



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

5878 с. Петърница, общ. Д. Дъбник, обл. Плевен, ул. „Г. Димитров“ № 9;
тел.: Директор: 06524/27-72, счетоводител: 06524/27-62, e-mail: ou_petarnica@abv.bg

ЕТИЧЕН КОДЕКС

**НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ
в ОУ „Св. Св. КИРИЛ и МЕТОДИЙ“ - с. ПЕТЬРНИЦА
ОБЩ. ДОЛНИ ДЪБНИК, ОБЛ. ПЛЕВЕН**

учебна 2017/2018 година

**Етичният кодекс е разработен на основание чл. 175 (1) от ЗПУО и е
приет на заседание на ПС с Протокол № 10/04.09.2017 г.**

Етичен кодекс

Етичният кодекс има за цел да установи общи и валидни за всички участници в училищната общност и доброволно поети от тях морални ангажименти, за да стане училището по-добро място за живот и учене.

Кодексът е създаден на основание чл. 175, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, спазване на реда и условията за приемането му и Правилника за дейността на училището.

Раздел Първи – основни положения

Чл. 1. Членовете на училищната общност – ученици, педагогически специалисти, родители, непедагогически персонал са партньори с общи права и отговорности.

(1) Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, подлежат на закрила, подкрепа и подпомагане, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.

Чл. 2. Всеки член на училищната общност действа съгласно своята професионална и личностна подготовка в рамките на своите компетенции, като всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.

Чл. 3. Взаимоотношенията между членовете на училищната общност се градят на основата на доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

Раздел Втори – Педагогически специалисти/непедагогически персонал

Чл. 4. Педагогическият специалист трябва да бъде професионално подгответен, добросъвестен, добронамерен и почен.

(1) Педагогическият специалист непрекъснато повишава своята квалификация и поддържа съвременно ниво на знания, умения и компетентности, за да гарантира правото на учениците на качествено образование.

- Педагогическият специалист има право на професионална независимост и лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и ръководството на образователната институция. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на ефективната екипна работа и пълноценното взаимодействие между всички участници в училищната общност (УО).

(2) Педагогическият специалист информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Обосновава и аргументира своите позиции и решения пред учениците и техните родители. Всяко семейство трябва да бъде подкрепено при развитието и изявата на пълния потенциал на децата им.

- Поддържаща връзка с родителите се осъществява чрез:
 - родителски срещи – общи и индивидуални,
 - бележника за кореспонденция и ученическата книжка,
 - електронната поща на родител,
 - уведомителни писма, телефон при необходимост - домашно посещение.

(3) Педагогическият специалист създава ясни правила при осъществяване на педагогическата дейност, които са еднакви за всички. Съблюдава за тяхното изпълнение и сам не ги нарушава.

(4) Педагогическият специалист се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, без разлика във възраст, етнос, пол, раса, вероизповедание и други културни различия.

(5) Педагогическият специалист е длъжен да оказва съдействие, както при решаването на познавателни проблеми, така и при проблеми, свързани с взаимоотношенията между учениците.

(6) Подкрепата и закрилата не се превръщат в протекция. Недопустимо е да се ограничава свободното и открито изразяване на мнение и отстояването на собствена позиция

освен когато се засяга личното достойнство на другите. Педагогическият специалист е гарант за равнопоставеността на учениците по време на учебните часове и в училището като цяло.

(7) Педагогическият специалист е безпристрастен. Толерирането на ученици извън зачитането на образователните им постижения е недопустимо и осъдително.

(8) Изпитванията и оценяването на учениците не е санкция, а начин учениците да получат конструктивна обратна връзка за своите знания и подготовка.

- Оценяват се знанията, а не поведението.
- Недопустимо е да се правят квалификации по отношение на личността, оценяват се само конкретните действия.
- Постиженията на учениците не се сравняват публично – всеки ученик получава оценка за своя собствен напредък.

(9) Педагогическият/непедагогическият специалист общува с членовете на училищната общност утвърждава съществено, не допуска емоциите да повлият на добрия тон, не позволява да бъде предизвикан и/или провокиран.

(10) Педагогическият специалист утвърждава своя авторитет с професионализъм и компетентност; работи за утвърждаване на собствения и на колегите си авторитет, въздържайки се от действия, които биха уронили престижа на професията и на училището, като:

- Не допуска публично обсъждане на професионалните и/или личностните качества на колегите си.
- Проявява уважение към личния живот на учениците и техните семейства. По никакъв повод не се допуска злоупотреба с доверието на семейството.
- Като публична личност педагогическият специалист съблудава обществено приетите правила на поведение при всички изяви в публичното пространство.

(11) Педагогическият специалист подкрепя правото на детето/ученика за свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

(12) Педагогическите специалисти/непедагогическият персонал оказват съдействие при съмнение за малтретиране и тормоз на дете/ученик, информирайки отговорните институции.

Раздел Трети – Ученици

Чл. 5. В поведението си учениците се ръководят от максимата: „Никога не постъпвай с другите така, както не искаш те да постъпват с теб“.

Чл. 6. Ученикът защитава своята позиция свободно, но без да накърнява свободата и достойнството на другите. Проявява толерантност към мненията и позициите на своите съученици.

Чл. 7. Ученикът проявява уважение към личността на всеки участник в училищната общност: изслушва внимателно, излага аргументи, не изразява несъгласието си чрез лични обиди и квалификации, не проявява неуважение по никакъв повод и по отношение на който и да е представител на УО.

Чл. 8. В своята дейност ученикът се стреми да не нарушава личното пространство на другите. Не участва в обсъждането на личностните качества на съученици и педагогически специалисти. Недопустимо е разпространяването на поверителна информация за тях в публичното пространство.

Чл. 9. Ученикът съдейства на педагогическите специалисти при изпълнение на техните професионални задължения като:

- се подготвя и участва активно в учебните часове;
- се стреми към усъвършенстване на знанията и личностното си развитие;
- оказва помощ във всички случаи, когато някой има нужда и е по неговите сили и възможности да помогне.

Чл. 10. Ученикът се явява в училище във вид и с облекло, съответстващи на добрите нрави и на позицията му на ученик. Държи се утвърдените правила относно взаимоотношенията в училищната общност.

Чл. 11. Ученикът спазва добрия тон при общуване в интернет пространството:

- към съученици и приятели;
- към учителите и другите членове на обществото.

Раздел Четвърти – Родители

Чл. 12. Родителите са равностойни партньори на своите деца и работещите с тях педагогически специалисти.

Чл. 13. Родителите имат задължението да познават постиженията и проблемите на децата си, да им оказват необходимата помощ и подкрепа за тяхното разрешаване.

Чл. 14. Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в училищната общност, участват в обсъждането и утвърждаването на образователните практики, предлагани от педагогическите специалисти.

Чл. 15. Родителите дължат уважение към труда и личността на педагогическите специалисти. Недопустимо е обсъждането на личностни и/или професионални качества на педагогически специалисти в присъствието на децата. Недопустимо е разпространението на поверителна информация за педагогически специалисти, други родители, ученици.

Чл. 16. Според възможностите и разбиранията си родителите подпомагат ОУ в осъществяването на училищната политика. Подкрепят децата си и им служат за пример. Не допускат действия, с които могат да уронят авторитета на учител, друг ученик и на училището.

Етичният кодекс на работещите в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се познава и е прием от представители на педагогическия съвет, обществения съвет, ученическото самоуправление (по класове), работещите съдействи и помошен персонал при спазване на реда, определен в Правилника за дейността на училището.

