



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**  
5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров“ № 9;  
тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: oy\_petarnica@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ**

**ДИРЕКТОР:** .....  
.....

**/АНЕТА НИКОЛОВА/**

**ПРОГРАМА**  
**за предоставяне на равни възможности и**  
**за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи**  
**в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Петърница,**  
**общ. Долни Дъбник, обл. Плевен**  
**учебна 2020-2021 година**

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма е изготвена в съответствие с действащите документи за изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, а именно:

- ЗПУО;
- Държавен образователен стандарт за приобщаващото образование;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- Европейска социална харта (ревизирана);
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2015-2020;
- Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020-2021 година в условията на COVID-19.

Програмата е насочена към деца и ученици в задължителна училищна възраст, които имат нужда от подкрепа, социализация и приобщаване. Реализирането ѝ е възможно при спазване на мерки за опазване живота и здравето на децата/учениците в условията на COVID-19.

Програмата се свързва с дейности, които осигуряват:

- доброто функциониране на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ на територията на с. Петърница за привличане, задържане и мотивиране на учениците да посещават редовно учебните занятия и усвояват знания;
- успешна образователна интеграция на децата и учениците със СОП;
- приобщаване на родителите/настойниците към училищния живот и възприемане на образованието от тяхна страна като ценност за постигане на личностното развитие на децата им и мотивация да продължат образоването си в следваща степен на образование.

Училищната програма включва реда и начина за оказване на обща и допълнителна подкрепа на нуждаещите се деца и ученици в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, като отчита индивидуалните им потребности и интереси.

В училището се обучават деца и ученици от подготвителната група до седми клас. Нашите ученици принадлежат основно към ромската етническа група. При постъпване в училището част от тях предпочитат комуникацията на майчин език; трудно възприемат команди и трудно се изразяват на български език. Това се отразява на адаптацията и социализацията им, на успеваемостта по общеобразователните предмети.

Голяма част от децата/учениците се отглеждат в социално слаби, непълни семейства – с един родител, от баба и дядо или друг близък. Често семейните взаимоотношения се отразяват на поведението на децата, в резултат на което възрастните не са в състояние да осъществяват постоянно и ефективен контрол над тях. Това води до

занемаряване на грижите по отглеждането и до забавено личностно развитие, което се констатира от Екип специалисти от РЦППО - Плевен.

## **II. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка със Стратегията за развитието на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Национални програми и нормативни документи за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **2.1. ОБЩА ПОДКРЕПА**

Организирането на подкрепа за личностно развитие в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се осъществява със съдействието на директора на училището и координатор - прогимназиален учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се осъществява от класните ръководители в начален етап на обучение и от преподавателите по предмети в прогимназиален етап с акцент върху усвояването на езикова и математическа грамотност по проект на „Подкрепа за успех“.

Допълнителното обучение е насочено и към развиване на личните качества и усвояване на знания и умения в групите за занимания по интереси от областта на природните науки, работата в дигитална среда, патриотично възпитание за усвояването на българските национални ценности - народни танци; организирането и реализирането на дейности, свързани с честването на значими дати от националния празничен календар; реализиране на дейности за повишаване на интереса към писаното слово в училищната библиотека /“Седмица на четенето“/, посещение на културни институции в населеното място и усвояване на официален етикет на общуване; поощряване успехите на децата/учениците с морални и материални награди; провеждане на съвместни срещи с представители на други училища за мотивиране на седмокласниците да продължат образоването си в следваща образователна степен.

Осигуряваната обща подкрепа включва дейности, чрез които да се развиват качествата на всяко дете/ученик.

### **2.2. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА**

След направена оценка на индивидуалните потребности на ученици в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ през учебната 2020/2021 се осъществява допълнителна подкрепа от ресурсни учители от РЦППО - Плевен на 32 ученици със специални образователни потребности от първи до седми клас.

Подпомагането на учениците се осъществява чрез индивидуален учебен план, индивидуални учебни програми по предмети и план за подкрепа за всеки отделен ученик, съобразени с възможностите и степента на успеваемост, като се цели поставяне на изпълними за ученика задачи.

