изградена устойчива образователна система с предоставена публичност и прозрачност на управлението и състоянието на училището.
- Удовлетворени очаквания на родителите.
- Отваряне на училището към социалната среда.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
- Реализиране на мерки за закрила на здравето и безопасността на учениците в училището.

VIII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати от НВО.
- Участие на ученици в творчески изяви
- Намален брой закъснения и отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Намален брой на изоставащите ученици.
- Осигурена подкрепа за личностно развитие на ученици със СОП, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище.
- Брой учители, участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Разработени и реализирани национални проекти и програми.
- Проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.

Двугодишната Стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Петърница, е съобразена с динамично променящата се среда на обучение и възпитание, с разпространяващата се пандемия от COVID-19, с препоръките на Министерството на здравеопазването, нормативните документи на МОН и РУО – Плевен.

Стратегията е съобразена с националната и регионалната политика в сферата на образованието. Приоритетите отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование според Стандарта за управлението на качеството в институциите /Чл.22, ал.2, т.15 от ЗПУО/ и образователните принципи и цели, заложени в текстовете на ЗПУО /Чл.3 и Чл. 5 от ЗПУО/.

Педагогическият състав поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес между учителите и учениците, директора, ресурсните учители и родителите като заинтересовани страни /Чл.2, ал.2 и ал.4 от ЗПУО/, като поставя на първо място опазване живота и здравето на всяко дете/ученик.

Стратегията за развитие на училищното образование в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е отворена за актуализиране при необходимост с цел реализиране на планирането.