



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров” № 9;
тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: oy_petarnica@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ *
Директор:
/Анета Николова/


ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ в ОУ „Св. Св. КИРИЛ и МЕТОДИЙ“ - с. ПЕТЬРНИЦА ОБЩ. ДОЛНИ ДЪБНИК, ОБЛ. ПЛЕВЕН учебна 2020/2021 година

Етичният кодекс е разработен на основание чл. 175 (1) от ЗПУО и е приет на заседание на ПС с Протокол № 11/11.09.2020 г. и е утвърден със Заповед на Директора № РД-12-598/14.09.2020 г.

Етичният кодекс на училищната общност в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ представя стандартите за морално поведение на работещите с ученици в сферата на образованието и се отнася към цялата училищна общност. Документът утвърждава основните ценности и принципи, които трябва да се спазват при работа с учениците.

ПЪРВА ГЛАВА

I. Обхват на Етичния кодекс

Етичният кодекс съдържа правила, които се отнасят до:

1. педагогически и непедагогически персонал,
2. ученици,
3. родители,
4. други представители на обществеността и населеното място – с. Петърница.

II. Цели на Етичния кодекс

1. Определя етичните стандарти за професионалната дейност на учителя.
2. Развива култура и професионални ценности, основани на хуманност, законност, демократичност и зачитане правата на человека.
3. Ангажиране на всички представители на училищната общност за създаване на среда на загриженост и взаимно уважение към членовете на общността.
4. Създаване на спокойна и добронамерена среда за изграждане на личности.
5. Утвърждава волята и стремежа на работещите с деца за етичност в практичната им дейност.
6. Подпомага разгръщането на потенциала на всяко дете и подкрепя развитието му.
7. Насочва поведението и подпомага работещите с деца в решаването на етични проблеми, които срещат в своята практика.
8. Очертава моралните отговорности на работещите с ученици – към личността на ученика, семейството, обществото.

III. Общи положения

1. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ не се допуска налагането на идеологически и религиозни доктрини, дискриминация на половете, по етническа принадлежност, религия и здравословни проблеми.
2. Не се допуска двоен стандарт при вземане на управленски решения.
3. В училището има равнопоставеност, коректност и лоялност в отношенията:
 - между учители, ръководство, родители,
 - между начален и прогимназиален етап на обучение,
 - при осигуряване на участие в проекти, обучения и квалификационни форми за повишаване на компетентностите,
 - осигуряване на еднакви условия на труд.

ВТОРА ГЛАВА

I. Поведение и облик на учителя

1. Учителят дава личен пример чрез поведението си.
2. Учителят не превишава правата си.
3. Учителят поддържа добър външен вид и лична хигиена, които не уронват престижа на училището и служат за пример на учениците.
4. Учителят е добронамерен и безпристрастен, проявява индивидуален подход и емпатия в цялостния образователен процес.
5. Учителят има право на уважение и признание за своя труд.
6. Учителят си сътрудничи с родителската общност.

II. Взаимоотношения между учителите

1. Поддържане на взаимно уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.
2. Обмяна на информация и ресурси за справяне с кризисни ситуации с учениците.
3. Утвърждаване на собствения и на колегите авторитет.

III. Отношение на учителя към учениците

1. Уважение към уникалността и потенциала на всяко дете.
2. Прилагане на индивидуален подход към специфичните нужди на всяко дете/ученик за запазване на интереса му към учебния процес.
3. Учителите не използват възпитателни методи, уронващи достойнството на детето/ученика.
4. Учителят поддържа постоянна връзка със семейството и координира действията с родителите за намаляване на отсъствията и повишаване на успеха на ученика.

IV. Морално поведение на ученика

1. Учениците приемат училището като общност, в която участват като равноправни членове съвместно с учителите, родителите и непедагогическия персонал.
2. Учениците се отнасят с уважение и доверие към представителите на училищната общност.
3. Учениците са толерантни и внимателни със съучениците си с различно мнение и не проявяват агресия при разрешаване на конфликти; не проявяват насилие и тормоз и с поведението си не унижават другите членове на общността.
4. Учениците оказват помощ на нуждаещите се и търсят подкрепа от учител, когато станат свидетели на неприемливо поведение между подрастващите.
5. Учениците са уважавани личности, които имат права и при нарушаването им са свободни да потърсят подкрепа.

V. Морални отговорности на училищната общност към семейството

1. Училищната общност зачита достойнството на всяко семейство.
2. Зачитат се ценостите на всяко семейство и правото на родителите да взимат най-добрите решения в интерес на своите деца. Семейството се информира своевременно за всяко решение на училището, свързано с начина, по който се работи с детето. При необходимост родителите се включват в процеса на взимане на крайно решение, касаещо ученика.

3. Родителите биват информирани за проекти, в които се включват техните деца. Семейството запазва правото си да откаже участието на детето в подобни инициативи.
4. С родителите се поддържа връзка чрез:
 - родителски срещи – общи и индивидуални,
 - бележника за кореспонденция и ученическата книжка,
 - електронната поща на родител,
 - телефон,
 - уведомителни писма,
 - домашно посещение.
5. Не се допуска намеса в отношенията с представители на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата с ученика.

В ситуацията на епидемията от COVID-19 се спазват всички здравни препоръки за превенция разпространението на вируса /носене на предпазни маски, често миене на ръцете, спазване на физическа дистанция/ и се проявява уважение, разбиране и телерантност към евентуално по- силни притеснения и страхове на ученици, родители, педагогически и непедагогически персонал.

Настоящият Етичен кодекс влиза в сила от 15.09.2020 г. и е задължителен за всички, работещи в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“. Всички новопостъпили в училището са задължени да се запознаят с настоящия документ. Етичният кодекс се публикува в сайта на училището и се поставя на видно място в сградата на училището.