Учениците със СОП са интегрирани и социализирани към училищната среда и живот.

### **III. ПРИОРИТЕТИ НА ПРОГРАМАТА**

#### **3.1. ИЗГРАЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА:**

- Осигуряване на равен достъп за качествено образование на всички приети деца/ученици, независимо от техните различия.
- Формиране на уважение към правата и свободите на всеки индивид, като базисна гражданска ценност.
- Създаване на подходящ социално-психологически климат в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ за пълноценно участие в процесите на обучение и възпитание в условията на COVID-19.
- Недопускане на прояви на дискриминация и оказване на педагогическа помощ при затруднения с адаптацията.
- Разгръщане потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие и успешна реализация.
- Ранна превенция на обучителните затруднения.

#### **3.2. ПОДХОД**

- Включване в класни и извънкласни дейности, съобразени с желанието на децата/учениците, ангажиращи вниманието и осигуряващи възможности за развиващо сподобностите за усвояване на знания и умения по предмети от общеобразователната и избираемата подготовка чрез игрови подход, чрез забавление, за постигане на лична удовлетвореност, но при строго спазване на мерките за безопасност в условията на пандемия.
- Формиране на толерантност сред всички деца/ученици и техните родители.
- Ангажиране вниманието на родителите чрез форми, съобразени с мерките за опазване здравето и живота на всички участници в училищния живот, съобразени с Насоките на МОН за намаляване на риска от предаване на инфекция.

### **IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

4.1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното и училищното образование за всички деца/ученици като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна и обществена реализация.

4.2. Защита правата и интересите на учениците от уязвими групи.

### **V. ЗАДАЧИ**

- 5.1. Материалната база на училището да е приятно и желано място за всяко дете и ученик.
- 5.2. Системно подобряване качеството на образование.
- 5.3. Предоставяне на извънкласни форми и участия в проектни дейности.
- 5.4. Обогатяване и поддържане на класните стаи с нагледни материали при активното участие на учениците от класа, с възможност за лична изява.
- 5.5. Поддържане на добри контакти с родителите/настойниците на учениците, ангажиране и осведомяване за възможностите и постиженията на децата им при спазване на мерки за намаляване на риска от предаване на инфекция.

## II. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПОСТАВЕНите ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

<b>Дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Забележка</b>
Определяне на координатор на Екипите за подкрепа	м. септември 2020 г.	Директор	
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	През учебната година	Класни ръководители, учители по предмети, координатор	
Екипна работа на учителите в конкретен клас	През учебната година	Класен ръководител, учители	При необходимост
Награждаване на ученици	През учебната година	Директор, счетоводител	При конкретен повод и по определен ред за поощрение
Действията на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	През учебната година	Главен учител	Във връзка с Деня на книгата, Седмица на четенето
Представяне на дейности за занимания по интереси в училището	м. септември 2020 г.	Учители в ГЦОУД, ръководители на клубове, директор	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете	През учебната година	Класни ръководители на 5.-7. клас	При посещение на представители на гимназии за мотивиране на учениците да продължат образоването си след 7. клас
Идентифициране на ученици със СОП	През учебната година	Класни ръководители, учители по предмети, координатор, директор	
Оценка на потребностите на ученици със СОП	През учебната година	ЕПЛР, директор на училището	По график, определен от РЦППО-Плевен
Формиране на Екипи за подкрепа на личностно	м. септември 2020 г.	Председатели на екипи на	За вече извършена

развитие		училищно ниво, координатор, директор	оценка от ЕПЛР
Създаване на условия за развиваене на интересите на деца/ученици чрез насърчаване на техните творчески изяви чрез участия в изложби, различни програми, състезания и други дейности на училищно и при възможност за участие извън училищно ниво	През учебната година	Учители, Директор, счетоводител	При спазване на Мерки за опазване живота и здравето на участниците
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	През учебната година	Директор, класни ръководители, Екип № 4 за обхват	Търсене на съдействие от местната власт при необходимост
Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ, математика, развиваене на дигиталните умения за усвояване на ключови компетентности чрез обучение по проекти	През учебната година	Учители Директор	Наредба за приобщаващото образование, Проекти на МОН