



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров“ № 9;
тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: oy_petarnica@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ
Директор:
/Анета Николова/

ПРОГРАМА
за превенция на ранното напускане на училище
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Петърница,
общ. Долни Дъбник, обл. Плевен
учебна 2020/2021 година

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 11/11.09.2020 г./ и е утвърдена със Заповед РД-12-600/14.09.2020 г. на директора на училището.

I. Общи положения

Настоящата програма е разработена на основание:

- Закон за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/
- Национална стратегия за развитие на младежта /2010-2020/
- Насоки за насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020 - 2021 година в условията на COVID-19

Програма е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето/ученикът.

На основата на идентифицираните проблеми в програмата са представени конкретни мерки за реализиране на определените дейности.

II. Основни принципи на програмата

- Всяко дете има право на равен достъп до образование.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение,увреждане или друг статус.
- Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
- Всички аспекти на образоването, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация, следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на всяко дете/ученик в учебния процес.

III. Цели на програмата

Главна цел - създаване на подкрепяща среда за учениците в училището.

Подцели:

- Изграждане на мотивираща за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

Индикатори за изпълнение на целите и подцелите на програмата:

- Намаляване броя на уважителните и неуважителните отсъствия.
- Повишаване успеха на застрашените от отпадане ученици.
- Участие в проектни дейности и извънкласни и извънучилищни форми.

Целева група – всички ученици, които са в рисък от „отпадане от училище“.

IV. Идентифициране на проблема

През изминалата учебна година в училището се обучаваха 143 деца и ученици. Няма отпаднали, тъй като се приложиха мерки за привличане и приобщаване на учениците към училищната среда от Екип № 4 от Механизма за обхват със съдействието и на местната власт.

През първия учебен срок на учебната 2019/2020 година, след приключване на учебен месец, се подаваше информация за допуснатите неуважителни отсъствия към Дирекция „Социално подпомагане“. Уважителните отсъствия се извиняваха с медицински документ.

През втория учебен срок – в условията на електронно обучение от разстояние, част от учениците бяха обхванати чрез наличната им техника и интернет свързаност.

За тези, които не разполагаха с електронно устройство и интернет, се предоставяха образователни материали на хартиен носител.

Обучението в условия на пандемия ограничи възможностите на учителите да контролират пряко протичането на образователния процес, а именно - усвояването на знания, степента на успеваемост, идентифициране на възникнали проблеми.

Голяма част от учениците в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ са деца от многодетни семейства с нисък социален и икономически статус. В условията на обучение в електронна среда от разстояние не се осигуриха необходимите възможности за нормални условия за протичане на образователен процес, а родителският контрол беше значително занижен. Това доведе до ниската мотивация за учене, с която настоящата Програма трябва да се справи и възстанови нивото от преди пандемията – повишаване на отговорността на учениците към бъдещото им развитие, редовно посещение на учебните занятия, учене и постигане на успеваемост според личните възможности, ангажиране на родителите в образователния процес чрез повишаване на личната им отговорност.

V. Визия на училището по отношение на превенцията на отпадане

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е училище, което насочва своите ресурси към съвременно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение, чрез което учениците да получат възможност за:

- придобиване на пълноценни знания, умения и компетентности;
- изграждане като свободни и морални личности, способни да живеят и работят в бъдеще заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократичното гражданско общество;
- развитие на творческите заложби и способности;
- изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот;
- участие и възпитание в областта на културата и спорта.

VI. Силни страни на училището за справяне с отпадането на ученици

- Наличие на квалифицирани учители.
- Добра материално-техническа база с възможност за прилагане на интерактивни методи за обучение.
- Извънкласни дейности и възможности за изява на всеки ученик.
- Създаване на позитивна атмосфера в училищното общуване.
- Работа по проекти за повишаване на образователните резултати.
- Подпомагане храненето на учениците от I-IV клас.
- Осигурени безплатни учебници за ПГ и учениците от I-VII клас.

Възможности за подобряване работата на училището с цел превенция на ранното напускане на училище – проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училище.

