



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров“ № 9;
тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: oy_petarnica@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

Директор:

/Анета Николова/



ПРОГРАМА

от мерки за повишаване на качеството на образоването

в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Петърница,

общ. Долни Дъбник, обл. Плевен

учебна 2020/2021 година

Програмата от мерки е приета на заседание на педагогически съвет /Протокол № 11/11.09.2020 г. и е утвърдена със Заповед № РД-12-602/14.09.2020 г. на Директора на училището

I. Основни положения

- *Мерките са разработени съгласно ЗПУО на основание чл. 263, ал. 1, т. 7.*
- *Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020-2021 година в условията на COVID-19.*

Мерките за повишаване на качеството на образованието в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Петърница са насочени към подобряване и усъвършенстване на процесите за управление на качеството на образованието и са резултат на анализ, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на промени за повишаване на успеваемостта.

Повишаване на качеството на образованието се свързва с:

1. Прилагане на адекватни механизми за адаптиране на децата и учениците към училищната среда.
2. Повишаване на мотивацията и успеваемостта на учениците чрез включването им в дейности, ангажиращи вниманието с полезен и интересен за тях учебен труд.
3. Повишаване на личната квалификация на педагогическите специалисти.
4. Участие на учителите във форми за обмяна на опит.
5. Поддържане на контакти с родителската общност.

II. Задачи за повишаване на качеството на образованието

1. Провеждане на входно, междинно и изходно равнище за диагностициране на успеваемостта по предмети.
2. Осигуряване на допълнително обучение чрез включване в проекти, клубове по интереси и групови и индивидуални консултации по предмети.
3. Участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на компетентностите, приложими за работа с учениците в образователната среда.
4. Провеждане на тематични педагогически съвети.
5. Наставничество към учители с по-малък професионален опит.
6. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

III. Принципи за повишаване на качеството на образованието

1. Ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите.
2. Сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението.
3. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението.
4. Приемственост – прилагане на добри педагогически практики.
5. Целенасоченост към постигане на по-добри резултати в процеса на обучение и възпитание чрез уместното използване на учебното време на часа и часовете за консултации.
6. Разпределение на отговорностите за постигане на целите на институцията – учители – ученици – родители.

IV. Дейности за повишаване на качеството на образованието

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. Прилагане на съвременни технически средства, с които разполага училището, в учебния процес за реализиране на ДОС.

4. Контрол на качеството.
5. Ясни критерии за постигане на успеваемост по учебните предмети, чрез които учениците да самооценят постиженията си.
6. Непрекъсната организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
7. Участие на учениците в класни и извънкласни форми:
 - клубове по интереси,
 - обучение по проекти,
 - реализирането на празнични програми,
 - състезания, конкурси и др.
8. Педагогическо взаимодействие между училището и семейството и всички заинтересовани страни на местно и общинско ниво.

V. Показатели за успех

1. Предразполагаща образователна среда.
2. Включване в клубове по интереси, проекти, реализирането на извънкласни дейности.
3. Изяви на учениците.
4. По-високи резултати на HBO.
5. Поддържане на професионалната квалификация – самообразование, включване в квалификационни форми за повишаване на компетентностите.

VI. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието

1. *Вътрешен* – констатации, изводи и препоръки от страна на директора на училището за повишаване на качеството на образованието.
2. *Външен* – оценки и препоръки от РУО – Плевен и МОН.

VII. Финансиране – чрез средства от Проекти и бюджета на училището.

Мерките за повишаване на качеството на образованието имат отворен характер и могат да бъдат актуализирани при необходимост през учебната година.