Задачи на програмата:

1. Съдействие от ангажираните институции, близките на ученика, както и психологическа помощ, в случай на установяване на неблагоприятна приятелска среда на детето/ученика.
2. Установяване на ефективен диалог между училището и външни институции, имащи отношение по проблема с цел мотивиране на застрашените от отпадане ученици да продължат образоването си.

3. Установяване на трайни и постоянни контакти с личните лекари с цел проверяване на медицинските документи, уточняващи причините за отсъствия на учениците.
4. Установяване на контакти с дирекция „Социално подпомагане“ и Държавна агенция „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане.
5. Работа в екип – класен ръководител, членовете на ученическия съвет за мотивиране на застрашените от отпадане ученици.
6. Прилагане на нови подходи в работата с родителите на застрашените от отпадане ученици – индивидуални родителски срещи, телефонни разговори, в условията на COVID-19.

VII. Мерки и дейности за изпълнение на задачите

1. Мерки за недопускане на фиктивно записване на ученици от всички форми на обучение.

Отговорници: директор, кл. рък-ли

2. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и риска от преждевременно напускане на училище.

Отговорници: кл. рък-ли, директор

3. Идентифициране на учениците в риск от отпадане.

Отговорници: кл. рък-ли

4. Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците.

Отговорници: кл. рък-ли, учители

5. Мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на ученическо самоуправление.

Отговорници: ученически съвет

6. Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителите.

Отговорници: кл. рък-ли и родители

7. Мерки за подкрепа на учениците в риск от страна на представители на местната власт.

Отговорници: кл. рък-ли, УКБППМН

8. Контрол на редовното и точното отразяване/нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.

Отговорници: директор, кл. ръководители

9. Съгласуване на действия с Екип № 4 по Механизма за обхват и представители на местната власт за реинтеграция на учениците.

Отговорници: кл. рък-ли, учители, директор

Мерки	Дейности
Недопускане на фиктивно записване на ученици от всички форми на обучение	<p>Своевременно информиране за статута на ученици чрез поддържане на връзка с обществени институции.</p> <p>Осъществяване на посещения по домовете на деца в риск при необходимост.</p> <p>Ежемесечно актуализиране на базата данни за броя на учениците.</p>
Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и риска от преждевременно напускане на училище	<p>Идентифициране на ученици в риск от отпадане.</p> <p>Индивидуална работа с ученици в риск.</p> <p>Осигуряване на възможности за индивидуална изява на учениците.</p> <p>Гражданско образование с приоритет на здравно образование и професионално ориентиране.</p> <p>Осигуряване на целодневно обучение.</p> <p>Осигуряване на безплатни помагала.</p> <p>Осигуряване на училищен транспорт за пътуващите ученици.</p>
Идентификация на учениците в риск от отпадане	<p>Индивидуална оценка на всеки ученик в риск.</p> <p>Създаване на регистър за ученици в риск от отпадане.</p> <p>Формиране на екипи според идентифицираните потребности на децата в риск да отпаднат от училище.</p>
Намаляване броя на отсъствията на учениците	<p>Работа с родителите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алтернативни на традиционните родителски срещи • Разпределение на отговорностите и ангажиментите <p>Създаване на клубове за занимания по интереси според желанията на учениците.</p> <p>Подобряване на системата за провеждане на консултации.</p> <p>Индивидуална работа от страна на учители, класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.</p> <p>Обучение по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности.</p> <p>Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в проекти на училището.</p> <p>Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП.</p> <p>Активна работа на УКБПМН с проблемните деца с цел приобщаване към училищния живот.</p> <p>Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището.</p> <p>Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.</p> <p>Съвместна работа с МКБПМН, Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, ДПС при РПУ.</p> <p>Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия</p>
Подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на ученическо самоуправление, с участие на родителските общини, представители на местната власт, граждansкия сектор, работодателските организации	<p>Ангажиране и участие на учениците в риск от напускане в дейностите, свързани със събирането на материали, набирането и подготовката на училищния вестник.</p> <p>Ангажиране и участие в мероприятията на ученическия съвет, клубове по интереси, училищна библиотека.</p> <p>Ангажиране в дейности, свързани с Коледни, новогодишни, пролетни празници и честване на годишнини.</p> <p>Индивидуална работа с всеки ученик в риск да отпадне от училище и с неговото семейство.</p> <p>Съгласуване на дейностите с МКБПМН, ДПС.</p> <p>Осигуряване на индивидуални часове за консултация за подпомагане на изоставащите деца.</p> <p>Прилагане на санкциониращи мерки – спиране на социалните</p>

	<p>помощи, ако ученикът не посещава редовно училище.</p> <p>Подкрепа на учениците да направят информиран избор за своите постъпки и отношение към света.</p>
Контрол на редовното и точното отразяване/нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация	Всеки учител в началото на учебния час отразява в дневника на класа номерата на закъснелите и отсъстващите ученици.
	Ефективно провеждане на консултации по учебните предмети и допълнително обучение с ученици.
	Своевременно информиране на класните ръководители за наличие на ученици с допуснати голям брой уважителни и неуважителни отсъствия по съответния учебен предмет.
	Класният ръководител нанася стриктно броя на уважителните и неуважителните отсъствия на учениците в електронния и хартиения дневник и в ученическата книжка.
	Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
	Ежемесечно подаване на справка до директора за учениците, допуснали над 5 неуважителни отсъствия.
	Докладване на ученици, подлежащи на санкции съгласно ЗПУО.
	Системни проверки на дневници и ученически книжки за редовно нанасяне на отсъствията на учениците.
	Ежемесечно уведомяване на Дирекция „Социално подпомагане“ за учениците допуснали повече от 5 неуважителни отсъствия и за предстоящи санкции.
	Ежемесечен контрол върху изпълнението на задълженията на педагогическите екипи за непрекъснат контакт и информиране на родителите за развитието на ученика и отсъствията му.
Реинтеграция на отпадналите от училището ученици	Идентифициране на отпаднали ученици.
	Мотивиране на отпадналите за продължаване на образоването.
	Работа с отпадналите и техните семейства.
	Организиране на дейности за овладяване на пропуснатия учебен материал – допълнително обучение, индивидуални учебни програми и др.
	Допълнителни занимания с ученици, за които българският език не е майчин език.
	Повишаване на осведомеността на родителите относно ползите детето им да посещава училище.

VIII. План за действие

№	Действия	Отговорник	Срок
1.	Разработване и прилагане на мерки за намаляване на отсъствията на учениците	кл. рък-ли, учители, родители	През учебната година
2.	Идентифициране на деца в риск от отпадане	класен ръководител, учители	През учебната година
3.	Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрешени от отпадане ученици (в часовете за консултации)	учители, класни ръководители	През учебната година
4.	Провеждане на разговори и индивидуални консултации с ученици	класни ръководители	През учебната година
5.	Екипна работа на учители и учители ГЦДО по класове	учители	През учебната година
6.	Осигуряване на ресурсно подпомагане на	Ресурсни учители от	През учебната

	учениците със СОП	РЦППО - Плевен	година
7.	Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището	учители, директор	През учебната година
8.	Осигуряване на бесплатни учебници, учебни тетрадки и помагала за учениците в училището	директор	През учебната година
9.	Осигуряване на училищен транспорт за пътуващите от с. Бъркач ученици	директор	През учебната година
10.	Организиране участието на учениците в извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси	учители	През учебната година
11.	Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците чрез ученическите книжки и функционирането на електронен дневник.	класни ръководители	През учебната година
12.	Засилване обучението по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности.	класни ръководители	През учебната година
13.	Своевременно уведомяване Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ за ученици, допуснали повече от 5 неуважителни отсъствия.	класни ръководители, директор	През учебната година
14.	Провеждане на родителски срещи при спазване на мерки за намаляване на риска от предаване на инфекция.	директор, класни ръководители	По график
15.	Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия.	директор	През учебната година
16.	Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в проекти на училището.	класни ръководители, директор	През учебната година
17.	Активна работа на УКБПМН с проблемните деца с цел приобщаване към училищния живот съвместно с МКБПМН, Дирекция „Социално подпомагане“, отдела „Закрила на детето“, ДПС при РПУ.	УКБПМН, класни ръководители	През учебната година